

## 申込み

- 参加費 1,000円 ※当日受付でお支払いください。
- 申込締切 2019年10月4日(金)
- 申込方法 当校ホームページ申込専用フォームより申込みをお願いします。



### 申込専用フォーム

<https://forms.gle/AwHsUAPAbRDaiDwr8>

※9月9日より受付を開始いたします。



# 上越教育大学附属中学校 2019年 教育研究協議会のご案内

## AI時代を

# 主体的・共創的に 生き抜く生徒の育成

～ 自己調整, 創造性, 人間性 に着目して ～

【第1年次】

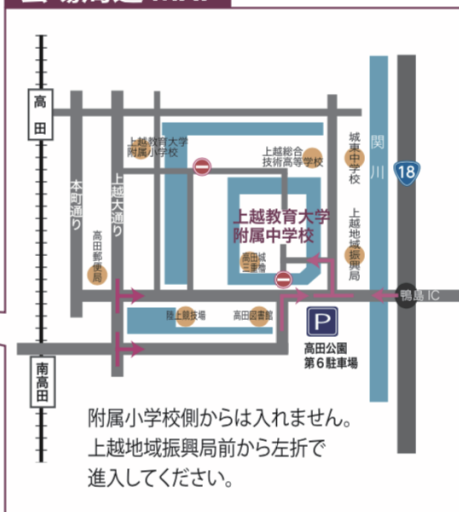
2019年

**10月11日(金)**

## アクセス



### 会場周辺 MAP



附属小学校側からは入れません。  
上越地域振興局前から左折で  
進入してください。

### ■ 鉄道をご利用の方

- ◆えちごトキめき鉄道「高田駅」から徒歩で約20分
- ◆北陸新幹線「上越妙高駅」からタクシーで約15分
- ◆JR信越線・えちごトキめき鉄道「直江津駅」からタクシーで約20分

### ■ 車をご利用の方

- ◆上信越自動車道 上越高田ICから約15分
- ◆北陸自動車道 上越ICから約15分

当校校地内への駐車可能台数を超過すると高田公園  
第6駐車場(徒歩約10分)への駐車となります。

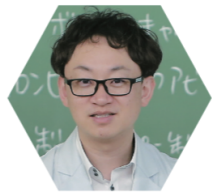
## 上越教育大学附属中学校

〒943-0835 新潟県上越市本城町6番2号  
TEL/ 025-523-5313(教務室) 0161(事務室)  
URL/ <http://fsportal.jhs.juen.ac.jp/>

FAX/ 025-523-3594  
Mail/ [oujou@juen.ac.jp](mailto:oujou@juen.ac.jp)







研究主任 大崎 貢

## AI 時代を主体的・共創的に生き抜く生徒の育成

子供たちが、数年後も予想できない現在や未来を多様な他者と協働して生き抜くために必要な資質・能力を育む研究を行っています。第1年次は、特に創造性に着目した手立てを講じて授業実践を進めています。本研究協議会では、各教科と道徳科、総合的な学習の時間の授業公開及び協議会を行うとともに、将来の日本を背負って立つ子供たちに必要な資質・能力と教育の在り方について、経済産業省 浅野大介様からご講演を頂きます。

講演会 15:00～16:30

## 「AI 時代を生き抜くために必要な資質・能力」

講師 経済産業省 商務・サービスグループ 教育産業室長 浅野 大介 様

### 国語科 (1年生)



岩船 尚貴

#### ようこそ私の詩の世界へ！

～「言葉のあしあと」を活用して詩を創作する～

デジタルポートフォリオに記録してきた「言葉のあしあと（言葉を感じ、言葉について考えた経験）」を活用し、詩を創作します。

### 社会科 (2年生)



佐藤 勝久

#### 交通から考える地域の未来

～中国・四国地方と上越～

交通網が発達することにより、様々な影響が出てきます。中国・四国地方の調査の視点を生かし、上越の未来を考えます。

### 数学科 (3年生)



南 幸江

#### これはどんな図形？

～グラフから図形を読み取ろう！～

固定した長方形の上に別の図形を重ねて動かします。重なる部分の面積の変化を表すグラフから、どのような図形を重ねたのかを考えます。

### 道徳科 (3年生)



岩野 学

#### 差別を許さない心とは

～世の中に潜む正しさ  
差別心の境界線～

ネットニュースへのコメントにあふれている正義と差別心。差別とは何か、差別はなぜいけないのか、本質的な公正、公平を探ります。

### 理科 (1年生)



上坂 知大

#### 均 衡 っ

～重心を意識して考えよう～

2力が釣り合う条件とは？つり合いを崩すとどうなる？日常に見られる力の働きから、物理学(力学)の基礎を学びます。

### 技術・家庭科 (家庭分野, 2年生)



渡辺 元子

#### 人にやさしい時間を

～家事分担と家族の年代別の特徴～

「家の仕事を手伝うと言ったら叱られた」なぜ？手伝うとは誰か？誰を？家事分担を切り口に、家族の年代別の特徴に注目します。

### 英語科 (3年生)



猪股 大輔

#### To discuss with foreign students

～役割を分担して話し合おう～

海外の学生とディスカッションを成功させるために、役割を分担しながらグループで繰り返し話し合っていきます。



## 公開授業 I

10:25～11:15

9:00	9:30	10:10	10:25	11:15	11:30	12:20	13:20	14:40	15:00	16:30
受付	全体会 全体発表 歓迎合唱	移動	公開授業 I	移動	公開授業 II	昼食・休憩	協議会	移動	講演会	



## 公開授業 II

11:30～12:20

### 保健体育科 (体育分野, 1年生)



金子 秀史

#### 仲間と TRY！マット運動

～「こつ」ノートと「こつ」インタビューの活用～

気付きの結晶「こつ」ノートの活用と、得意な仲間への「こつ」インタビューを通して、目標とする技能の向上を目指します。

### 英語科 (2年生)



内藤 雅代

#### キャリアアドバイザーの助言

～職業について語り合おう～

キャリアアドバイザーになりきって、相手に適した職業を紹介するために、英語で仲間と語り合います。

### 音楽科 (3年生)



入村 文子

#### めざせ！イメージ通りの曲

～オリジナルの音や旋律を使って  
ジングルをつくろう～

つくりたいジングルのイメージは？音や旋律を音楽の要素や構造とどう関連させようか？仲間と意見を交換しながら、納得のいく曲の創作を目指します。

### 数学科 (1年生)



山岸 卓矢

#### 最寄りの〇〇〇マップを作ろう！

～作図することで見えてくるもの～

今いる場所から一番近い〇〇〇はどこだろう？垂直二等分線を駆使して、それが一目で分かる便利なマップを作図します。

### 技術・家庭科 (技術分野, 1年生)



市村 尚史

#### SOS信号をキャッチしろ！

～双方向性コンテンツの  
プログラミングによる解決～

ペアでネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決に取り組みます。

### 総合的な学習の時間 T&Q (2年生)



倉又 佳宏

#### 世の中を変えるプレゼン

～人の心を動かす  
プレゼンテーションについて考える～

生徒考案の「上越持続発展プラン」。これらを基に世の中を変えることを目指して、聴衆の心を動かすプレゼンテーションに挑戦します。

### 美術科 (3年生)



寺田 寛

#### リ・デザイン

～よさや豊かさを生み出すカタチを探ろう～

日用品のデザインを見直し、機能を限定したり、制限したりすることで、よさや豊かさを生み出すデザインを構想し、提案します。