

2年生

学しゅうのしかたがよくわかる

じょうほう ハンドブック



なまえ

A. じょうほうをみつめる。

かんせい

ア. ほうほう

たっせい

1. デジタルカメラで	チェック 正	2. 本で	チェック 正	3. メモにとりて	チェック 正	4. かんさつして	チェック 正	5. てがみをかいて	チェック 正
-------------	-----------	-------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------

イ. えらぶ

たっせい

1. えやしんとぶんしょうをむすびつけて、だじなことを	チェック 正	2. ぶんしょうからたいせつなことをばやかず、文を	チェック 正	3. しらべたいところをえらんで(かく、はかる)	チェック 正	4. きいたことから、たいせつなことを	チェック 正		
-----------------------------	-----------	---------------------------	-----------	--------------------------	-----------	---------------------	-----------	--	--

ウ. せいり

たっせい

1. たいせつなことをばや文をふせんやカード、ノートに	チェック 正	2. えらんだじょうほうをウェビングなどの図に	チェック 正		
-----------------------------	-----------	-------------------------	-----------	--	--

B. じょうほうをまとめる

かんせい

ア. ほうほう

たっせい

		1. かみにかいて	チェック 正		
--	--	-----------	-----------	--	--

イ. まとめかた

たっせい

1. はがきやてがみに	チェック 正	2. し(詩)に	チェック 正	3. せつめいする文しょうに	チェック 正	4. かんさつしたことをぶんしょうに	チェック 正	5. しょうかいする文しょうに	チェック 正
6. ちらしに	チェック 正	7. 図に	チェック 正	8. 表に	チェック 正	9. グラフに	チェック 正		

ウ. わかりやすく、つたわりやすく

たっせい

1. じゅんじょをあらわすことば(まず、はじめに、つぎに、) (ひとつめは、ふたつめは、みっつめは) をつかって	チェック 正	2. はじめ・なか・おわりに分けた文しょうに	チェック 正	3. えや文しょう、しゃしんをくみあわせて	チェック 正
--	-----------	------------------------	-----------	-----------------------	-----------

C. じょうほうをつたえる

かんせい

ア. ほうほう

たっせい

1. キーワードをかいたり、見せたりして	チェック 正	2. かみしばいで	チェック 正	3. げきで	チェック 正	4. ICTで大きくうつして	チェック 正
----------------------	-----------	-----------	-----------	--------	-----------	----------------	-----------

イ. わかりやすく

たっせい

1. 一番つたえたいことがなにかをかんがえて	チェック 正	2. 声の大きさ、はなすはやさ、かおのむきに気をつけて	チェック 正	3. はなすときの立つばしょ(きく人がよく見える)を考えて	チェック 正	4. さしめしながら	チェック 正
------------------------	-----------	-----------------------------	-----------	-------------------------------	-----------	------------	-----------

ウ. つたえあう

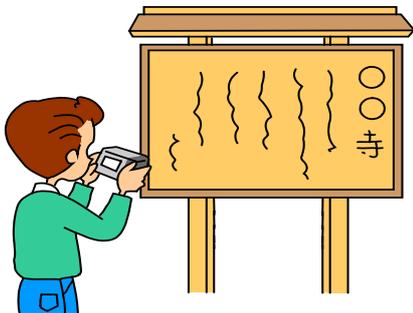
たっせい

1. わだいにあわせてはなしあう。	チェック 正	2. かかれたものをよんで、よいところをみつつけてかんそうをいう。	チェック 正
-------------------	-----------	-----------------------------------	-----------

A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほうをえらぶ。

1. デジタルカメラで



デジタルカメラでじょうほうをあつめるときは？

- とりたいものをまん中にしてとります。
- とったあとは、うまくとれているか見てみましょう。

はなれてとる (ルーズ)



ちかづいてとる (アップ)



とりたいものが、まん中にくるようにしてとろう。

うまくとれたか、たしかめてみよう。
とれてなかったら、とりなおしをしようね。



A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほうをえらぶ。

2. 本で



本でしらべるときは？

- 本をよんでわかったこと、おもったことをかいておきましょう。

本をさがすときは？

- 本の分るいばんごうでさがします。

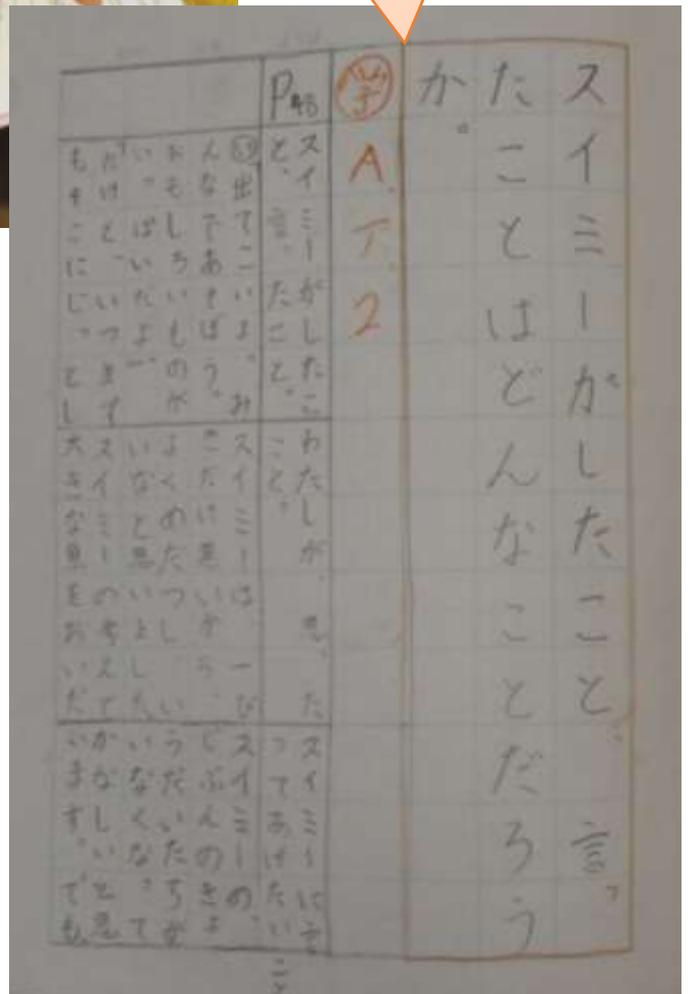


わかったことや、おもったことをノートにかいておくと、あとでわかりやすいよ。

本をよんでわかったことや、おもったことを、ひょうにするとわかりやすいよ。

本の分るい

- 0, 総記 (そうき)
- 1, 哲学 (てつがく)
- 2, 歴史・地理 (れきし・ちり)
- 3, 社会科学 (しゃかいかがく)
- 4, 自然科学 (しぜんかがく)
- 5, 技術 (ぎじゅつ)
- 6, 産業 (さんぎょう)
- 7, 芸術 (げいじゅつ)
- 8, 言語 (げんご)
- 9, 文学 (ぶんがく)



