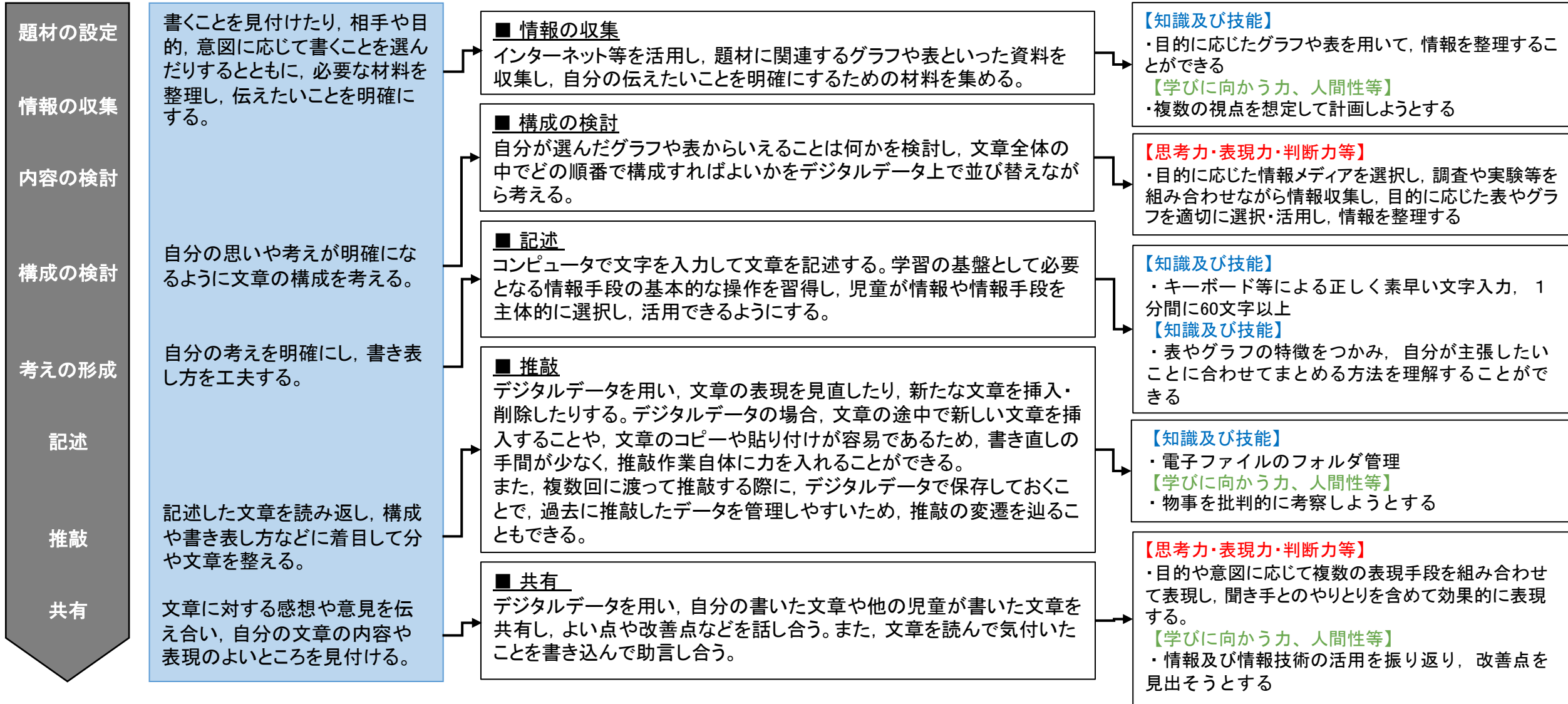


第5学年・国語・グラフや表を用いて書こう

児童のICT活用のポイント

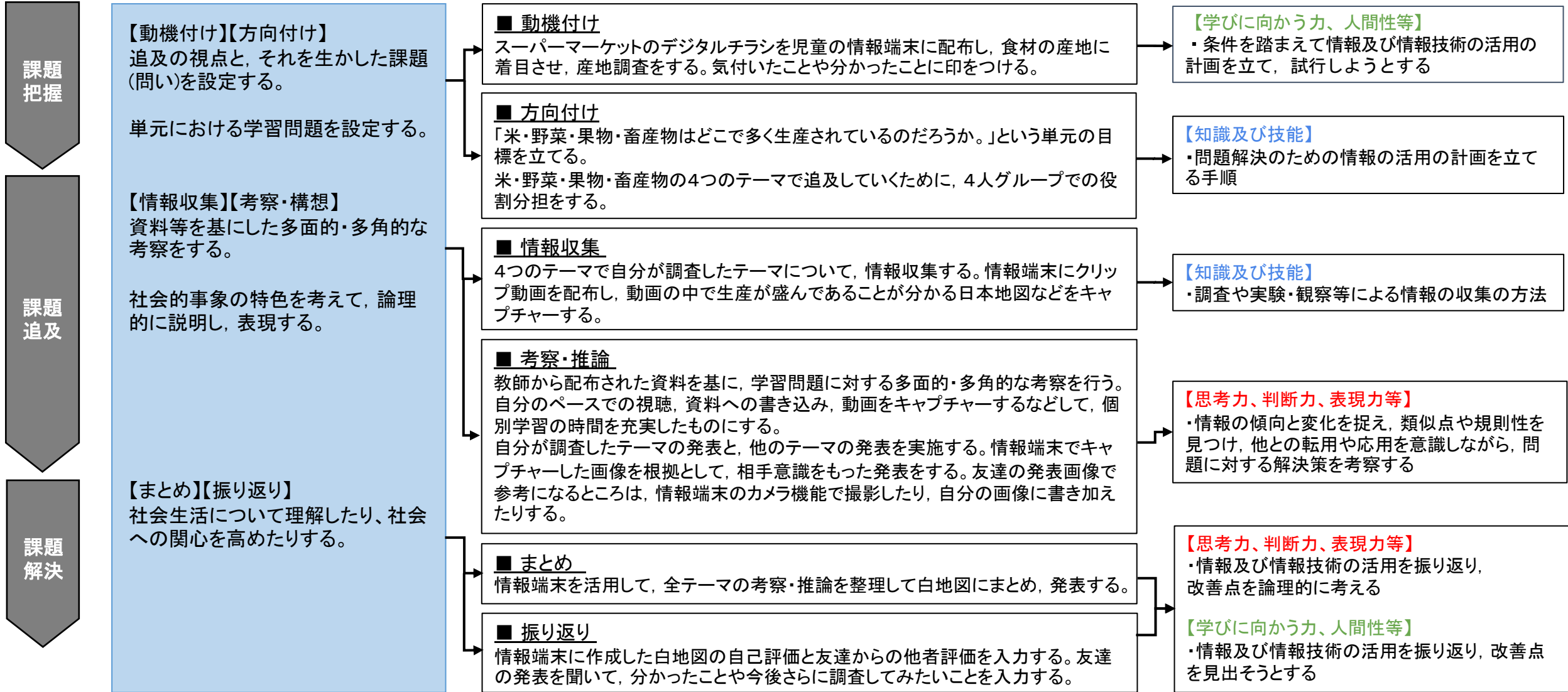
情報活用能力



第5学年・社会・暮らしを支える食料生産

児童のICT活用のポイント

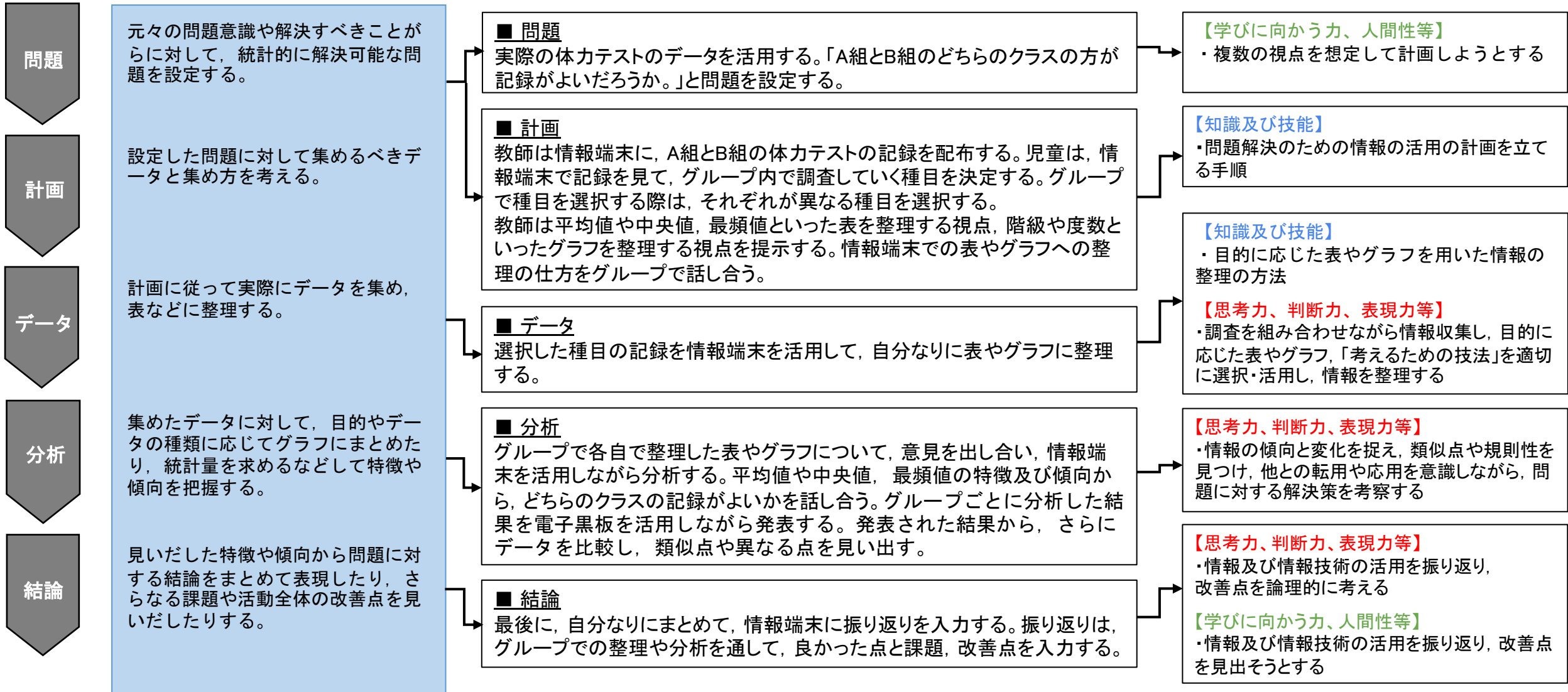
情報活用能力



第6学年・算数・資料の整理

児童のICT活用のポイント

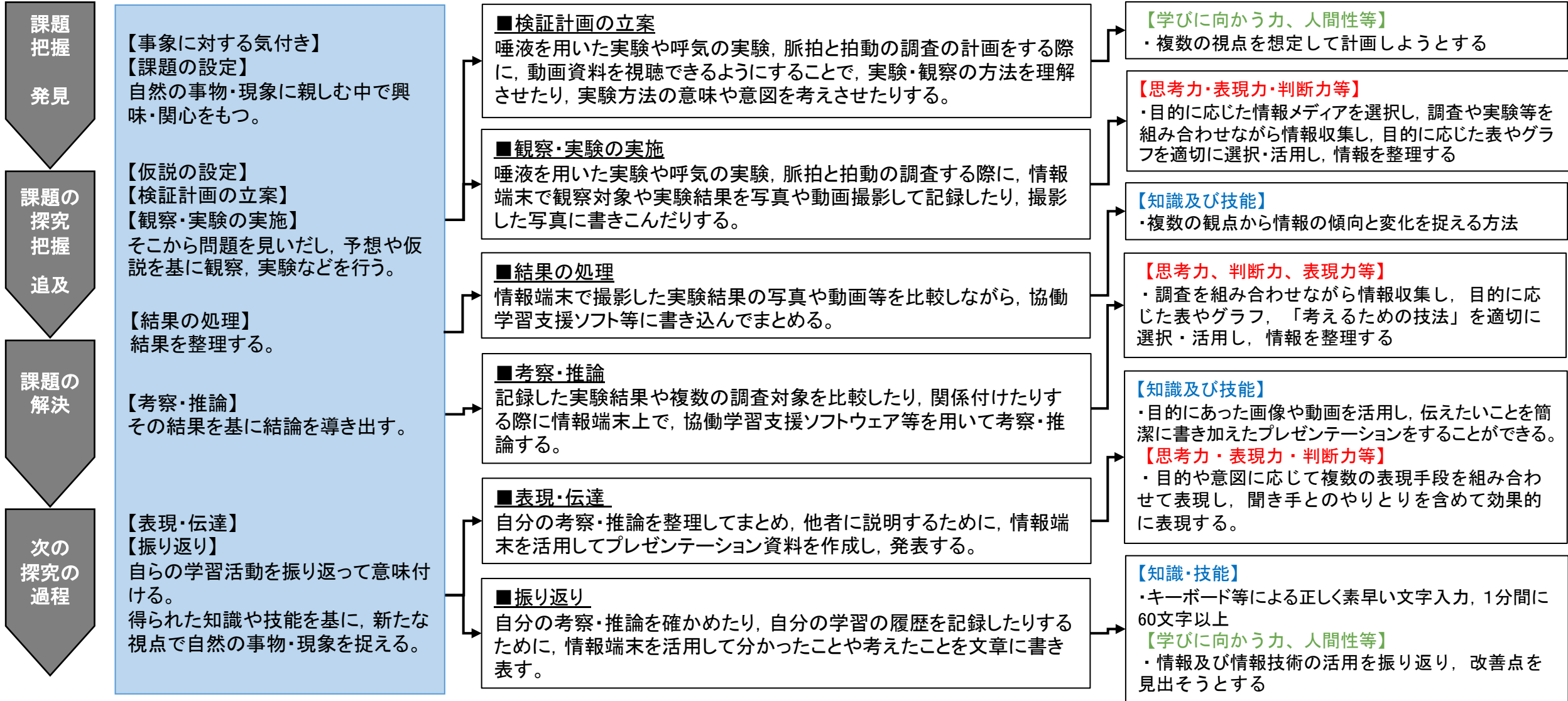
情報活用能力



第6学年・理科・動物のからだのはたらき

児童のICT活用のポイント

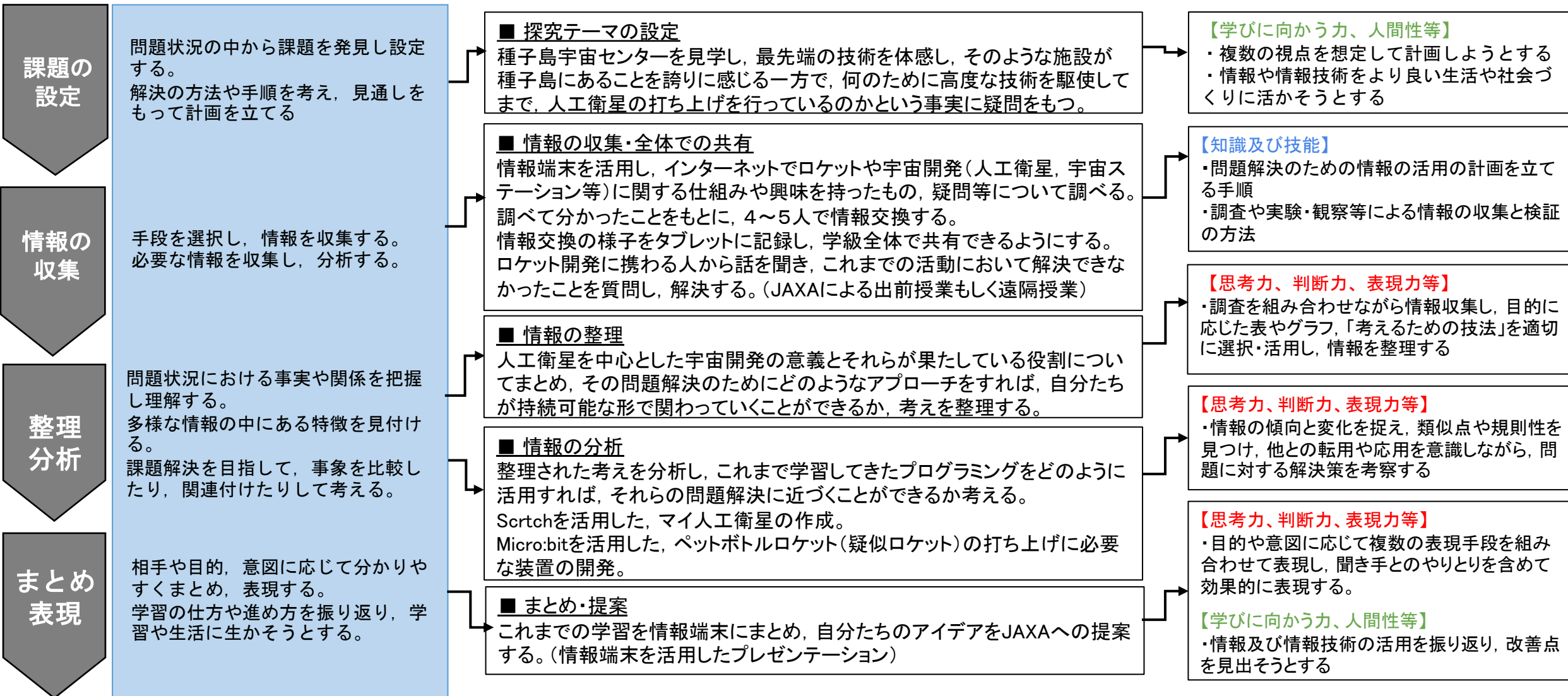
情報活用能力



