

令和4年9月2日

各 教育委員 様
各 校園長 様
各 関係者 様

加古川市立加古川中学校
校長 山本 照久

令和3・4年度加古川市教育委員会指定
スマートスクール推進モデル校
パナソニック教育財団実践研究助成 助成校
エネルギー教育支援事業実践校・NIE 実践指定校

研究発表会（第2次案内）

初秋の候、皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、本校では令和3・4年度加古川市教育委員会研究指定を受け、関係各位のご指導を賜りながら研究・検証を進めてきました。

つきましては、下記のとおり研究発表会を開催いたします。職務ご多用とは存じますが、多くの方々にご参加いただき、ご批正とご助言を賜りますよう、ご案内申し上げます。

記

研究テーマ

主体的・対話的で深い学びの実現をめざす ICT を活用した授業デザイン

～SDGsの視点を活かしたスマートスクールの推進～

1 日時 令和4年11月2日（水） 9時00分～13時00分

2 会場 加古川市立加古川中学校
〒675-0032 兵庫県加古川市加古川町備後 203 番地
TEL 079(422)0365 FAX 079(422)3466

3 日程

8:30	9:00	9:20	9:30	10:20	10:30	11:20	11:50	13:00
受付	全体会Ⅰ (参観方法説明)	移動	公開授業Ⅰ	移動	公開授業Ⅱ	移動	全体会Ⅱ	

4 全体会 I (9時00分~9時20分)

参観コースや参観の視点についての説明 加古川市立加古川中学校主幹教諭 澤 伸明

5 公開授業

- (1) 公開授業 I 9時30分~10時20分
 公開授業 II 10時30分~11時20分 ※詳細は P3・4を参照

(2) 参観方法

・密を避けるため、あらかじめ参観コースを決めています。そのコース順に沿って参観をお願いします。
 (P5・6を参照)

6 全体会 II (11時50分~13時00分)

(1) 開会行事

開会あいさつ 加古川市立加古川中学校長 山本 照久
 来賓あいさつ 加古川市教育長 小南 克己

(2) 研究発表

本校の取組 加古川市立加古川中学校主幹教諭 澤 伸明

(3) パネルディスカッション

ファシリテーター 大阪教育大学大学院 准教授 寺嶋 浩介
 加古川市立加古川中学校主幹教諭 澤 伸明
 パネリスト 加古川市立氷丘中学校長 加藤 勉
 加古川市立陵南中学校教頭 柳浦 康宏
 加古川市教育研究所指導主事 角谷 健吾

7 お車でご来場の方へ

- ・駐車場は運動場です。
- ・正門前の道路が非常に狭いので、安全にご来校ください。また、乗り合わせのご協力をお願いします。
- ・学校を出られる際は、原則右折といたします。ご協力ください。

8 その他

- ・ご来賓の方の受付は、玄関前で行います。
- ・各学校園教職員の受付は、体育館前で行います。
- ・各学校園教職員の方は、名札をご持参ください。

9 申込方法

- ・右記の QR コードを読み込み、申込をお願いします。
締切は、10月14日(金)とします。
- ・申込の際は、参観希望コースの記入をお願いします。
- ・公開授業 I・IIとも必ず第2希望まで記入してください。
- ・申込状況によっては、ご希望に添えない場合もございますので、ご了承ください。