A. じょうほうをあつめる。

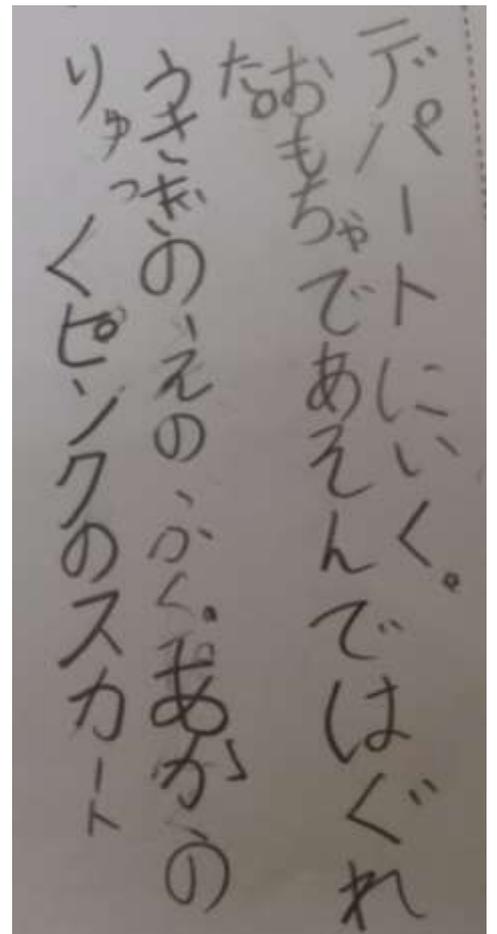
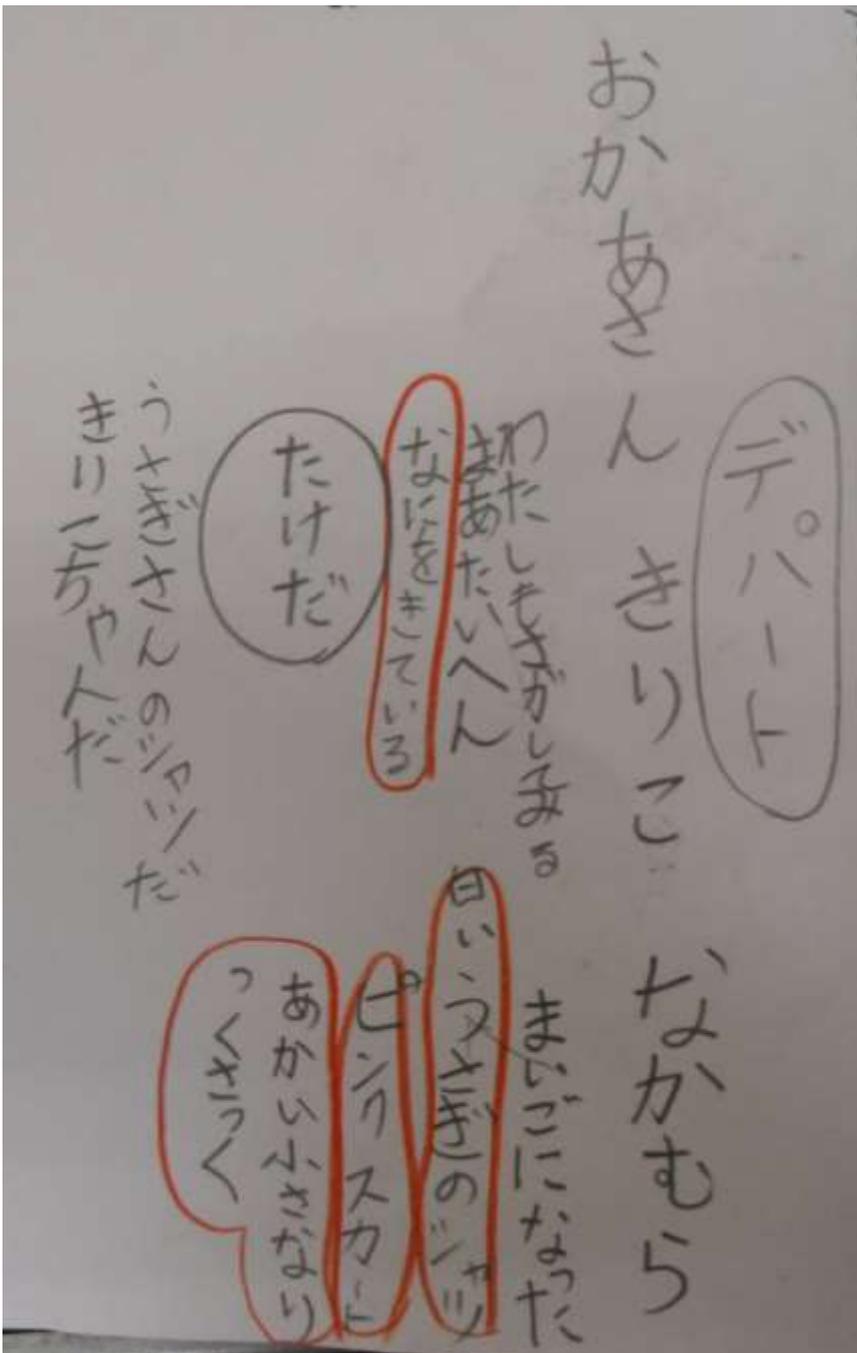
ア. じょうほうをあつめるほうほうをえらぶ。