第6学年・種子島ロケットプロジェクト

児童のICT活用のポイント

情報活用能力



第3学年・英語・写真や絵、表等を用いて発表しよう

生徒のICT活用のポイント

- 題材の設定
- 情報の収集
- 内容・構成の検討
- プレゼンテーション作成
- 共有・モニタリング
- 外部評価
- まとめ・振り返り

卒業に向けて、御世話になった人への感謝の気持ちや中学校生活の思い出について、必要な材料を整理し、伝えたいことを明確にする。
自分の思いや考えが明確になるようにプレゼンテーションの構成や内容を考える。

自分の考えを明確にし、表現の仕方を工夫する。

プレゼンテーションに対する感想や意見を伝え合い、プレゼンテーションの内容や表現の良いところ等を見付ける。

プレゼンテーションに対する外部評価を実施する。

学んだこと等を、自分の言葉でまとめ、表現する。課題や改善点等を振り返り、今後につなげていく解決策を考える。

- 情報の収集**
インターネット等を活用し、題材に関連する写真や絵、表等の資料を収集して、自分の伝えたいことを明確にするための材料を集める。
- 構成の検討**
自分が選んだ写真や絵、表等の活用方法を検討し、どのような内容で構成すればよいかを考える。
- プレゼンテーションの作成**
発表する内容について整理し、原稿を基に、プレゼンテーションソフトで、写真や絵、表等を用いて、プレゼンテーションを作成する。
- 共有・モニタリング**
タブレット端末と電子黒板等を活用してプレゼンテーションを行い、お互いの発表を撮影する。自己モニタリングを行い、良い点や改善点等をホワイトボードに書き出し、共有し、改善に生かす。
- 外部評価**
Googleフォームを活用して外部評価を行い、プレゼンテーションの良い点や課題等を把握する。
