

通常学級におけるインクルーシブ教育を実現する ICT 活用の研究

～学びの多様性を拓く未来の教室づくり～

鈴木秀樹・佐藤牧子
(東京学芸大学附属小金井小学校)

2年間で得られた成果

1. インクルーシブな関係を築いていくプロセス
2. 集団に参加しづらい児童への配慮と機器の活用
3. WizeFloorの活用による子ども同士のふれあい

インクルーシブな関係を築いていくプロセス

授業を通して
関係を築いて
いく

学び方を選ぶ

自分のペース
でできる





アクティビティ



0013森へ

投稿

ファイル

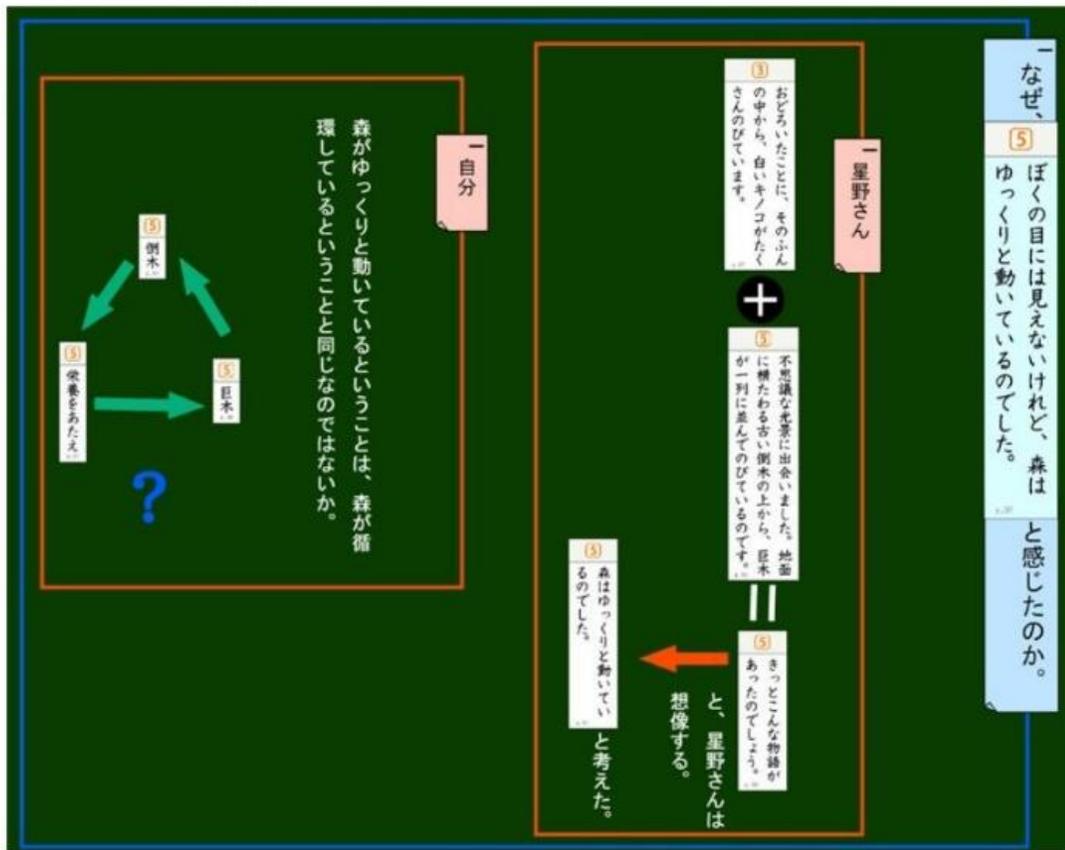
メモ

+

チーム



06/22 13:58



すべて折りたたむ



チャット



チーム



課題



カレンダー



通話



ファイル



06/23 11:43



1

星野さんの言う、「森の動き」を足し算みたいに表しているのは面白いと思ったよ。

それと、「森の動き」を「森の循環」という言葉に言い換えて、図にしているところも分かりやすくて良いと思ったよ。



06/23 11:52



1

文章中の言葉と矢印を使っているのは言いたいことがすごくわかりやすくていいと思いました。



06/23 11:55



1

左がわの循環の図形を表しているところで？のマークは何を表しているんですか？



06/23 11:58



1

自分の意見のところ循環の図形がわかりやすかったです。



06/23 12:00



1

君へ

この循環というのは僕の予想なので、「～なのでは？」という意味で付けたつもりです。

集団に参加しづらい児童への配慮と機器の活用

リマインダー

午前9:35

午前9:35から
教室に戻る時間になるよ。使っている
ものを片付けて、教室に行きましょう...