3. メモにとって



メモをとるコツって？

- だいじなことだけかきます。
- かんたんなことばでかきます。
- すばやくかきます。
- やじるしやきごうをつかいます。



かんたんにすばやくかこう。
とくにたいせつなところは○でかこむとわかりやすいね。

A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほうをえらぶ。

4. かんさつして



かんさつするときは？

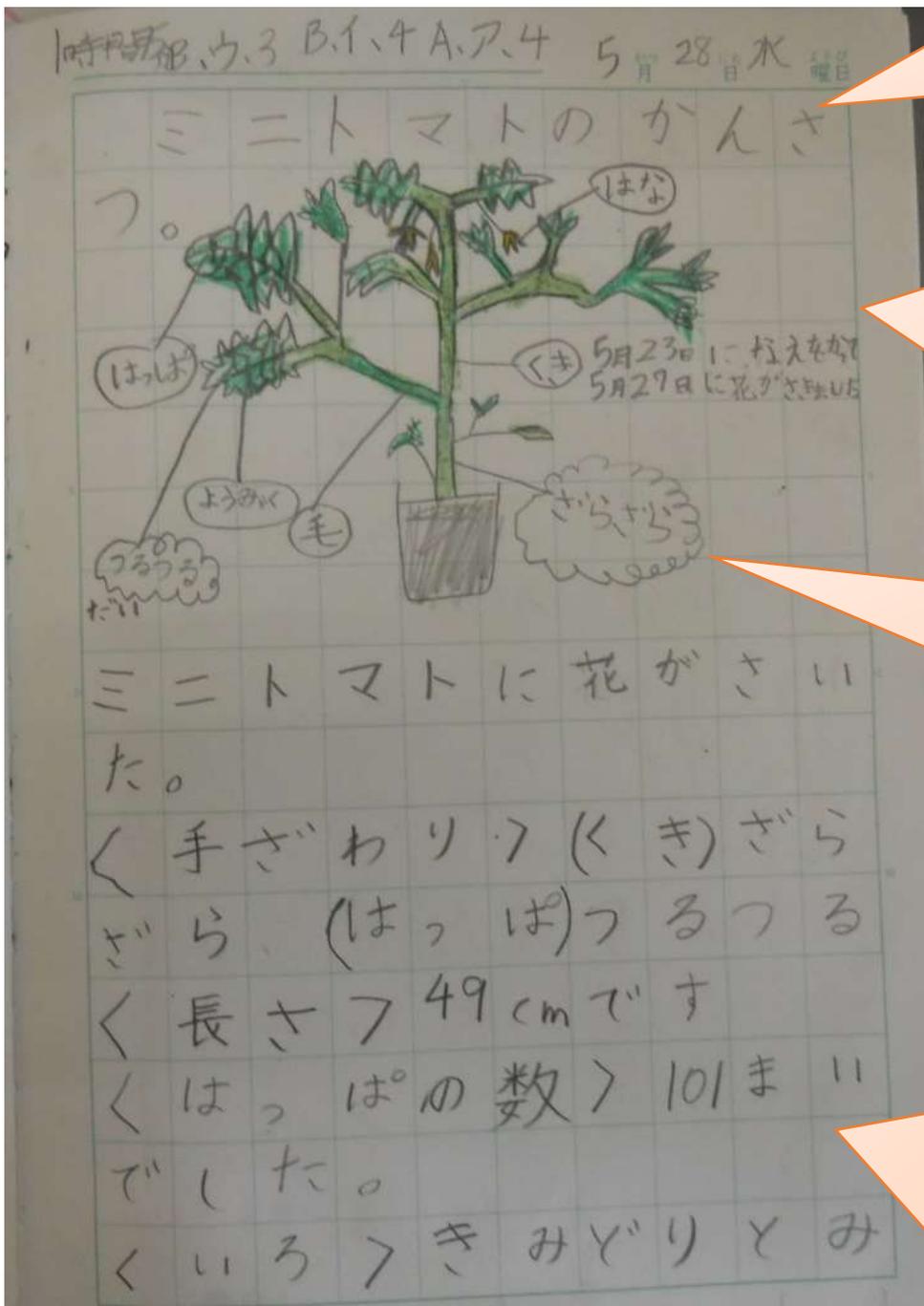
- みて (かたち, いろ, 大きさ)
- さわってみて
- においをかいで
- おとをきいて