- まとめ・振り返り**
情報端末に、分かったこと、学んだこと、気付き等を入力する。さらに、プレゼンテーションの良かった点や課題、改善点等を振り返り、今後どのように生かしていけば良いかを分析してまとめる。

- 【知識及び技能】**
・情報通信ネットワークなどからの効果的な情報の検索と検証の方法、情報を統合して表現する方法
【学びに向かう力、人間性等】
・条件を踏まえて情報及び情報技術の活用の計画を立て、試行しようとする。
- 【思考力・表現力・判断力等】**
・目的や意図に応じて情報を統合して表現し、プレゼンテーション、Webページ、SNSなどやプログラミングによって表現・発信、創造する。
- 【知識及び技能】**
・目的や意図に合わせて、画像や動画を編集したプレゼンテーションやWebページを作成することができる。
- 【知識及び技能】**
・資料等を活用しながら、聞き手とのやり取りを含む効果的なプレゼンテーションをすることができる。
【思考力・表現力・判断力等】
・目的に応じて情報の傾向と変化を捉え、問題に対する多様な解決策を明らかにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】**
・物事を批判的に考察しようとする。
- 【思考力・表現力・判断力等】**
・情報及び情報技術の活用を効率化の視点から評価し、意図する活動を実現するために手順の組み合わせをどのように改善していけばより意図した活動に近づくのかを論理的に考える。
【学びに向かう力、人間性等】
・情報及び情報技術の活用を効率化の視点から評価し改善しようとする。

第3学年・英語・写真や表、グラフを用いて発表しよう

生徒のICT活用のポイント