「アレクサ、止めて」と言ってみて

停止

リマインダー

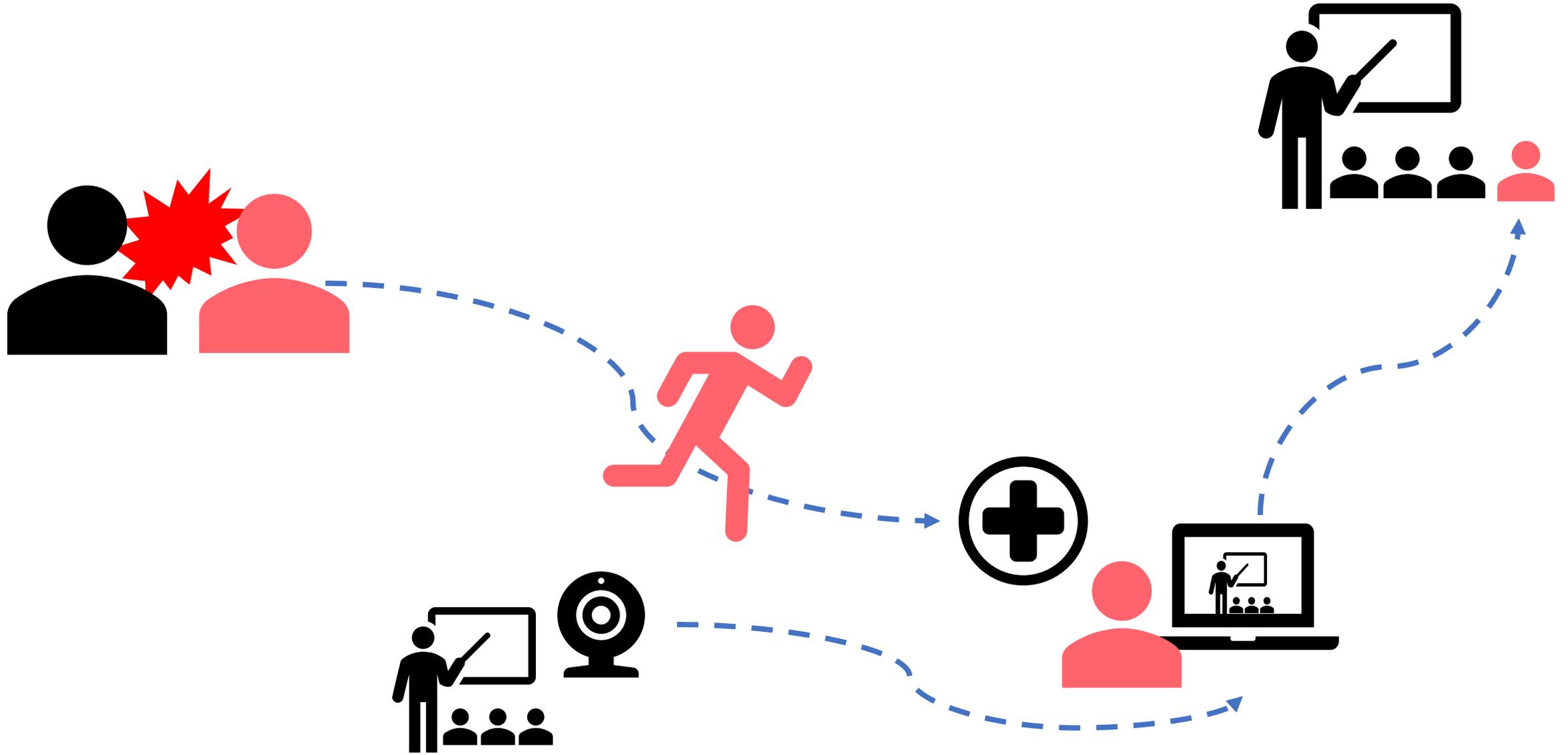
午前9:35