かんさつしたもののや, 日にちをかこう。

きづいたことや, おもったことを, えにくわしくかいてみよう。

ふきだしや, やじるしでせつめいしよう。

まえのかんさつとかわったところや, かんさつしておもったことなど, えにかけないことは, 文でかこう。



A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほうをえらぶ。

5. 手がみ・はがきをかいて



手がみ・はがきできくときは？

- なにをききたいか、どうしてききたいかをかきます。
- ききたいことを、しつもんするようにかきます。

手がみ・はがきをだす人の
なまえをかこう。

たずねる文できこう。

「いつですか。」

「どこですか。」

「だれですか。」

「なにをしていますか。」

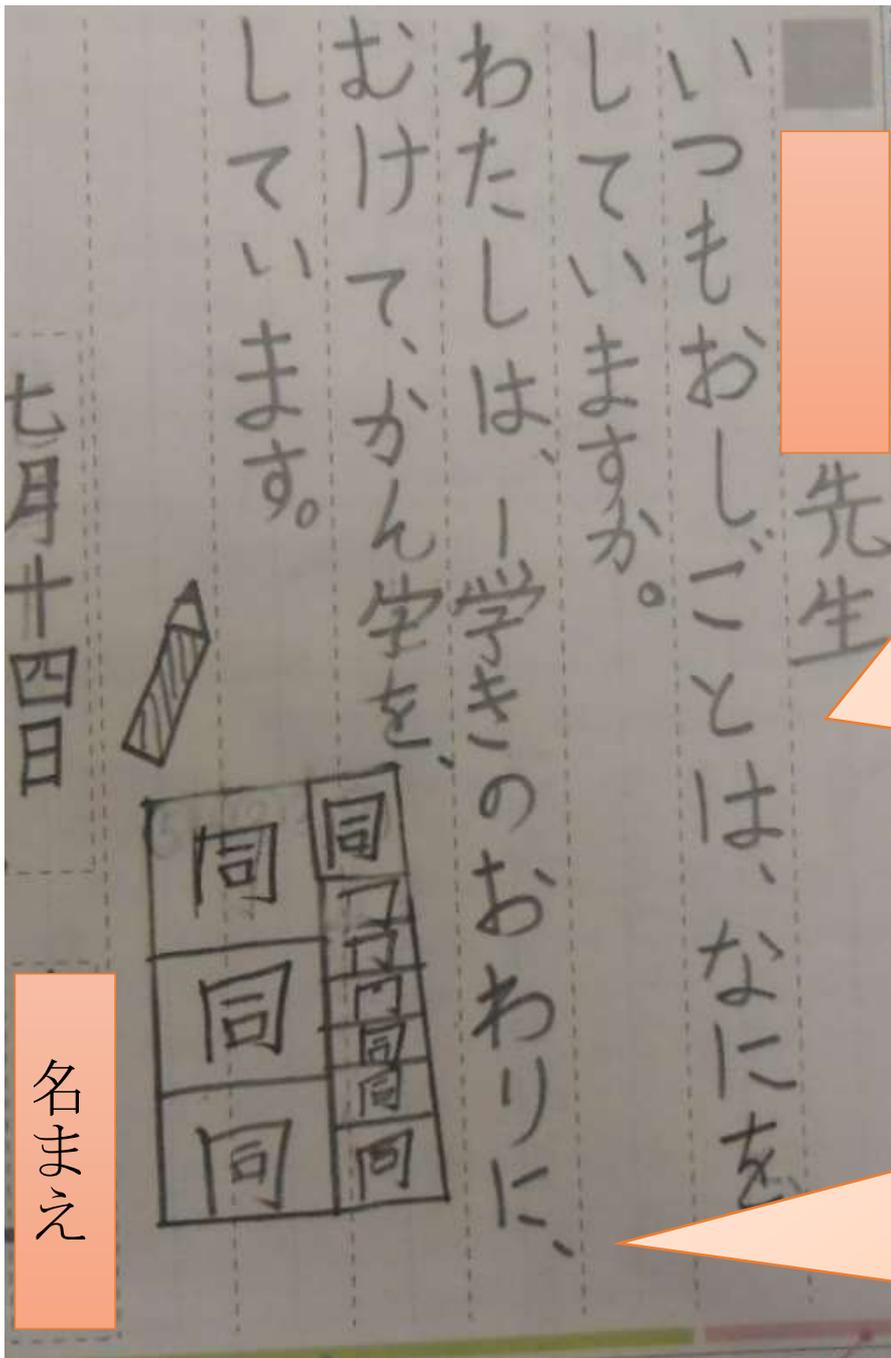
「どうして、〇〇なので
すか。」

「なぜ、〇〇なので
か。」

じぶんのことをかこう。

どうして、そのことがき
きたいのかをせつめいし
よう。

さいごに日にちとじぶん
の名まえをかこう。



名まえ

A. じょうほうをあつめる。

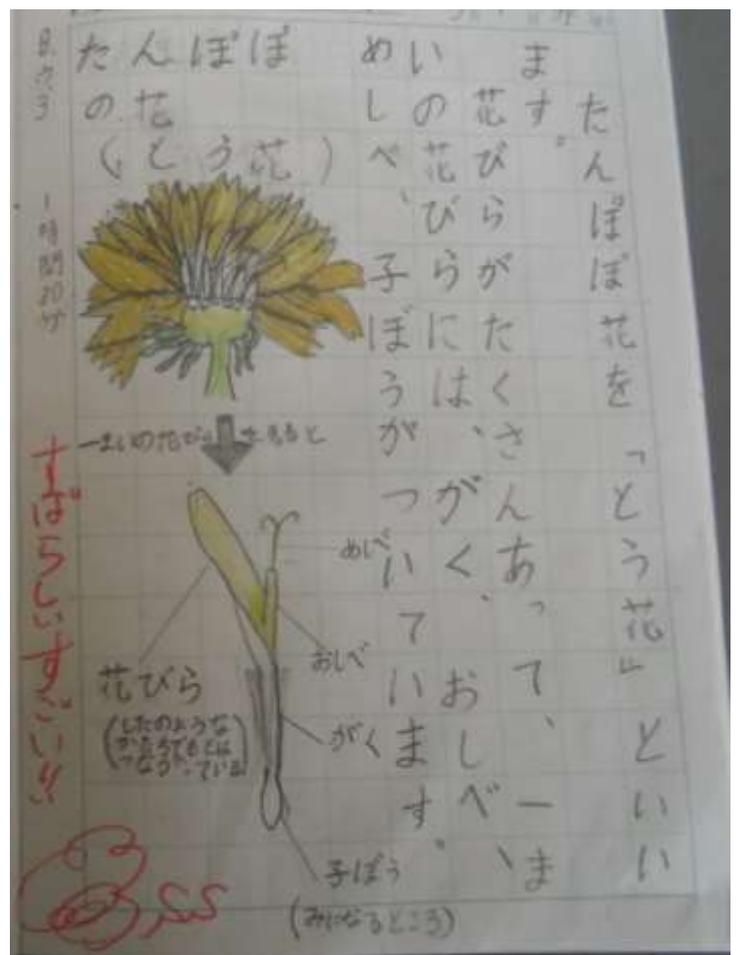
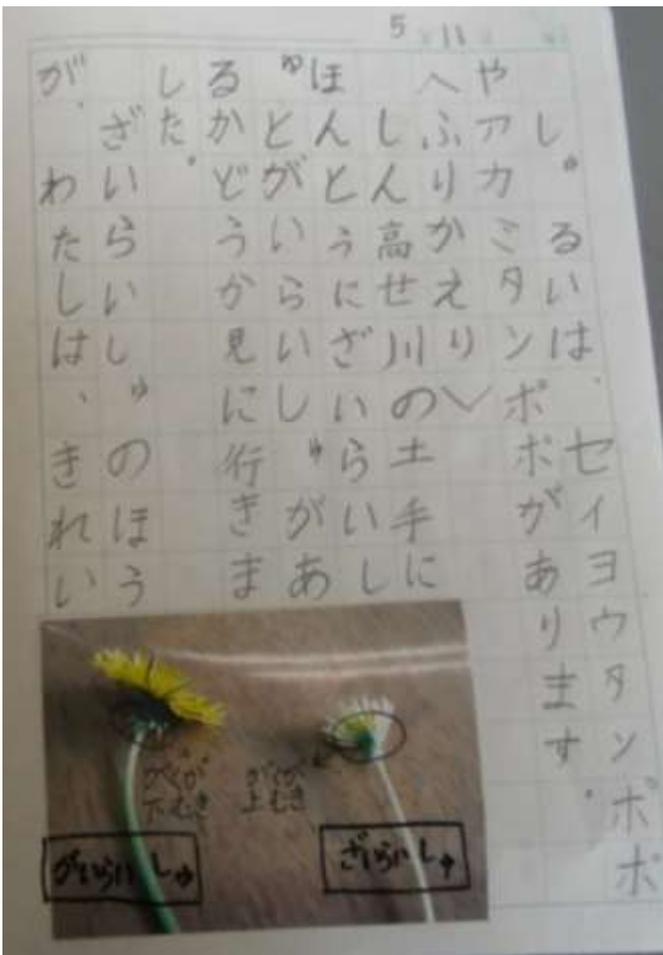
I. ひつようなじょうほうをえらぶ。

1. えやしやしん, 文しょうをむすびつけて, だいじなことから



えやしやしんと文しょうをむすびつける?

