

各教育委員会教育長様  
各学校園長様  
関係各位

板橋区教育委員会教育長 中川 修一  
板橋区立中台中学校長 北村 康子

平成26年度～平成30年度 指導力向上研究推進校  
平成27年度・28年度 パナソニック教育財団特別研究指定校  
研究実践報告会（ご案内）

## “生徒の主体的な学びを重視した授業の工夫・改善”

基本的な考え方 授業改善推進プランに基づき、各教科等の専門性を高めるため  
重点項目 思考力・判断力・表現力・主体性の育成について、授業革新の視点を選択、設定する。  
① 問題解決型・探究型授業 ② 協働学習の導入 ③ 指導と評価と支援の一体化の工夫

東京都板橋区立中台中学校

平成29年2月16日（木） 受付開始12時50分から

公開授業・教科分科会研究協議・研究実践報告・シンポジウム

12:50	受付	【年・組】 1年A組 1年B組 1年C組	【教科】 音楽 国語 英語	【授業者】 〔大西俊輔〕 〔木下千津子〕 〔爪 理香・稻木あゆみ・石村頬子・山崎凌吾〕	【単元名】 「混声三部合唱の豊かな響き」 「少年の日の思い出」 「Unit 10 あこがれのボストン」 少人数指導 電子黒板・デジタル教科書・タブレット端末	【ICT機器】 電子黒板 タブレット端末	【場所】 4階音楽室 3階国語1 2階英語1 英語3 学習室2
13:30	公開授業 50分	1年D組 1年E組 2年A組 2年B組 2年C組	社会 理科 理科 国語 保健体育(男子) 保健体育(女子)	〔佐藤隆久〕 〔星野聰徳・吉田峻悟〕 〔関根奈美江〕 〔渡邊雅子〕 〔吉山孝盛〕 〔西巻 茜・米野拓人〕	「オセアニア州の自然環境」 「圧力の性質」 「生物の変遷と進化」 「立場と根拠を明確にして書こう 意見文を書く」 「ソフトボール」 「バスケットボール」	タブレット端末 電子黒板・実物投影機 タブレット端末・電子黒板 タブレット端末 タブレット端末	2階社会3 4階理科1 4階理科2 3階国語2 校庭 体育馆
14:20	休憩・移動 ICT機器紹介	3年A組 3年C組 3年B組	数学 数学 社会	〔山岸 茂・櫻山明香・松下雄平〕 〔発展教材 中学校数学〕 〔鈴木明生〕	「電子黒板・デジタル教科書・タブレット端末」 「習熟度別少人数指導」 「持続可能な社会を目指して」	タブレット端末 電子黒板・タブレット端末 電子黒板・実物投影機・タブレット端末	3階数学1 数学2 数学3 2階社会2
14:40	教科分科会 研究協議 40分						
15:20	休憩・移動						
15:30	研究実践報告 20分						
15:50	シンポジウム 50分						
16:40	挨拶						
16:45							

【年・組】  
1年A組  
1年B組  
1年C組  
1年D組  
1年E組  
2年A組  
2年B組  
2年C組  
3年A組  
3年C組  
3年B組

【教科】  
音楽  
国語  
英語  
社会  
理科  
数学  
社会

【授業者】  
〔大西俊輔〕  
〔木下千津子〕  
〔爪 理香・稻木あゆみ・石村頬子・山崎凌吾〕  
〔佐藤隆久〕  
〔星野聰徳・吉田峻悟〕  
〔関根奈美江〕  
〔渡邊雅子〕  
〔吉山孝盛〕  
〔西巻 茜・米野拓人〕  
〔山岸 茂・櫻山明香・松下雄平〕  
〔発展教材 中学校数学〕  
〔鈴木明生〕

【単元名】  
「混声三部合唱の豊かな響き」  
「少年の日の思い出」  
「Unit 10 あこがれのボストン」  
少人数指導  
電子黒板・デジタル教科書・タブレット端末  
「オセアニア州の自然環境」  
「圧力の性質」  
「生物の変遷と進化」  
「立場と根拠を明確にして書こう 意見文を書く」  
「ソフトボール」  
「バスケットボール」  
「電子黒板・デジタル教科書・タブレット端末」  
「習熟度別少人数指導」  
「持続可能な社会を目指して」  
電子黒板・実物投影機・タブレット端末

【ICT機器】  
電子黒板  
タブレット端末  
タブレット端末  
電子黒板  
タブレット端末  
タブレット端末  
タブレット端末  
タブレット端末  
タブレット端末  
タブレット端末  
タブレット端末  
タブレット端末  
タブレット端末

【場所】  
4階音楽室  
3階国語1  
2階英語1  
英語3  
学習室2  
2階社会3  
4階理科1  
4階理科2  
3階国語2  
校庭  
体育馆  
3階数学1  
数学2  
数学3  
2階社会2

