



三条市立大島中学校

地域社会との連携と協働による 課題対応力の育成

～深い学びを実現するキャリア教育の推進を通して～

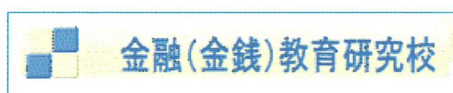
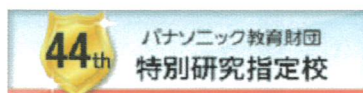


実社会との関わりを重視したキャリア教育の展開を目指して

本校は、「学校教育全体で取り組むキャリア教育」を年度の重点目標として取り組んでいます。「課題対応力」を定義し、その育成を目指して地域の「ひと・もの・こと」とのつながりを大切に、よりリアルで深い学びを実現するプログラムを実践しています。

生徒が自分の将来をたくましく生きる力を身に付け、地域の未来を考え、持続可能な社会の創り手となることを願っています。

本校は、平成30年度と令和元年度の2年間、パナソニック教育財団第44回特別研究指定校及び新潟県金融広報委員会金融教育研究校として、様々な支援を受けて研究を進めています。



研究の概要

ICTを活用した「キャリア教育」による、
「授業改善」と「カリキュラム・マネジメント」で、
「社会に開かれた教育課程」を実現します！

授業改善

① 課題対応力をはぐくむ授業の工夫

キャリア教育の基礎的・汎用的能力をもとに、社会的、職業的自立に必要な資質・能力を「課題対応力」として設定しました。それらを授業でICTを活用し、身に付けることで社会と結びついた「深い学び」や将来を「生きる力」を実現します。



「学び合い」ツール

② ストーリーのある総合的な学習の時間の実践

ICTを活用して地域と連携・協働し、特色ある地域資源を生かした1年生から3年生まで一貫したストーリーのある総合的な学習の時間を展開しました。そして、生徒一人一人が地域に愛着をもち、貢献しようとする意欲や態度を高めます。



「情報収集・活用」ツール

ICTを活用したキャリア教育

カリキュラム・マネジメント

③ 地域社会と連携・協働したカリキュラムの作成

職業人から学ぶ「寺子屋授業」や地域資源を活用した地域教材、職業教材などを扱う授業をカリキュラム表に視覚的に位置付けました。

今の学習と日常生活や社会、将来の職業を関連づけ、生徒一人一人の学習意欲を高めます。



「連携・協働」ツール

大島中学校 研究グランドデザイン

教育目標 「正しい判断 たくましい実行」

重点目標 学校教育全体で行うキャリア教育

具体的取組 5つの資質・能力（課題対応力）による教育活動の計画（P）・実践（D）・評価（S）

研究主題 地域社会との連携と協働による課題対応力の育成
～深い学びを実現するキャリア教育の推進を通して～

【課題対応力：やり抜く力・えがく力・かかわる力・支える力・見つめる力】

取組②

ストーリーのある総合的な学習の時間の実践

- 1年生「地域を知る」
↓ 農業体験学習 地域 PRCM づくり など
- 2年生「地域で学ぶ」
↓ 職場体験学習 地域 PR 商品の開発 など
- 3年生「地域を考える」
地域 PR 商品販売体験 福祉施設訪問 など

取組③

地域社会と連携・協働したカリキュラムの作成

- <職業人から学ぶ寺子屋授業の実施例>
- 地域の事業所を活用したマイ箸づくり
 - 地域資源を活かしたオリジナル弁当づくり
 - 地域資源を活用した商品開発と販売体験
 - 地域の農業高校、商業高校との連携授業
 - 包丁研ぎ講座、木工教室
 - 総合防災訓練「1日防災教育の日」 など