- おなじところを見つける。
- おなじところしるしをつける。



えやしやしんと文しょうやことばがどのようにむすびついているかをかんがえよう。

A. じょうほうをみつめる。

1. ひつようなじょうほうをえらぶ。

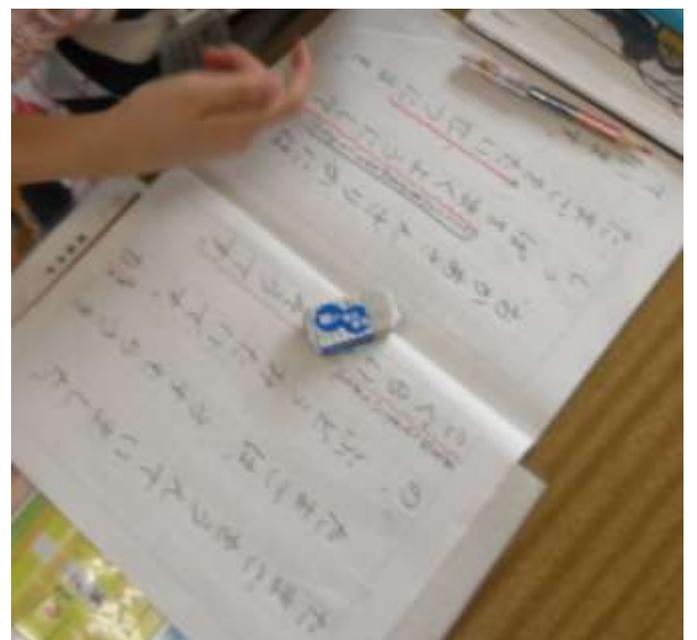
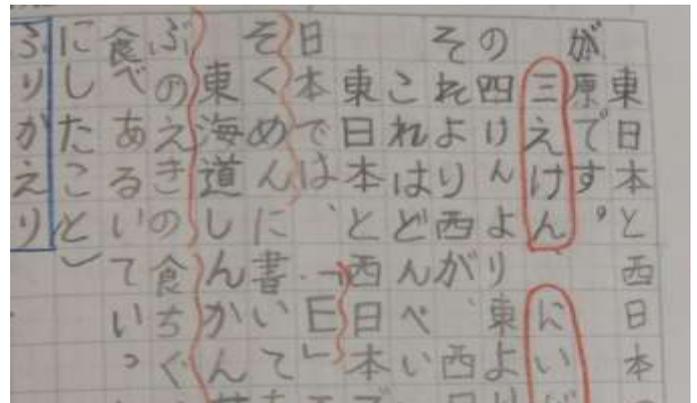
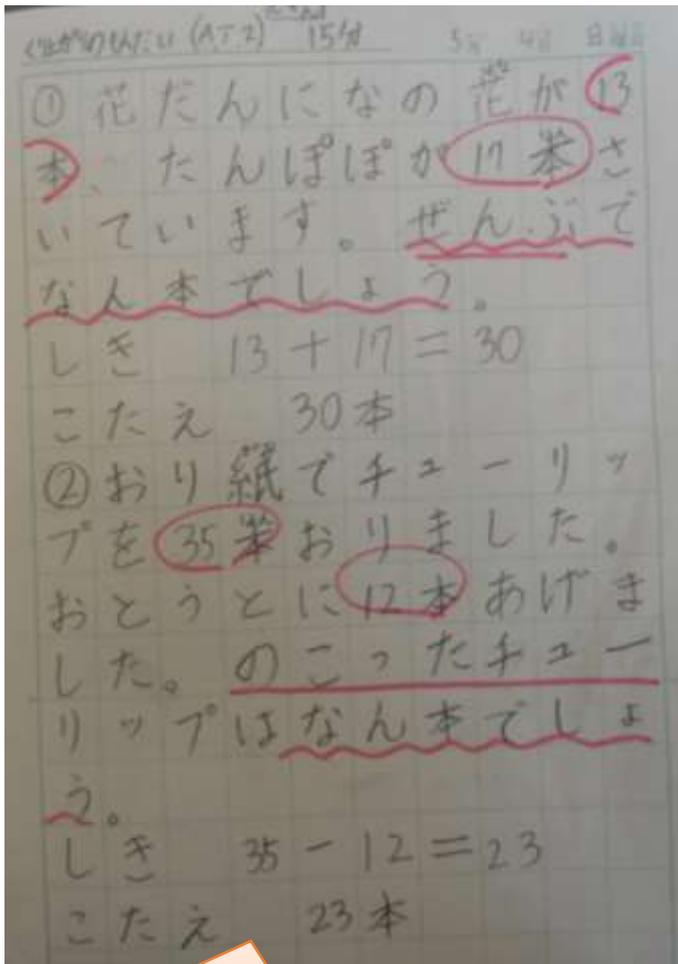
2. 文しょうからたいせつなことばや, かず, 文を



文しょうからじょうほうをえらぶときは？

- たいせつなことばや, かず, 文にしるしをつけたり, せんをひいたりする。

わかったこと, おもったことがあるところに, せんをひいたり, ○などのしるしをつけたりしよう。

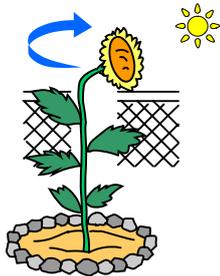


たいせつなところに, せんをひいたり, ○などのしるしをつけたりしよう。

A. じょうほうをあつめる。

イ. ひつようなじょうほうをえらぶ。

3. しらべたいところをえらんで(かく, はかる)



しらべたいことやしらべたいところをえらぶ?

• なにがしりたいかをきめる。

えらんでかく, はかる?