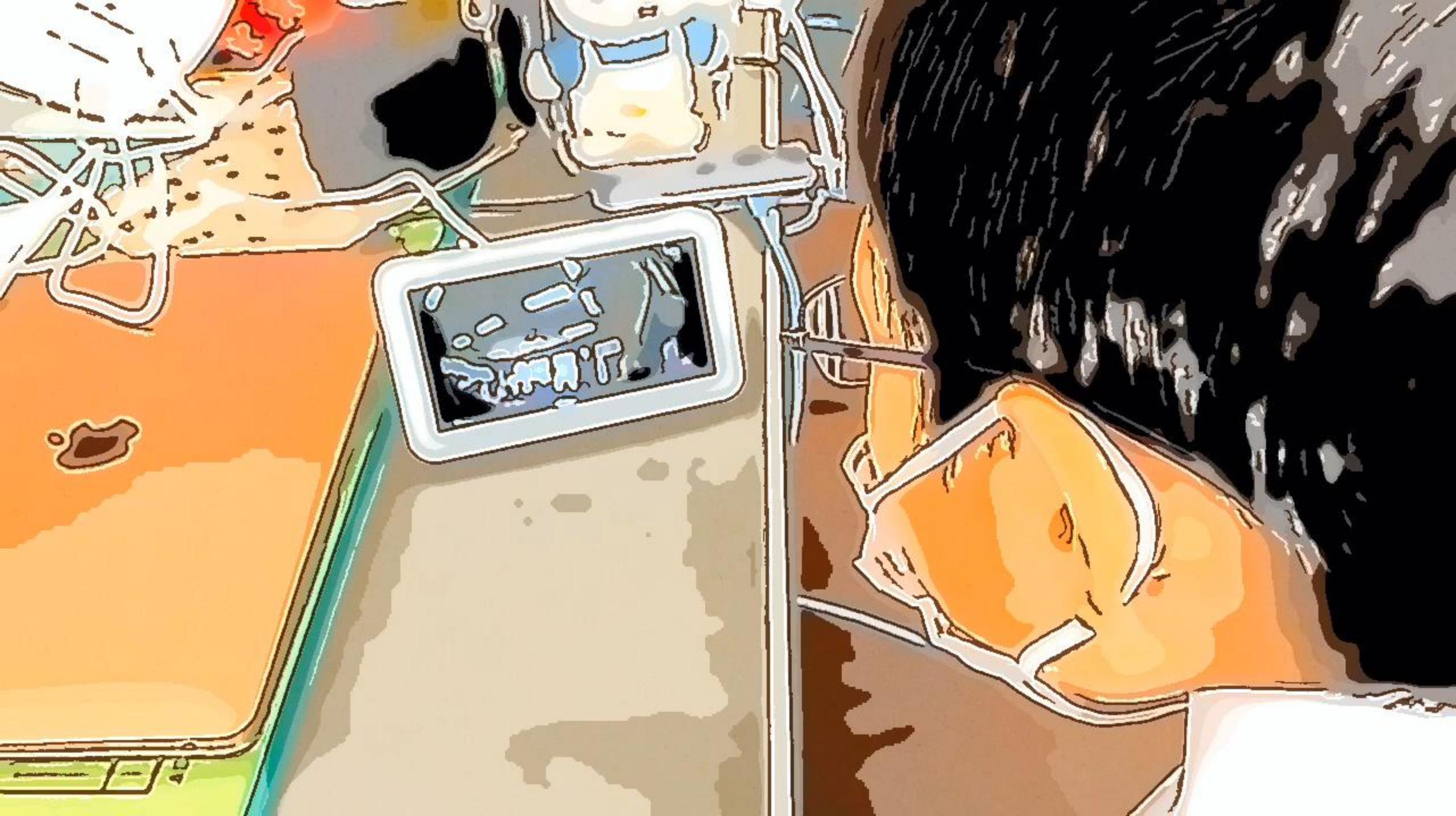
午前9:35から
教室に戻る時間になるよ。使っている
ものを片付けて、教室に行きましょう...