ICT活用の3つの工夫

「学び合い」
ツール

「情報収集・
活用」ツール

「連携・協働」
ツール

取組①

課題対応力をはぐくむ授業の工夫～「学び合い」の授業実践～

指導場面	共通実践事項
1 課題提示	① 学習問題（◎二重丸）の提示
2 学習過程	② 本時の学習の流れの提示・学習のつながり
3 学習活動Ⅰ	③ 話し合い活動の工夫
4 学習活動Ⅱ	④ 教え合い活動の工夫
5 まとめ	⑤ 振り返りの時間の設定

⇒
⇒
⇒
⇒
⇒

課題対応力
① 最後までやり抜く力
② 将来をえがく力
③ 人とかかわる力
④ まわりを支える力
⑤ 自分を見つめる力

ICTの効果的な活用

いつでも授業で使える環境整備

平成30年度より、パナソニック教育財団の助成金を活用し、タブレット端末（iPad大：12.9インチ7台、iPad小：9.7インチ7台）を購入し、授業をはじめとした教育活動で活用しています。これらは校内に設置した無線ネットワークにより、インターネットも常時接続で利用を可能にしました。また、各教室には、大型提示装置や実物投影機といった機器を導入し、いつでも授業で活用できるように整備しました。

ICT環境が整ったことで、ICTを活用した工夫を凝らした授業が行われ、成果をあげています。また、授業のみならず、部活動や学校行事等で教師や生徒が活発に活用する場面が増えています。



ICTの3つの活用

本校では、ICT機器を3つのツールとして活用を工夫しています。

■「学び合い」ツールとして

- ICT機器を活用した「学び合い」の授業を行うことで、様々な課題を仲間と協力して解決しようとする「課題対応力」が高まり、学習意欲の向上を図ります。

■「情報収集・活用」ツールとして

- 授業や校外活動など他者と関わりながら、必要な情報の収集、分析、処理、加工、発信などを通して、情報活用能力を身に付けます。

■「連携・協働」ツールとして

- 高等学校の先生や事業所の方との遠隔通信機器として活用することで、学校での学びと社会をつなげ、今の学習の大切さを理解させるとともに、未来に挑戦しようとする向上心を高めます。



三條市立大島中学校

キャリア・パスポート

年

組

番 氏名

これまでの自分を振り返ろう

■あなたが授業で学んだことで、他の教科や生活、将来に役に立ったことは何ですか

教科	他の教科や生活、将来に役に立つこと
道徳	
学活	
総合	

■あなたの得意な教科、苦手な教科は何ですか

○得意な教科

○苦手な教科

■あなたが一番がんばったことは何ですか

■うまくできなかったこと、苦手なことは何ですか

■あなたが一番印象に残っていることは何ですか

今の自分を見つめよう

■5つの資質・能力で今の自分を評価しよう

5つの資質・能力	評価	評価した理由、具体的な場面
やりぬく力		
見つめる力		
かかわる力		
ささえる力		
えがく力		

■評価のグラフ

これからの自分をえがこう

■あなたはこれからどんな自分になりたいですか

■そのためにがんばりたいことは何ですか

■今のあなたが考えている卒業後の進路はどこですか

■将来就きたい職業は何ですか

■「ふるさと大島」がどんな地域になってほしいと思いますか

■先生からのコメント

大島中学校 3年間のストーリーのある総合的な学習の時間

「おおじま・夢・アドベンチャー」

郷土愛

勤労観・職業観

地域貢献

自己実現

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	入学式 修学旅行	生徒総会	地区大会 1日防災教育の日	職場体験学習	先輩に学ぶ会	農業体験学習 上級学校訪問 体育祭	文化祭 学園音楽祭	オープンスクール	人権集会	生産者交流会	入学説明会 生徒総会	卒業式