• よくわかるところだけをえらんでかく。

• よくしりたいところをものさしなどではかる。



しらべたいところをえらんで、はかろう。

しらべたいところをえらんで、ノートなどにきろくしよう。



A. じょうほうをあつめる。

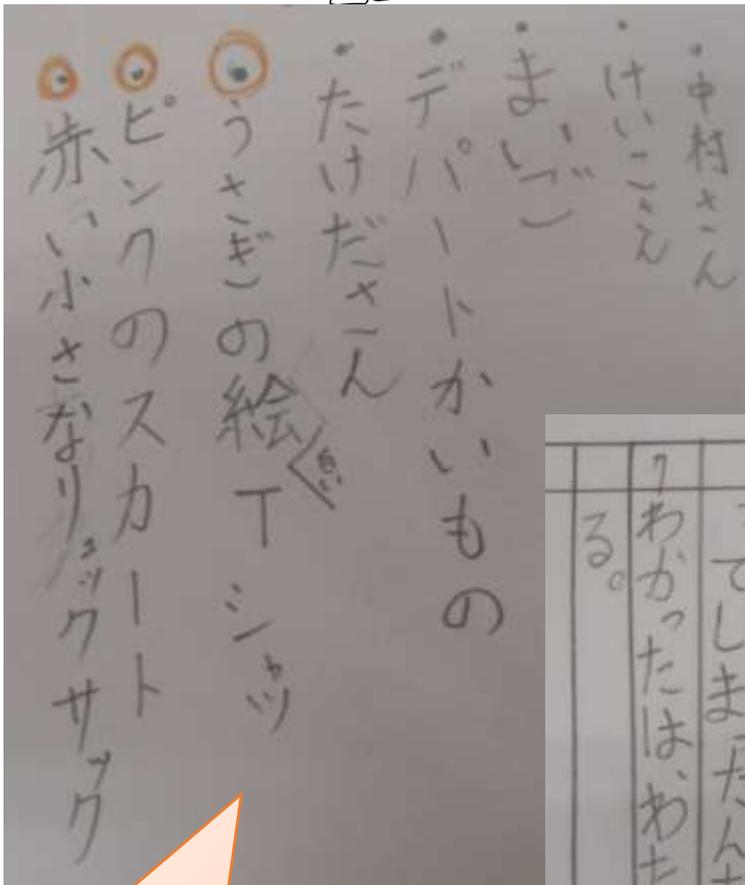
I. ひつようなじょうほうをえらぶ。

4. きいたことから、たいせつなことを



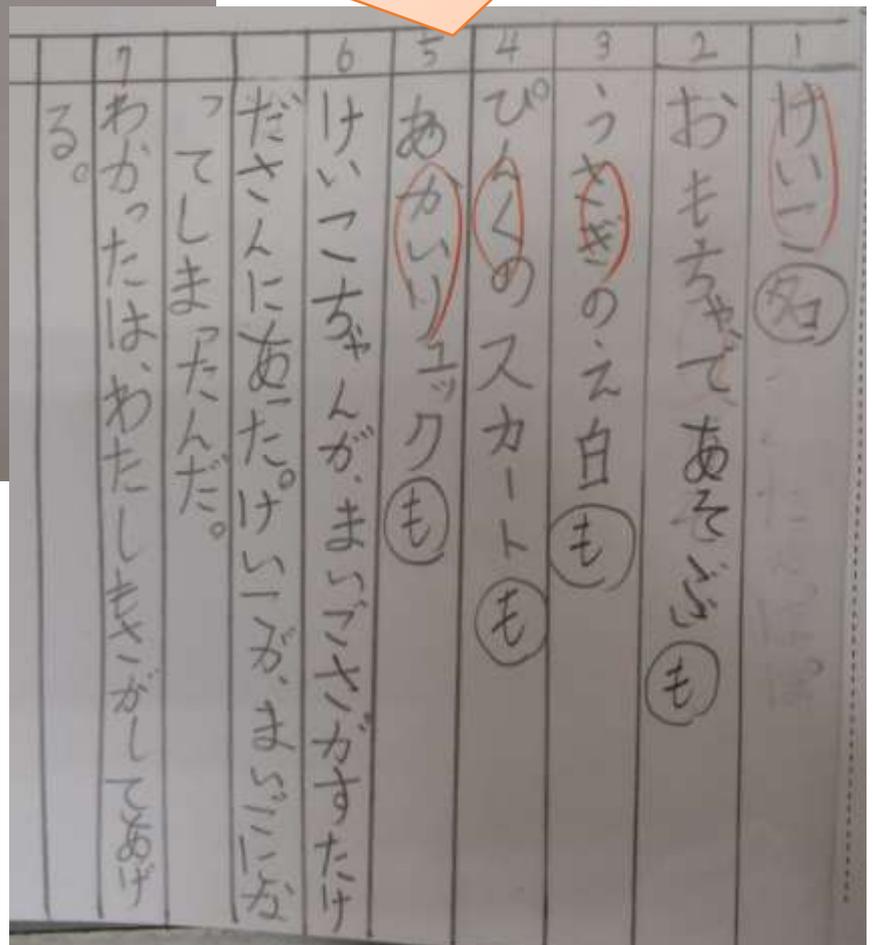
きいたことからえらぶときは？

- しりたかったことやたいせつなところをメモする。



だいじなじゆんに、
ひょうにしてもわかりやすいね。

だいじなところに、いろをかえてしるしをつけよう。



A. じょうほうをあつめる。

ウ. じょうほうをせいりする。

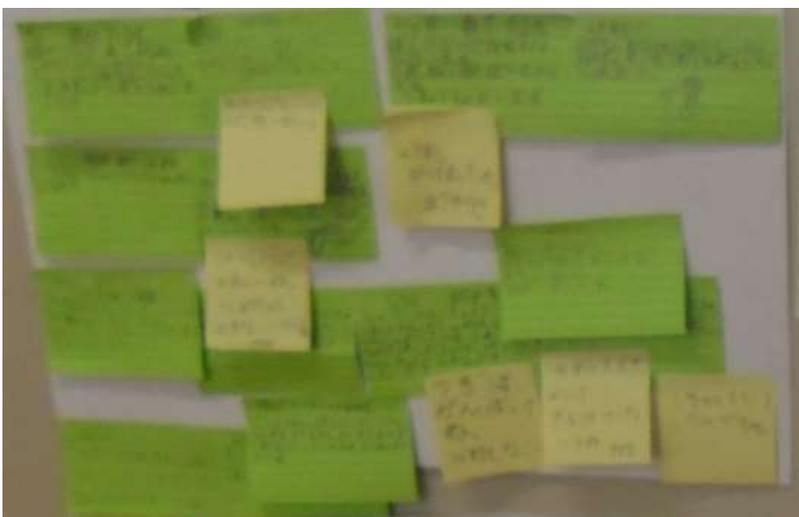