「アレクサ、止めて」と言ってみて

停止

安心した場所で不安を軽減し、学習する







自分が苦手なところは、
(ぼくが動かす) エージェントに!

WizeFloorの活用による子ども同士のふれあい

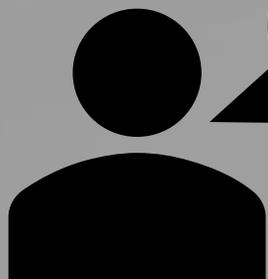


WizeFloorの活用による子ども同士のふれあい

ありのままの
自分を肯定
される

一対一の
関係づくり

集団に
入れない



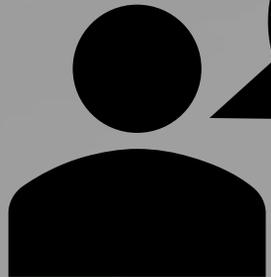
WizeFloorの活用による子ども同士のふれあい

自分のニーズ
を伝える

相手のニーズ
を理解する

明確なルー
ルがある場

集団場面
に課題



One more thing...



特集

目撃! 小学校の新しい日常
デジタル先生と児童の1か月

「俺たちの令和物語」

家庭で見られる映像



🏠 ホーム

🔍 探索

📺 登録チャンネル

📺 ライブラリ

🕒 履歴

📺 自分の動画

🕒 後で見る

📺 鈴木秀樹 Works

📺 もっと見る

登録チャンネル

📺 atacLab

📺 Shimpei Toyofuku

📺 チャンネル一覧

YOUTUBE の他のサービス

📺 YouTube Premium

📺 映画と番組

📺 ゲーム

📺 ニュース

ホーム

動画

再生リスト

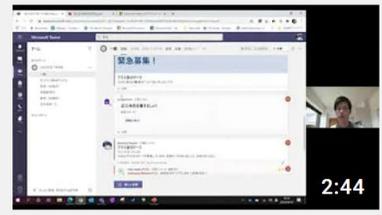
チャンネル

フリートーク

概要

🔍

>



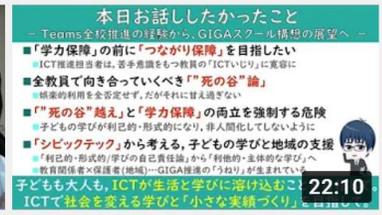
06 「Teamsは評価に使える？」
138 回視聴・10 か月前



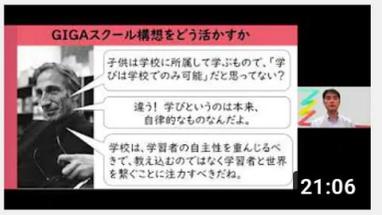
学びを止めないTeams活用5 (国語デジタル教科書)
765 回視聴・10 か月前



学びを止めないTeams活用 vol 4 (狩野・小池・鈴木)
514 回視聴・10 か月前



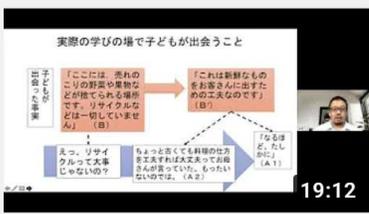
学びを止めないTeams活用 vol 4 (小池翔太)
348 回視聴・10 か月前



学びを止めないTeams活用 vol 4 (鈴木秀樹)
272 回視聴・10 か月前



学びを止めないTeams活用3 (質疑応答)
219 回視聴・11 か月前



学びを止めないTeams活用3 (社会：岸野存宏)
295 回視聴・11 か月前



学びを止めないTeams活用3 (生活：富山正人)
260 回視聴・11 か月前



学びを止めないTeams活用3 (理科：小林靖隆)
501 回視聴・11 か月前



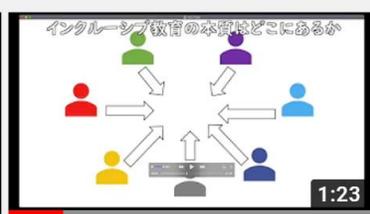
学びを止めないTeams活用3 (国語：鈴木秀樹)
386 回視聴・11 か月前