1年生
地域を知る

ふるさと調べてふるさとの良さを再認識



地域の自然環境を講師の方から学びました。

農業体験学習



地域の木工製品を扱う事業所を訪問し、マイ箸づくりを体験しました。

地域の食材の加工



地元の特産物収穫体験を通して、地域の農業について学びました。



地域の旬の食材を活用した「おおじま弁当」を作りました。

地域をPRするCM制作



農業高校の生徒のみなさんと地域の食材を用いたジャムを作りました。



地域の事業所や特産物など、地域をPRするCMを制作しました。

2年生
地域で学ぶ

PR商品の開発準備



自分が考えたPR商品をみんなの前で発表しました。

職場体験学習



地域の事業所での3日間の職場体験で、リアルな学びを体験しました。

PR商品の開発



JAの方から地域の特産物を活かした商品の開発について学びました。



農業高校に訪問し、パウンドケーキづくりを体験しました。

PR商品の販売準備



商品を製造していただいた事業所のみなさんと試食会を行いました。



商業高校の先生から商品の開発や販売の意義について学びました。

3年生
地域を考える

修学旅行で地域をPR（商品販売体験）



修学旅行先の京都で、開発した商品を販売して地域をPRしました。

自分の進路、自己の生き方を考える



地域の事業所と協働して、桃と洋なしのパウンドケーキを作りました。



先輩を招いてお話を聞き、これからの高校生活に目標をもちました。

福祉体験学習

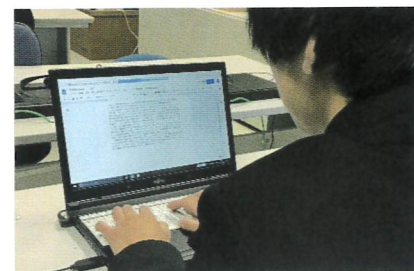


新潟大学や新潟市内の専門学校を訪問して、将来の職業を考えました。



地域の福祉施設訪問や福祉体験で、福祉の大切さを学びました。

卒業論文～未来への提言～



3年間の学びを生かし、私の将来、地域の未来について考えました。

安心・安全な ICT の活用

情報モラルに配慮した取組

情報通信機器は今や子どもたちにとって身近な存在です。本校では、講師を招いての啓発講義を受けて、生徒自らが当事者意識をもって情報モラルに対する意識を向上させるため、情報モラル啓発リーフレットを作成しました。

全校生徒が自分自身の利用状況を振り返り、課題を出し合い、解決策を考え、リーフレットにまとめました。

作成されたリーフレットは、2019年6月に行われた「いじめ見逃しゼロスクール集会」において、校区の小学生高学年と中学生全員に配付しました（図参照）。



生徒が作成した情報モラル啓発リーフレット

健康面に配慮した取組

タブレットやPCの活用や生徒用のデジタル教科書の導入など、ICT機器がより多く利用されていく状況を考えると、子どもたち自身が健康面に配慮してICT機器を活用するリテラシーの育成が必要です。

本校では、タブレットを授業で活用することに関して、生徒や保護者の健康面への影響に対する意識を調査したり、配慮すべき事項について、講師を招いて講義を行ったりしています。



☆今後も研究の成果を Web 上で公開予定です。下記 URL や QR コードをご利用ください。

新潟県三条市立大島中学校
955-0094 新潟県三条市大島 5039 番地
TEL:0256-33-2317 FAX:0256-33-6956
公式 HP: <https://www.city.sanjo.niigata.jp/section/ojimachu/>