1. たいせつなことばや文をふせんやカード、ノートに



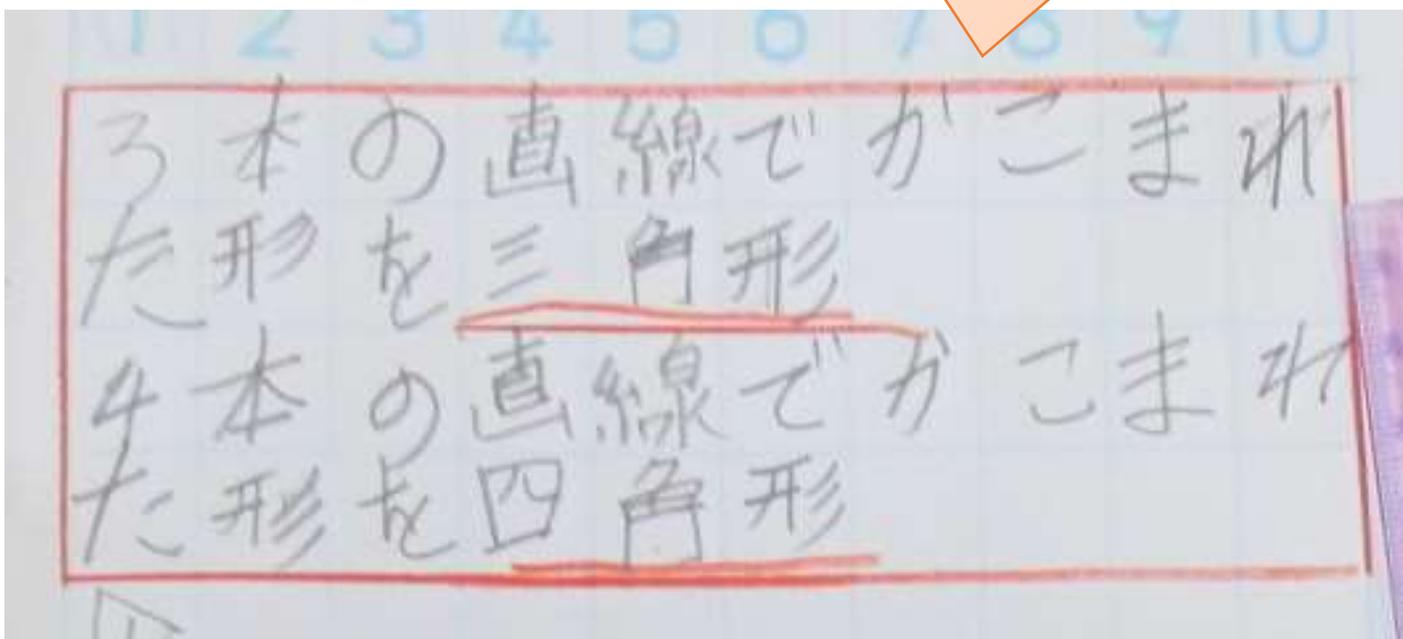
たいせつなことばや文をせいりするときは？

- たいせつなことばをふせんにかく。
- たいせつなことばをカードやノートにかく。

たいせつなことばや文をふせんにかいてせいりしよう。
ふせんのいろをかえて、グループ分けを試みよう。



たいせつな文をノートにかいて、いろえんぴつなどでかこもう。
とくにたいせつなところにはせんをひこう。



B. じょうほうをまとめる。

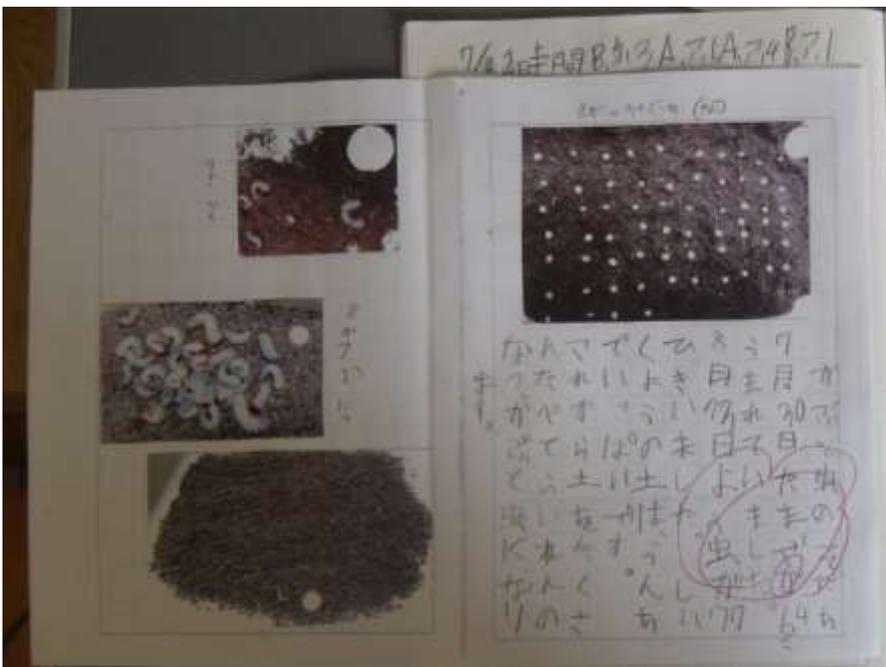
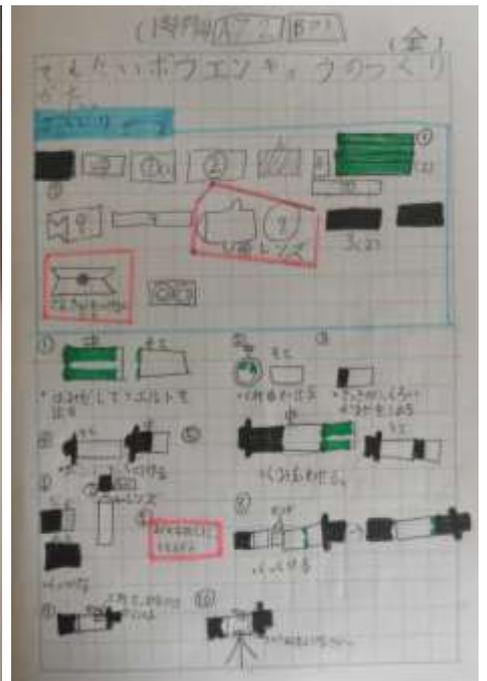
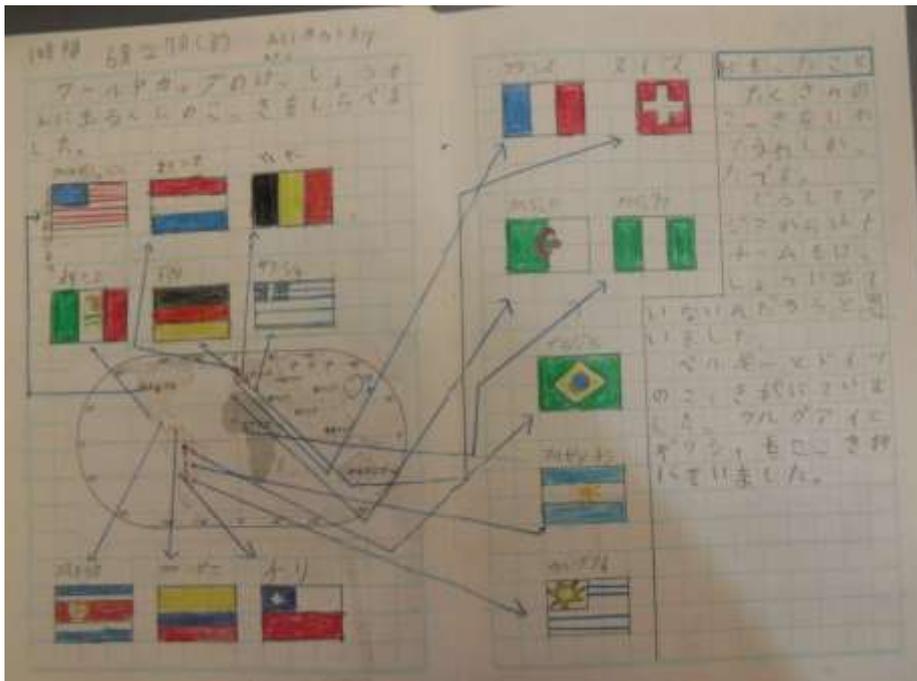
ア. じょうほうをまとめるほうほうをえらぶ。