【ICT機器紹介・デモンストレーション】連携企業による紹介

【教科別分科会ブース形式】 授業者・参観者による協議会  
国語 数学 英語 理科 社会 音楽 美術 保健体育 技術・家庭 経営支援部 保健 給食  
明治大学 特任准教授 岸 磨貴子先生  
福井大学教職大学院 准教授 木村 優先生

【実践報告】〔校長 北村 康子〕  
指導教諭 木下千津子・主任教諭 渡邊雅子・主任教諭 松下雄平・主任教諭 星野聰徳  
【シンポジウム】主題「生徒の主体的な学びを重視した授業の工夫・改善」  
<シンポジスト> 東京女子体育大学 教授 田中 洋一先生  
日本女子大学・教職教育開発センター所長  
教授 吉崎 静夫先生  
福井大学教職大学院 教授 松木 健一先生  
板橋区教育支援センター 所長 新井 陽子  
板橋区立中台中学校 校長 北村 康子

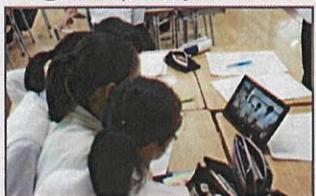
※ 研究実践報告会終了後、1階多目的ホールにて「教科センター方式ネットワーク研究会」が開催されます。  
東洋大学名誉教授 長澤悟先生、福井大学教職大学院教授 松木健一先生が主催されます。

## 各教科等からの具体的な実践提案

中台中学校では、学校経営支援部を設置し、近隣大学からのインターンシップを受け入れ、ICT活用として産学連携を図っています。授業実践では、指導計画・評価計画を作成し、授業革新推進プランの実施とともに見直しを行い、基礎・基本の定着を図る指導や発展的な学習を行いながら、自ら主体的に学ぶ楽しさや達成感、成就感を得させ、生涯を通して「学び」を継続する基礎を身に付けます。特に、「思考力・判断力・表現力、主体性の育成」は、生涯を通して「学び」を継続する基礎となる力になります。

### 国語

主体的かつ意欲的な学びを支える語彙力、読解力を身に付け、自分の思いや考えの根拠を明確にして伝える力を養い、協働学習を通して考えを深める。



### 数学

既習事項を基にして、習熟度別少人数授業を工夫するとともに探究型授業や協働学習を取り入れることで、数学的な思考力、表現力を養い、主体性を育てる。



### 英語

ペアワークやグループワークなどの協働学習を通して、意欲的に英語を学ぶ姿勢をつくり、学び合いの機会を通して、言語や文化について理解しようとする態度を育てる。



### 保健体育

個々の技能を身に付けるとともに協働学習を通して、互いに教え合い、思考力、判断力、課題を解決する力を高め、主体性を育てる。



### 理科

課題に興味をもち、観察・実験の結果から論理的に考察し、主体的に課題を解決する力を育成するとともに協働学習により互いの考えを高め合う態度を育てる。



### 社会

デジタル教科書、地球儀、世界地図、ビデオ教材、視聴覚・新聞資料、外部指導員の協力等を得て、協働学習から自分の考えを深め、社会的思考力を高める。



### 音楽

ICT機器を用いた授業の実践を通して、感受したイメージを知覚し、創意工夫しながら主体的に音楽表現に取り組もうとする態度を育てる。



### 美術

造形表現の作品完成時の制作のイメージをもち、色彩、構成、表現技法など、基礎知識を生かしより深い表現力を主体的に身に付ける。



### 技術・家庭

知識や技能・考え方を作品づくりと生活に役立つ楽しいものつくりに生かし主体的に生活を工夫する創造的実践的な態度を育てる。



### 経営支援部

学校経営支援部「チーム板橋」の組織体制を醸成し、「教科センター方式」校舎での落ち着きと温かみのある空間づくりに取り組む。



### 保健

保健委員会活動を通じて、自らの健康に関して興味・関心をもち、健康を保つ情報を積極的に周囲に発信する姿勢を育成する。



### 給食

給食の配膳・片付けを通して協働する姿勢を育むとともに、板橋ふれあい農園等の食材を通して栄養に関心をもち「食を選択する力」を養う。



### 一中台中学校：地域教育基盤を生かした教育活動

木管五重奏文化体験



地域防災訓練



保育園コンサート



会場 東京都板橋区立中台中学校

東京都板橋区中台1-56-23

電話 03-3932-6357~8 FAX 03-3937-5771

HP : <http://www.ita.ed.jp/edu/nakadjh>

東武東上線 上板橋駅 徒歩 10 分 都営三田線 志村三丁目駅 徒歩 15 分

