# 2023年度(第49回)実践研究助成『特別研究指定校』 <応募要項>

助成目的	パナソニック教育財団では、「ICTを効果的に活用し、学校の教育課題の改善に取り組む実践的研究」を支援し、 子どもたちの確かな学力と豊かな人間性を育むことを目的に助成しています。									
募集内容	文部科学省のGIGAスクール構想の推進により校内ICT環境が整備され、より進化した協働的な学びや個別最適学習の実現に向けてICTの積極的な活用が期待されます。また、デジタル化された各種学習データを児童生徒のさらなる成長のために活用する取り組みも始まっています。他方、ICTによる校務の効率化で、先生方の業務負担を軽減させることも喫緊の課題です。パナソニック教育財団では、ICTを活用して課題解決・改善に取り組む実践研究を募集します。  (例) ◆ 学習の基盤となる情報活用能力を育成する実践研究 ◆ 情報活用能力を活用した探究的学習の効果的な実践研究 ◆ 動画や音声も活用した探究的学習の効果的な実践研究 ◆ 動画や音声も活用して児童生徒の興味を喚起し理解を深める実践研究 ◆ 発達段階に応じた各種デジタル教材の活用や遠隔・オンライン教育の実践研究 ◆ 地域の機関や人材、国内外の学校・大学・企業等と連携した学習の実践研究 ◆ 児童生徒の多様な特性や取り巻く環境に応じたきめ細かな指導・支援の実践研究 ◆ 板書や採点・集計等各種校務の情報化を通じた学校の働き方改革の実践研究									
募集対象	小学校、中学校、義務教育学校・小中一貫校、高等学校、中等教育学校・中高一貫校、特別支援学校 ※幼稚園、高等専門学校、大学、在外教育施設を除く									
助成期間	2年間(2023年4月1日~2025年3月31日)									
助成金額・使途	150万円 授業改善や校務の効率化のためのICT機器等導入、 + 教員研修や外部講師招聘のための費用等。 アドバイザー訪問6回(3回×2年) ※ICT機器はパナソニック製に限らない。									
助成件数	3~5件程度									
その他	<ul> <li>・財団が指名するアドバイザーが訪問し、研究に対する助言をします。</li> <li>・研究内容に対し大学の研究者から助言を受ける場、他助成先との意見交換の場を設定します。</li> <li>・研究内容は財団ホームページやメールマガジンに掲載し、成果を広く公表します。</li> <li>・研究内容については、財団行事及び日本教育工学協会(JAET)全国大会等での発表を支援します。</li> </ul>									
応募受付期間	2022年11月1日(火)から2023年1月13日(金)17時まで									
応募方法	WEB応募のみ 『WEB応募サイト』へは、当財団のホームページよりログインください。(https://www.pef.or.jp) ※郵送、FAX、E-mailでの応募申請は受付できません。 ※所定のページ数、各項目の記入スペースに超過のある申請書は選考の対象外となります。									

# <留意事項>

- ・応募申請は、単独の学校として行ってください。個人や複数校の教育研究グループの応募申請はできません。
- ・一つの学校から複数の応募申請はできません。
- ・『一般』助成と、『特別研究指定校』助成の同年度の重複応募申請はできません。
- ・『特別研究指定校』助成終了後2年間は、『一般』助成、『特別研究指定校』助成ともに応募申請できません。