令和2年度 情報活用能力育成単元表 三条市立大島中学校版

令和2年8月現在

～教科等を越えた学習の基盤となる資質・能力である**情報活用能力**を、**いつも教えている単元等**で、**ちょっとだけ意識して**、**育成**しましょう～

要素	概 要	学習内容	関連する単元等		
			1 学 年	2 学 年	3 学 年
活動スキル	コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能 	A1:記録と編集 A2:PC の操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	○情報を集めたり，発信したりする際，適切な手段を選んで活用することができる。		
	英語「Chapter1Project 自己紹介」(A1,A2) 保体「陸上競技」短距離走 (A1) 理科「校庭の植物」(A2) 社会「私たちの地球と世界の地域構成」(A3) 数学「正の数・負の数」(A3) 数学「資料の活用」(A3) 社会「南アジア地域の調査」(A8)	保体「陸上競技」ハードル走 (A1) 音楽「交響曲第5番ハ短調(オーケストラの楽器)」(A3) 社会「中部地方」(A3) 社会「身近な地域の調査」(A8) 理科「天気予報」(A3) 国語「古文」(A3) 英語「将来の夢」(A8)	保体「器械運動」マット運動 (A1) 音楽「越天楽(雅楽の楽器)」(A3) 英語「私の人生」(A8) 社会「身近な地域の調査」(A8) 社会「持続可能な未来へ」(A8)		
	総合的な学習の時間(職業人から学ぶ「寺子屋授業」)(A1～A8)				
探究スキル	収集した情報を精査し，整理・分析し，まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力 	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	○情報の収集・編集(整理・分析や表現)・発信の過程を自ら組み立て，状況に応じて評価・改善することができる。		
	社会「アジアの多様性と経済発展」(B1,B2) 社会「南アジア地域の調査」(B4,B5,B6) 数学「資料の活用」(B2) 国語「ニュースの見方を考えよう」(B5)	社会「身近な地域の調査」(B4～B6) 数学「1次関数」(B5) 国語「正しい言葉は信じられるか」(B6)	理科「黒点の観察」(B2) 数学「標本調査」(B2) 社会「冷戦の終結とこれからの日本」(B3) 社会「これからの日本経済の課題」(B3) 社会「身近な地域の調査」(B4～B6) 社会「持続可能な未来へ」(B1～B6) 国語「いつものように新聞が届いた」(B4)		
	総合的な学習の時間(3年間のストーリーのあるキャリア教育)(B1～B8)				
プログラミング	問題解決の手順を理解し，コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力 	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関連付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	○コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値を社会や自らの将来に関連づけて考えることができる。		
	社会「南アジア地域の調査」(C6) 数学「方程式」(C4) 数学「比例と反比例」(C6) 数学「資料の活用」(C6)	数学「連立方程式」(C4) 数学「1次関数」(C4) 数学「確率」(C5) 社会「世界からみた日本のすがた」(C6) 社会「身近な地域の調査」(C6)	数学「2次方程式」(C4) 数学「2乗に比例する関数」(C6) 社会「身近な地域の調査」(C6) 社会「持続可能な未来へ」(C1,C2,C4,C6,C7) 理科「科学技術と人間」(C1,C2,C4,C6)		
	技術・家庭科(技術分野)(C1～C7)，総合的な学習の時間(C2,C3)				
情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と，安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度 	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール，マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	○情報社会の価値や課題を認識し，情報手段の適切な活用や啓発に積極的に取り組もうとする。		
	道徳「ルールとマナー」(D4) 道徳「自分で決める」(D6) 社会「南アジア地域の調査」(D4) 国語「ニュースの見方を考えよう」(D7)	道徳「SNSとどうつき合う？」(D1) 道徳「本当の友達って」(D2) 社会「身近な地域の調査」(D4)	道徳「歩きスマホをどうするか」(D3) 社会「私たちが生きる現代社会」(D1,D7) 社会「憲法が保障する基本的人権」(D2,D4～D6) 社会「身近な地域の調査」(D4) 社会「持続可能な未来へ」(D1～D7)		
	技術・家庭科(技術分野)，道徳・学級活動(講演，全校一斉授業含む)，生徒会による主体的な活動(D2～D6)				

★単元は例であり，他の単元を関連付けることもできます。本単元表は，「仙台版情報活用能力育成おすすめ単元表(中学校版 ver.1)」を元に作成しています。

令和2年度
教科・領域指導計画一覧表(1年)