加古川中学校「スマートスクール推進モデル校」

研究発表会 参加申込フォーム

QRコード



<https://forms.gle/8PYkXqQoWHpKhBKR8>

【公開授業一覧】

・公開授業Ⅰ（1校時：9時30分～10時20分）

	学年・組	教科	単元・教材名	授業者	研究G
(1)	1年1組	保健体育	体育理論 運動やスポーツの多様性	後藤富美子	B
(2)	1年2組	国語	「心の動き」星の花が降るころに	西本 朱里	C
(3)	1年3組	国語	「心の動き」星の花が降るころに	新殿 史織	C
(4)	1年4組	保健体育	体育理論 運動やスポーツの多様性 運動やスポーツへのかかわり方	和田 泰禎	B
(5)	1年5組	理科	光・音・力による現象	武田 一郎	C
(6)	1年6組 【スマートルーム】	社会	わたしたちの暮らしとエネルギー	山端 宏宗	C
(7)	1年7組	数学	変化と対応	馬場 隆太	B
(8)	1年8組	社会	アフリカ州	岡 ひとみ	C
(9)	2年1組	英語	Program5 Work Experience	龍 克哉	C
(10)	2年2組	英語	オンライン英会話 比較級・最上級	石井 省伍	A
(11)	2年3組	美術	鑑賞(美術史) ～絵画に隠された時代背景や物語を見つけよう～	一村 奈未	A
(12)	2年4組	社会	近畿地方	橘 脩平	C
(13)	2年5・6組(男子) 【グラウンド】	保健体育	球技 ベースボール型「ソフトボール」	水本 智毅	C
(14)	2年5・6組(女子) 【2年5組教室】	保健体育	傷害の防止	友藤 亮	B
(15)	2年7組	理科	地球の大気と天気の変化	榮 亜也子	A
(16)	2年8組	総合的な学習 (エネルギー)	水素エネルギーの活用と課題	星川 恭平	B
(17)	3年1・2組 【3年1組教室】	数学	図形と相似	柿坪 達郎	B
(18)	3年1・2組 【3年2組教室】	数学	図形と相似	勝矢 毅	A
(19)	3年1・2組 【数学教室】	数学	図形と相似	鹿田 安彦	C
(20)	3年3組	社会	日本の平和主義	佐藤 勉	C
(21)	3年4組	家庭	幼児の生活と家族	田代 未来	A
(22)	3年5組	国語 (NIE)	情報社会を生きる	嵐 美貴子	C
(23)	3年6組 【第1理科室】	理科	運動とエネルギー	柴田 喬行	A
(24)	3年7組	理科	地球から宇宙へ	小池 徹	C
(25)	3年8組	英語	Reading2 Malala's Voice for the Future	前田まどか	C

・公開授業Ⅱ（2校時：10時30分～11時20分）

(26)	1年1組	特別活動	将来について考えてみよう	和田 泰禎	B
(27)	1年2組	数学	変化と対応	中村 直人	C

	学年・組	教科	単元・教材名	授業者	研究G
(28)	1年3組 【木工室】	技術	材料と加工の技術による問題解決	吉井 克典	A
(29)	1年4組	理科	光・音・力による現象	米津有里子	A
(30)	1年5組	数学	変化と対応	馬場 隆太	B
(31)	1年6組 【スマートルーム】	総合的な学習 (エネルギー)	エネルギーについて考えよう	山端 宏宗	C
(32)	1年7・8組 【1年7組教室】	英語	Our Project2 この人を知っていますか	飯田 健二	B
(33)	1年7・8組 【1年8組教室】	英語	Our Project2 この人を知っていますか	山田恵美加	C
(34)	1年7・8組 【英語教室】	英語	Our Project2 この人を知っていますか	中林 素子	C
(35)	2年1組	社会	近畿地方	三俣 敬介	C
(36)	2年2組	国語	いにしえの心を訪ねる 仁和寺にある法師―「徒然草」から	松元 海樹	C
(37)	2年3組	英語	Program5 Work Experience	龍 克哉	C
(38)	2年4組	理科	地球の大気と天気の変化	星川 恭平	B
(39)	2年5組 【第1音楽室】	音楽	曲の構成に注目しながら曲想の変化を 味わおう「交響曲第5番ハ短調」(鑑賞)	山田 桃子	B
(40)	2年6組	数学	一次関数	松田 亮太	C
(41)	2年7組	英語	Program5 Work Experience	石井 省伍	A
(42)	2年8組	国語	いにしえの心を訪ねる 仁和寺にある法師―「徒然草」から	松田 千穂	A
(43)	3年1・2組(男子) 【武道場】	保健体育	武道 柔道	濱崎 直洋	A
(44)	3年1・2組(女子) 【3年2組教室】	保健体育	健康と環境 ごみの処理	近藤由香里	B
(45)	3年3組	美術	鑑賞 なんだ、これは!～岡本太郎と「太陽の塔」～	濱田 孝子	A
(46)	3年4組	英語	Our Project8 あなたの町を世界にPRしよう	河田 知香	C
(47)	3年5組 【第2音楽室】	音楽	楽器の音色に親しみながら、オーケストラの 響きを味わおう「ボレロ」(鑑賞)	橋本 凌佑	C
(48)	3年6組	道徳	ドナー	鹿田 安彦	C
(49)	3年7組	国語	いにしえの心を受け継ぐ 夏草―「おくのほそ道」から	河原 ひとみ	A
(50)	3年8組	社会	日本の平和主義	末福 貴明	C

・公開授業 I & II (1・2校時:9時30分～11時20分 *休憩10分含む)

(51)	特別支援学級 【望2教室】	自立活動	企業とのコラボレーションでSDGsを学ぶ	大西亜由美 赤堀 安江 大辻 明美 橋ノ口 美恵 橋本 美穂	C
------	------------------	------	----------------------	--	---

