

武雄市教育長 浦 郷 究
武雄市立武内小学校校長 末次 貴浩



官民一体型学校公開授業 2次案内

協働的に問題を解決する力の向上をめざして

武雄市立武内小学校

本校は、平成 27 年度 4 月より官民一体型学校として開校しました。それ以来、民間学習塾「花まる学習会」や武内町民と連携し、「花まるタイム」「なぞペー授業」「青空教室」「ピースフルスクールプログラム」など、新たな教育への挑戦を続けてきました。また、スマイル学習（武雄式反転学習）における、タブレット端末を活用した ICT 教育にも取り組んできました。

今回は現在の武内小学校の子どもたちの姿を公開する一方、パナソニック教育財団からの後援を受け、官民一体型学校としてこれからの教育に求められる共感力・対話力・発信力の育成について考えていきます。そのために、宮崎大学大学院教育学研究科 新地辰朗先生をお迎えして、授業公開及び研究会、講話「AI 時代に向け、育むべき情報活用能力とは - 主体的・対話的で深い学びを通して -」を行います。

1. 会場 武雄市立武内小学校

住所 佐賀県武雄市武内町梅野乙 15041 番地 2 〒849-2341

連絡先 TEL/0954-27-2011 FAX/0954-27-2291



2. 日時 公開日 6月30日（土）8時15分～12時5分【無料】宮崎大学大学院 新地辰朗教授

3. 日程

時 間	内 容
8 : 0 0 ～ 8 : 1 5	受付（児童玄関）
8 : 1 5 ～ 8 : 3 0	花まるタイム
8 : 4 0 ～ 9 : 2 5	公開授業 1（ICT 利活用授業）… 3 学年
9 : 3 5 ～ 1 0 : 2 0	公開授業 2（ICT 利活用授業）… 3 学年
1 0 : 3 5 ～ 1 1 : 1 0	武内小の取り組みの説明（校長・研究主任）及び授業研究会
1 1 : 1 0 ～ 1 2 : 0 0	講話「A I 時代に向け、育むべき情報活用能力とは」 宮崎大学大学院教育学研究科 教授 新地辰朗先生
1 2 : 0 0 ～ 1 2 : 0 5	謝辞及び閉会

4. 公開授業紹介

1年1組 ICT 利活用授業（生活科）

単元名 だいすき なつ

「みずやつちであそぼう」の小単元で、夏らしい砂場での遊び方について話し合われます。本校の砂場の写真をワークシートにして、夏らしい遊びのアイデアを書き込ませます。そのアイデアを持ち寄り、グループで作る遊び場を話し合い、ホワイトボードに貼り友だちに知らせます。本当に夏らしさが工夫されているか全体で話し合います。



2年1組 ICT 利活用授業（道徳科）

題材名 生きものをかおう

小さな生きものを飼育する場面を取り上げ、生きものを飼うように言うべきか、逃がすように言うべきかを考えさせます。全体での友だちタイムを通して、生命の尊さについて考えを深められるようにしていきます。



3年1組 ICT 利活用授業（理科）

単元名 ゴムや風でものをうごかそう

スゴムの力で車を動かすことができるかを確かめるために、ゴムをのばした時の車の動き方を調べます。バイシンクで実験結果を電子黒板に集約し、話し合い活動へとつなげていきます。まとめる中から新たな問題を見つけ、もう一度みんなで考える場面を設けます。



4年1組 ICT 利活用授業（算数科）

単元名 垂直と平行

学んだ垂直・平行の定義や性質を活用して、自分が作った四角形がどのような四角形か説明します。電子黒板を使い、根拠を明確に説明したり、友だちの四角形が何か言い当てたりしながら、垂直・平行のより深い学びをめざします。



5年1組 スマイル学習（算数科）

単元名 式と計算

スマイル学習で、いちごが並んでいる図から、どんな数え方があるか、図や式を使って数パターンを考えてきます。友だちタイムで、求め方を言葉で説明したり、友だちがどんな求め方をしたのか考えたりします。多様な考え方があることに気付かせたいと思います。



6年1組 スマイル学習（理科）

単元名 体のつくりとはたらき

スマイル動画で食べ物は、口→胃→小腸へ運ばれることを学習し、食べ物が体の中でどのように変化するか考えます。給食中に実際にご飯（お茶）を食べ、口の中での変化を考えさせておいて、本時で実験をします。実験の結果からヨウ素でんぷん反応が起こる温度に着目させて話し合わせ、次時の授業への意欲を高めます。

講話「AI時代に向け、育むべき情報活用能力とは」 講師 新地 辰朗先生のプロフィール

公益財団法人パナソニック教育財団による先導的実践研究助成（高等教育機関の研究者に対する助成制度）において、「教育経営に機能する教育情報化の普及を支援する“教育情報化事例ガイド”の開発」に取り組まれている。本研究により、先進事例や成功の要因を示しながら、組織に応じた情報化計画策定のヒントを提供されている。

また、教育経営をキーワードとしながら、児童生徒はもちろん地域・保護者から支持される学校づくりにおける教育の情報化の意義を示し、それをリードする方法を広められている。

5、その他

- ◆本校公開授業に参加をご希望される方は、別紙「武内小学校公開授業 参加申込み FAX 送信用紙」にて、必要事項をご記入のうえ、武内小学校 FAX 番号【0954-27-2291】にお送り下さい。準備の都合上、6月22日（金）17:00 までにお送り下さい。

（別紙）

武内小学校公開授業 参加申込み FAX 送信用紙

武内小学校 FAX 番号

0 9 5 4 - 2 7 - 2 2 9 1

送信者名		ご連絡先お電話番号	
都道府県		所属名等	
市区町村			

- ◆参加をご希望される方は、下の表にお名前と参加される時間帯に○をつけて下さい。
◆準備の都合上、大変恐縮ですが、6月22日（金）17:00 までにお申込み下さい。

参加者名		花まるタイム	公開授業 1・2	研究会・講話等
1				
2				
3				
4				
5				

宮崎大学 新地辰朗先生にお尋ねになりたいこと等があれば
お書き下さい。ご講演の中で話題にして頂きます。

新地辰朗（しんち たつろう）先生

鹿児島大学工学部電気工学科卒業。兵庫
教育大学学校教育研究科教育領域教育専
攻修士課程修了。宮崎大学工学研究科物
質エネルギー工学博士課程修了。論文に
『自律型ロボットの利用を想定した計
測・制御の学習に対する教師の意識調査』

（2013）『小学校教員
を対象とした ICT の
基本的な操作の指導
に関する実態調査』

（2014）など。