情報活用能力の4要素			
活動スキル	探究スキル	プログラミング	情報モラル

キャリア教育に関する単元	
働くことや進路全般に関連する単元や題材	職業人や専門の方を招いての講話などが行える可能性のある単元や題材

2020/8/5 現在

	4月(3週)			5月(7週)				6月(11週)				7月(14週)			8・9月(18週)				10月(22週)				11月(26週)				12月(29週)			1月(32週)				2月(35週)				3月(38週)				標準時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	1015																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
国語	言葉を楽しむ(24)							思いを捉える(20)					わかりやすく伝える(12)			考えをまとめる(20)					伝統文化に触れる(34)					表現を考える(8)			作品を読み解く(20)					表現を考える(2)			140																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	風の五線譜			話し方はどうかな		詩の心		飛べ！かもめ		さんちき		オオカミを見る目		文法		スズメは本当に減っているか			書写		伊曾保物語・竹取物語			矛盾		文法		書写		ニュースの見方を考えよう		少年の日の思い出			文法			名づけられた葉トロッコ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																														B5,D7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
社会	地球のさまざまな地域(15)					歴史の移り変わりを考えよう(4)		原始・古代の日本と世界(18)					世界の諸地域(26)							中世の日本と世界(15)					世界の諸地域(11)			世界のさまざまな地域の調査(5)		近世の日本と世界(11)					105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	私たちの地球と世界の地域構成			人々の生活と環境		タイムトラベルサミット		人類の出現と文明のおこり		日本のなりたちと徳の王様		大帝国の出現と律令国家の成立		貴族社会の発展		アジアの多様性と経済発展			アフリカの人々の暮らしとその変化		統合を強めるヨーロッパの国々			世界に大きな影響力をもつ北アフリカ		世界の動きと武家政治の始まり			ゆれ動く武家政治の社会			南アメリカの開発と環境		他地域と結びつくアジア		南アジア地域の調査				結びつく世界との出会い		天下統一への歩み		幕藩体制の確立と鎖国																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	A3															B3																				A8,B4～B6,C6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
数学	正の数・負の数(30)							文字式(20)				1次方程式(20)				比例と反比例(26)							平面図形(13)					空間図形(17)					資料の活用(9)				140																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	正の数・負の数			加法・減法		乗法・除法		文字式		式の計算		方程式		1次方程式の利用		関数		比例		反比例		比例と反比例の利用			平面図形の基礎		いろいろな作図			図形の移動		空間図形の基礎		立体のいろいろな見方		図形の計量		資料の傾向の調べ方		資料の活用																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	A3											C4										C6																		A3,B2,C6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
理科	植物の世界(23)							身のまわりの物質(35)										変動する大地(22)					身のまわりの現象(22)					105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	身近な生物の観察		花のつくりとはたらき			植物のなかま		動物のなかま		器具の使い方		物質の性質			物質の状態変化		気体の性質		水溶液の性質		揺れる大地			火を噴く大地		大昔を語る大地			光の性質		音の性質		力のはたらき																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	A2					B1 B2		B1 B2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
英語	接続期(小学校復習)※発音、ローマ字含む			Chapter 1					Chapter 2					Chapter 3					Chapter 4					Book 1 Project		140																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	Pre-lesson Let's Start		Lesson 1		Lesson 2		Lesson 3		Chapter 1 Project		Lesson 4		Lesson 5		Lesson 6		Chapter 2 Project		Reading 1		Lesson 7		Lesson 8		Chapter 3 Project		Reading 2		Lesson 9		Chapter 4 Project		Reading 3 +1年の復習		Show & Tell																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
									A1,A2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