学びを止めないTeams活用2 (体育：今井茂樹)
449 回視聴・1 年前



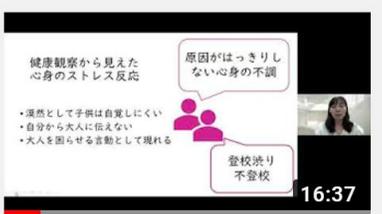
学びを止めないTeams活用2 (質疑応答)
166 回視聴・1 年前



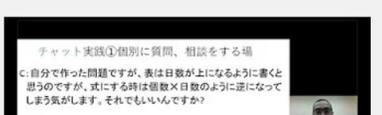
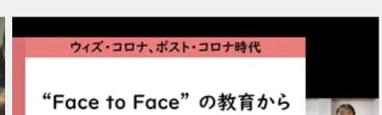
ICT×インクルーシブ教育 トレーニングコース PV
177 回視聴・1 年前



学びを止めないTeams活用2 (道徳：遠藤信幸)
495 回視聴・1 年前

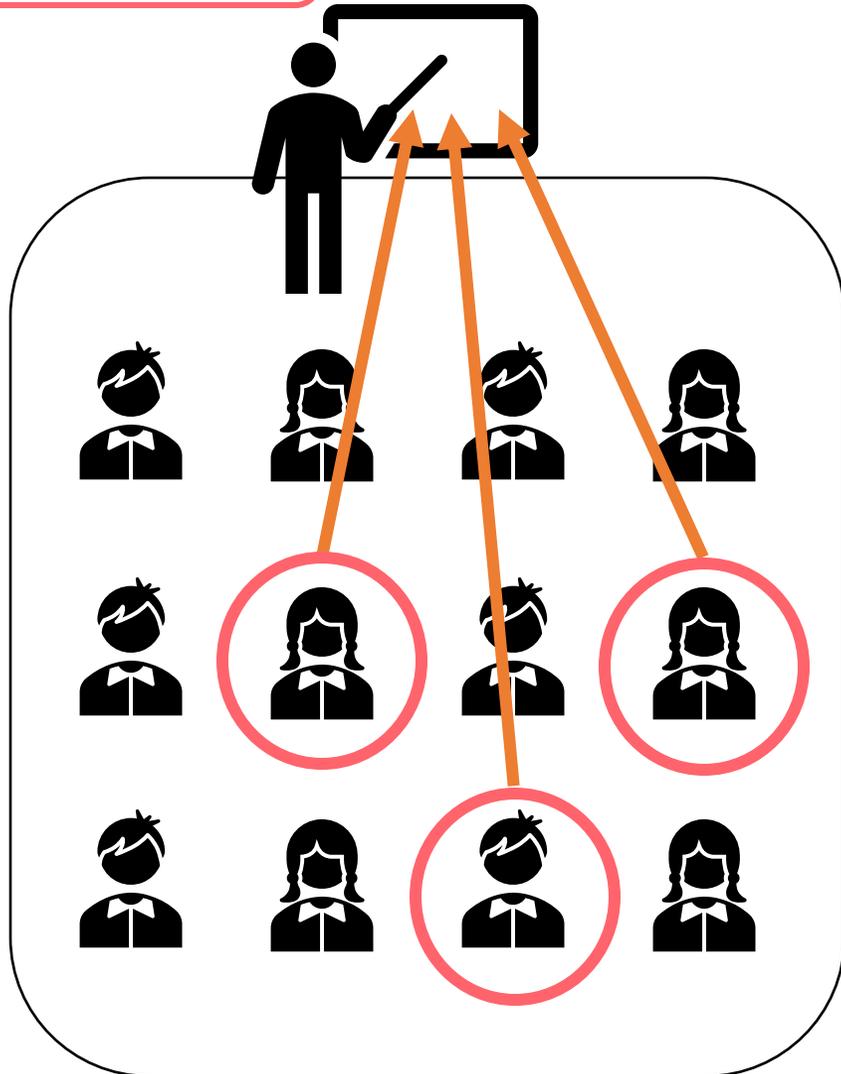


学びを止めないTeams活用2 (健康：佐藤牧子)
374 回視聴・1 年前



教師の役割の変化

Face to Face



Side by Side