<ul><li>・応募申請内容を、財団の複数の専門委員(大学の教育工学の研究者)が審査を行い、選考委員による選考後、 財団の理事会承認を得て、助成の可否を決定します。</li></ul>										
・決定結果は、2023年3月の理事会終了後、応募申請時に登録されたメールアドレス宛に通知します。 また、財団ホームページに助成先となる学校名・団体名を掲載公表します。										
・財団が提供するバナーを学校・団体のホームページ等に掲載し、助成を受けた旨を明示してください。										
全52名 (2022年4月現在) ※メンバー詳細: https://www.pef.or.jp/school/grant/member/										
赤堀 侃司 東京工業大学 名誉教授 清水 康敬 東京工業大学 名誉教授 白水 始 国立教育政策研究所 初等中等教育研究部 総括研究官 美馬 のゆり 公立はこだて未来大学 教授 山田 哲也 文部科学省 初等中等教育局 修学支援・教材課 課長 (2022年5月20日より) (敬称略・五十音順)										
①テーマ設定 (課題意識、目的、意図、必要性) ・今日的意義が強く、教育現場に役立つものであるか。 ・取組む理由、目的が明確であるか。 ・どこに対象を置いて、そのために何をするのかが明確であるか。 など										
②継続性(本研究課題への準備状況、および成果の定着のさせ方) ・背景や今回の申請に至るまでに、どのような実践を行ってきたのか。 ・取組みや得られた成果をどのような方法で、校内などに定着させるのか。 教育研究グループ・教育委員会・教育研究所・教育センターの場合は、どのような方法で、 地域の学校に普及・定着させるのか。 ・今後の研究への発展性はみられるか。 など										
<ul> <li>③計画性 (研究体制、役割分担、推進計画)</li> <li>・研究の目的や研究期間に見合う研究組織であるか。</li> <li>・誰が研究のどの部分を担当するのかなどその役割分担が明確になっているか。</li> <li>・助成期間内で確実に実施でき、きちんと成果を示すことが可能な計画であるか。</li> <li>・助成期間内のスケジュールが読み取れるか。 など</li> </ul>										
<ul> <li>④具体性 (内容、方法、成果目標)</li> <li>・研究の手順は適切であるか。</li> <li>・ICTやメディアの果たす役割、活用方法、効果は明確であるか。</li> <li>・対象教科や学年など、活動内容(授業等)や特徴が具体的に明記されているか。</li> <li>・何のために、どのような活動を行い、どのように評価するのかが明確であるか。</li> <li>・どのような成果や効果が得られるのか、成果目標や評価指標が明確であるか。</li> </ul>										
⑤独自性 (実態に応じた創意工夫) ・指導法などに学校や子どもの実態を踏まえた創意工夫がなされているか。 ・ICTやメディアの特性を活かした創意工夫がなされているか。 など										
<ul><li>⑥助成の有効性</li><li>・当財団の助成を受ける必要性があるか。</li><li>・目標達成のために効果的かつ合理的な助成金使途であるか。</li><li>・アドバイザーとの連携で、より高い効果が期待できるか。 など</li></ul>										
⑦還元性、普及性(成果は広くあまねく還元できるものか。普及のための手立てはあるのか。) ・他校・他地域に普及することを期待したい優れたものか。 ・他校・他地域でも活用可能なパンフレット等の成果物があるか。 ・教育委員会・教育センターや地域の教育研究グループとのネットワークを活用するなど、成果を他校・他地域に普及・還元する手立てが明確か。実現可能か。 など										

# 助成手続き

・2023年4月に公印を伴う書類(『助成金の受諾及び金融機関口座振込依頼書』)を提出してください。

・2023年5月末に東京にて、助成金贈呈式を実施します。(オンライン開催の場合もあります。) 同日にオリエンテーション、グループディスカッションを実施し、大学の研究者から助言を受ける場や 他助成先との意見交換、交流の場を設けます。(各校1名分の旅費を財団が負担します。)

- 助成金は、2023年4月末日に、申請団体名義(原則)の口座に全額振り込みます。
- ・大学附属校等で大学口座へ振り込みの場合、本助成はオーバーヘッド適用外となります。

### 助成金の扱い

- ・振り込まれた助成金は、財団指定の『助成金出納帳』や学校所定の帳簿に助成金専用を設け、出納を記録し、 関係する領収書・請求書等の証憑書類とともに管理してください。
- ・助成終了の2025年3月に『助成金出納帳(公印必要)』と証憑書類のコピーを最終提出してください。
- ・申請書の助成金使途に変更が生じた場合は、財団へ事前確認のうえ、『助成金使途変更届(公印必要)』を 提出してください。
- ・助成期間中に下記内容を提出してください。