総合	地域の良さを学習する										地域の良さを理解する										進級に向けて					50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	オリエンテーション		ふるさとの良さを再認識する活動(大島の自然環境調べ・エコ活動を通して)								農業体験事前学習		農業体験		農業体験まとめ学習		防災教育		おおじま弁当試作検討		農業体験まとめ発表会練習・発表本番		食育講演会		地域の農産物を使用した加工品づくり		製品の評価		寺子屋授業		地域の良さをアピールするCM制作と発表			感謝清掃		1年間の振り返り																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			A1～A5 (関連:B1～B3)								B7		A5,A7		B1,B4						B6,B8(A8)						B8		B5,B6,B8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
特別活動(学活)	学級開き	学級目標	PA	学級討論	地域に生きる	健康で安全な生活	中学校では何を学ぶのか	QU	抽選会	体育祭に向けて	定期テストについて	FM収録	体育祭準備	キャリアパスポート	学期始め	体育祭	なぜ働く	教育相談	学級組織	音楽祭に向けて	合唱音楽祭	QU	定期テストについて	PA(OA)	生徒会について	SST	自分を知る、友達を知る	情報モラル	キャリアパスポート	学期始め	進路適性検査	学級討論	定期テストについて	悩みや不安	体と性	感謝の気持ち	教育相談	キャリアパスポート	45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																																						35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
音楽	校歌・緑風会歌			歌唱		鑑賞					合唱コンクールに向けて										日本の音楽(器楽・鑑賞)・アジアの音楽					器楽			卒業式の式歌			鑑賞		歌唱	45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	校歌・緑風会歌・発声			心の歌		魔王・春					全校合唱		選曲		クラス合唱					本番		実技テスト		第・六段の調・アジアの諸民族の音楽・日本の民謡			アルトリコーダー			全校合唱		イメージをもたらず音楽		歌唱曲																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
美術	鑑賞・表現			絵画・デザイン							粘土		絵画・デザイン			粘土					工芸					共同制作				45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	イニシャル・そっくり絵			コースター			動物模様				風鈴		動物模様			お面・和菓子・洋菓子					額					お花紙を使った木																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
保健体育	体づくり運動				陸上競技			武道			ダンス			球技(ベースボール型)			陸上競技		器械運動			球技(ネット型)			球技(ネット型)		球技(ネット型)		105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	体ほぐしの運動・集団行動				短距離走・リレー			剣道			現代的なリズムのダンス			ソフトボール			長距離走			マット運動			バレーボール			バスケットボール		バドミントン																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	運動やスポーツの多様性(3)										心身の発達と心の健康(5)						心身の発達と心の健康(5)						健康な生活と病気の予防(5)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
技術・家庭	A技術とわたしたちの生活			A材料の特徴		D情報とネットワーク		D基本操作(名刺制作)			A木材による製作										C生物の育成と栽培					D情報モラルと知的財産					70																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						C1～C7																				D2,D3,D4,D6,D7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	2編 衣生活と自立							2編 布を使用した製作										2編 住生活と自立					2編 生活を豊かにするために																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
道徳	D-(19)			B-(7)		A-(2)		B-(6)		A-(1)		A-(4)		B-(9)		D-(20)		C-(14)		A-(3)		B-(8)		C-(12)		A-(1)		A-(2)		C-(10)		C-(15)		D-(19)		A-(2)		B-(6)		B-(9)		C-(11)		C-(18)		いじめ見逃しゼロ集会		C-(13)		A-(1)		C-(11)		C-(11)		人権集会B-(9)		情報モラル講演会		D-(22)		C-(16)		D-(22)		A-(5)		B-(8)		D-(19)		C-(17)		D-(21)		A-(4)		35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

情報活用能力の4要素			
活動スキル	探究スキル	プログラミング	情報モラル

キャリア教育に関する単元	
働くことや進路全般に関連する単元や題材	職業人や専門の方を招いての講話などが行える可能性のある単元や題材

現在

[illegible]

令和2年度 教科・領域指導計画一覧表(3年)

情報活用能力の4要素			
活動スキル	探究スキル	プログラミング	情報モラル

キャリア教育に関する単元	
働くことや進路全般に関連する単元や題材	職業人や専門の方を招いての講話などが行える可能性のある単元や題材

2020/8/5

現在

[illegible]