

H29年度（2年目）の成果目標

喫茶サービスの授業モデルに沿った実践と評価

レジアプリの地域の事業所での普及

- ・ICT ツールを生徒が主体的に活用できるよう整備（アプリケーションまたはフォルダ管理）
- ・喫茶サービスの授業モデル構築→「キャリア発達を促す喫茶サービスの授業モデル」としてまとめ
- ・市内福祉サービス事業所でのレジアプリの活用・普及

	Goal1 『すべての生徒の活躍でき』『キャリア発達を促す』喫茶サービスの授業モデル構築			Goal2
	① 個々の実態に合わせた役割と支援の明確化	② 主体的な役割遂行を実現するためのタブレットPCによるデジタル化された支援ツールの整備・管理	③ 課題解決的な学習と個々のタスク管理	
H29.4月	・新サービス班生徒の実態の再評価と役割と支援の検討	・喫茶サービスにおいて、蓄積した支援ツールを生徒が主体的に活用できるアプリケーションの決定と整理 ・役割毎の支援ツール一覧図作成	・生徒及びお客様のチェック項目決定、作成 ・活用する支援ツールも含めた課題解決的な授業の流れをマニュアル化	・郡上市社会福祉協議会福祉サービス事業所①によるレジアプリ活用に向けて整備・実践（～7月）
5月	喫茶サービスの授業モデルとしてパッケージ化（図表、マニュアル完成）			
	実践：5月営業日 事前学習→Goodjob 喫茶→事後学習			
	第1回研究協議会（研究メンバー参加）：パッケージとして整理した授業モデル報告、今年度の研究計画確認			
6月	・喫茶を終えて、教師間で生徒の姿の評価 ・1年生生徒：個々の実態把握と役割と支援の検討	・活用後のアプリケーションの評価・再検討	・授業の流れ、課題解決的な学習に用いる支援ツール（評価表、お客様アンケート等）の評価、改善	・事業所①での実践を終えての評価、レジアプリの改善
7月	実践：7月試験営業日 事前学習→Goodjob 喫茶（1年生参加）→事後学習			
	これまでの研究成果の評価（1事例（サービス班）を通しての評価、レジアプリの評価）→中間報告発表			
9月	9月営業日 事前学習→Goodjob 喫茶→事後学習			
	第2回研究協議会（財団及びアドバイザーのみ）：事後学習を参観、前期成果報告、職員向けキャリア教育研修			
11月	・教師間で生徒の評価			
	11月営業日 事前学習→Goodjob 喫茶→事後学習			
	・教師間で生徒の評価			・郡上市社会福祉協議会の福祉サービス事業所②でのレジアプリ活用に向けた整備・実践→評価
12月	12月営業日 事前学習→Goodjob 喫茶→事後学習			
	第3回研究協議会（財団及びアドバイザーのみ）：喫茶営業参観、9月～12月分活動（レジアプリ活用等）報告			
H30.1月	・教師間で生徒の評価			
	1月営業日 事前学習→Goodjob 喫茶→事後学習			
	・教師間で生徒の評価			
2月	研究の成果と課題のまとめ（2事例（サービス班）を通しての評価、レジアプリの評価）			
3月	3月営業日 事前学習→Goodjob 喫茶→事後学習			
	第4回研究協議会（研究メンバー参加）：喫茶営業を参観、2年間の研究成果報告会			