	提出物	提出回数	提出時期	備考			
1	報告メモ・授業案	6回	訪問時1週間前/2年	アドバイザーに事前送付			
2	活動報告書	6回	7•12•3月/2年	財団ホームページに掲載			
3	1年次終了報告書	1回	2024年3月	公印必要			
4	研究成果報告書	1回	2025年3月	財団ホームページに掲載			
5	実施報告書	1回	2025年3月	公印必要			
6	助成金出納帳(最終)	1回	2025年3月	公印必要、証憑コピー添付			

## 成果の報告

・報告書はアドバイザーの助言と共に財団ホームページに掲載公表し、他の学校・団体の活動の参考とします。

活動報告書掲載: https://www.pef.or.jp/school/grant/special-school/

研究成果報告書掲載: https://www.pef.or.jp/school/grant/grant\_list/2020\_grant/

https://www.pef.or.jp/db/

・助成期間中、年度に1回以上は、他校の教員等の参加者を受入れる授業研究会を実施し、研究の経過や成果を 広く公開してください。

※実施にあたっては、本助成を受けている旨を明示してください。

※授業研究会に関する情報は、随時連絡ください。財団ホームページにて情報を公開します。

- 助成期間の中間時に、成果報告会等にて、成果報告をお願いする場合もあります。 (各校1名分の旅費を財団が負担します。)
- ・助成期間終了後に、成果報告会、全日本教育工学協会(JAET)全国大会等の外部行事での成果発表をお願いします。 (各校1名分の旅費を財団が負担します。)

	20224	2022年度 2023年度							2024年	E 使	2025	2025年度	
	20221	2023年度 助成期間:2023年4月1日~2025			2025年	2024年度 5年3月31日			20201	2025年及			
	11/1-1/13	3/17頃	4/末 5/末 8/初 12/初 8/初 11/初 12/初				8/初	11/初					
	応募受付	助成決定通知	成.	成金贈 呈式	果 せ せ も さ	<b>公開研究会</b>	<u> </u>	<b>议果椴告会見学</b> (中間発表)	[J] A E T 全 国 大 会 発 表	プレゼンテーション	公開研究会	成果報告会発表	JAET全国大会発表
スケジュール		4/14頃	7/中	12/中	3/1頃	3/22頃	7/1	<b>‡</b> 12/	中 3/14	頃 3/	′21頃	———— I I···· 希	望校が参加
	書	受諾書提出	活動報告書	活動報告書	活動報告書	一 年 次 報 告	活動報告書	活動報告書	活動報告書	施 報 · 報 · 告 ·	研究或果 報告 助成金出納帳		主权小学加
	く参考> ・プレゼンテーションコンクールは、小学校・中学校の任意参加。 (https://www.pef.or.jp/school/grant/presentation/) ・JAET全国大会は、日本教育工学協会主催の全日本教育工学研究協議会全国大会。 (https://jaet.jp/annual/) 助成中は任意参加。												
後援	文部科学省 全国都道府県教育長協議会 全国連合小学校長会 全日本中学校長会 全国高等学校長協会 公益財団法人 海外子女教育振興財団												
前年度の 応募状況	2022年度(第48回)実践研究助成 (https://www.pef.or.jp/school/grant/grant_list/2022_grant)         助成種類       応募数       助成数         一般       261件       72件         特別研究指定校       21件       4件    ※累積助成数 3,341件 (過去助成先研究成果報告書: https://www.pef.or.jp/db/)												
主催 問合せ先	公益財団法人 〒105-0001 TEL:03-5521 E-mail:p-zaid	東京都港区 -6100 / F	虎ノ門1- AX:03-5	1-10	第2ロー								

※応募申請書に記載された情報は、応募された助成制度に関わる諸連絡、および当財団の助成事業に関する各種案内にのみ使用します。