【参観希望コース】

- ・申込は、P2のQRコードからしてください。
 - ・公開授業Ⅰ・Ⅱにおいて、それぞれ「ICTを活用した学習場面」(P6参照)に基づくコースと「教科」に基づくコースを設定していますので、参観を希望されるコースを以下より第2希望まで選択してください。
 - ・申込状況によっては、ご希望に添えない場合もございますので、ご了承ください。
 - ・当日参観いただくコースについては、調整でき次第、ご連絡いたします。
- ※以下の参観順にある番号(例:(1))は、【公開授業一覧】の左端にある通し番号です。

公開授業Ⅰ (1校時)

〈「ICTを活用した学習場面」に基づくコース〉

コース番号	コース内容	参観順		
I-1	A(一斉学習)	(15)2年理科	→ (11)2年美術	→ (18)3年数学
		→ (21)3年家庭	→ (23)3年理科	
I-2	B①(個別学習)	(7)1年数学	→ (4)1年保体	→ (1)1年保体
I-3	B②(個別学習)	(17)3年数学	→ (16)エネルギー	→ (14)2年保体
I-4	C①(協働学習)	(9)2年英語	→ (5)1年理科	→ (8)1年社会
		→ (25)3年英語	→ (6)社会(エネルギー)	
I-5	C②(協働学習)	(13)2年保体	→ (24)3年理科	→ (20)3年社会
		→ (10)オンライン英会話	→ (2)1年国語	
I-6	C③(協働学習)	(19)3年数学	→ (22)国語(NIE)	→ (51)特別支援
		→ (12)2年社会	→ (3)1年国語	

〈教科に基づくコース〉

コース番号	コース内容	参観順		
I-7	国語・家庭 NIE	(21)3年家庭	→ (2)1年国語	→ (3)1年国語
		→ (22)国語(NIE)		
I-8	数学 特別支援	(18)3年数学	→ (17)3年数学	→ (19)3年数学
		→ (51)特別支援	→ (7)1年数学	
I-9	社会	(8)1年社会	→ (12)2年社会	→ (6)社会(エネルギー)
		→ (20)3年社会		
I-10	理科 エネルギー	(16)エネルギー	→ (15)2年理科	→ (23)3年理科
		→ (24)3年理科	→ (5)1年理科	
I-11	英語 美術	(25)3年英語	→ (10)オンライン英会話	→ (9)2年英語
		→ (11)2年美術		
I-12	保健体育	(14)2年保体	→ (1)1年保体	→ (4)1年保体
		→ (13)2年保体		

・本校では、文部科学省の「学びのイノベーション事業」において整理された「ICTを活用した場面*」に分かれ、研究を行っています。

*ICTを活用した場面

- A：一斉指導による学び(一斉学習)
- B：子供たち一人一人の能力や特性に応じた学び(個別学習)
- C：子供たち同士が教えあい学び合う協働的な学び(協働学習)

公開授業Ⅱ(2校時)

〈「ICTを活用した学習場面」に基づくコース〉

コース番号	コース内容	参観順		
Ⅱ-1	A①(一斉学習)	(42)2年国語	→ (41)2年英語	→ (29)1年理科
Ⅱ-2	A②(一斉学習)	(49)3年国語 → (45)3年美術	→ (28)1年技術	→ (43)3年保体
Ⅱ-3	B(個別学習)	(26)1年特別活動 → (30)1年数学	→ (39)2年音楽 → (44)3年保体	→ (38)2年理科
Ⅱ-4	C①(協働学習)	(33)1年英語 → (40)2年数学	→ (47)3年音楽	→ (31)エネルギー
Ⅱ-5	C②(協働学習)	(32)1年英語 → (37)2年英語	→ (35)2年社会 → (51)特別支援	→ (36)2年国語
Ⅱ-6	C③(協働学習)	(27)1年数学 → (48)3年道徳	→ (34)1年英語 → (46)3年英語	→ (50)3年社会

〈教科に基づくコース〉

コース番号	コース内容	参観順		
Ⅱ-7	国語	(36)2年国語	→ (42)2年国語	→ (49)3年国語
Ⅱ-8	数学 美術	(45)3年美術 → (27)1年数学	→ (40)2年数学	→ (30)1年数学
Ⅱ-9	理科・特別活動 特別支援	(51)特別支援 → (29)1年理科	→ (38)2年理科	→ (26)1年特別活動
Ⅱ-10	英語① 技術	(37)2年英語	→ (32)1年英語	→ (28)1年技術
Ⅱ-11	英語②	(46)3年英語 → (41)2年英語	→ (33)1年英語	→ (34)1年英語
Ⅱ-12	音楽 保健体育	(44)3年保体 → (47)3年音楽	→ (43)3年保体	→ (39)2年音楽
Ⅱ-13	社会・エネルギー 道徳	(50)3年社会 → (31)エネルギー	→ (48)3年道徳	→ (35)2年社会