1. かみにかいて



かみに、じょうほうをまとめるときは？

- えや図、ひょう、グラフと文しょうでまとめたり、しゃしんなどをはりつけたりしてわかりやすくまとめます。



B. じょうほうをまとめる。

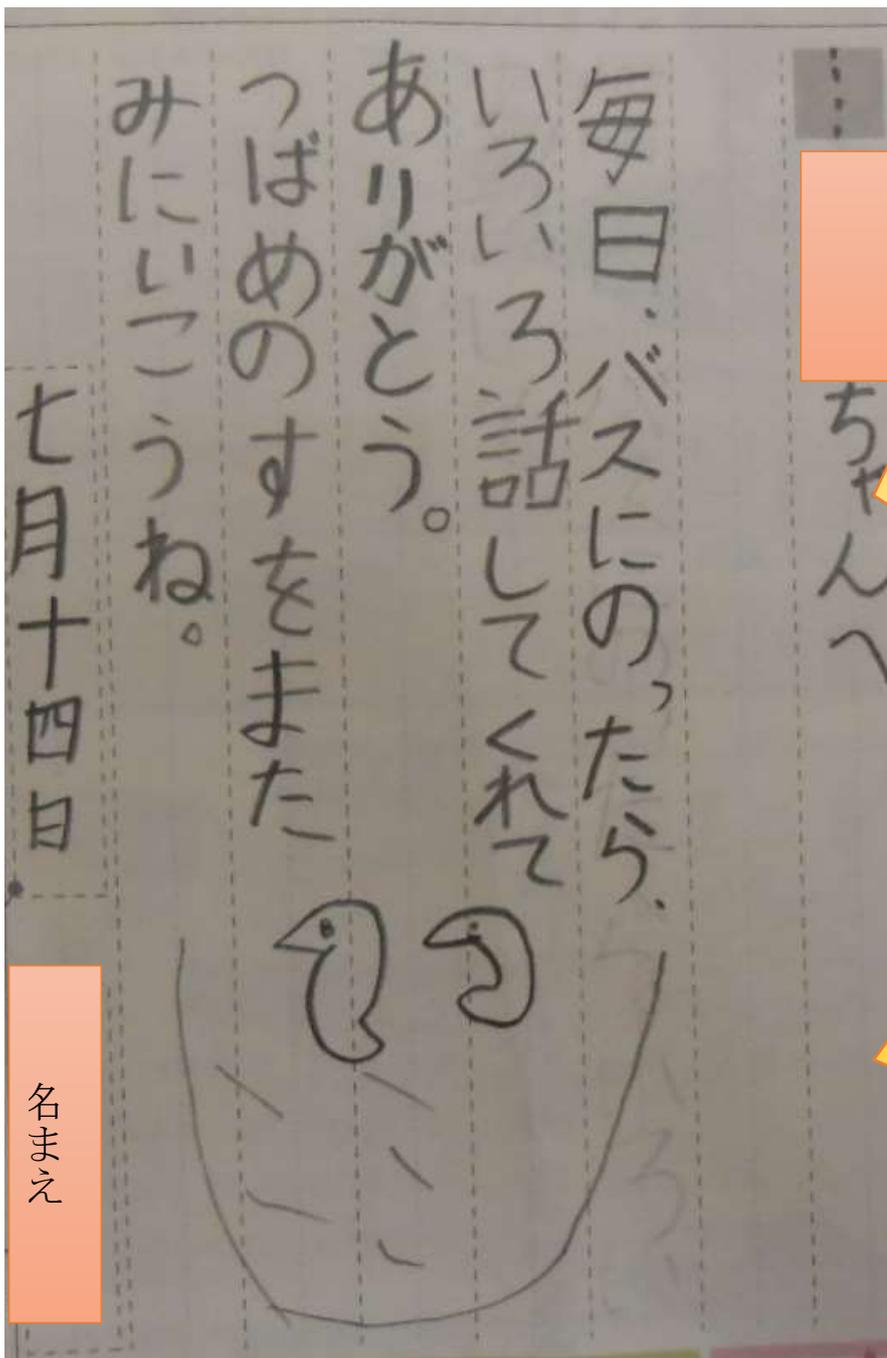
イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

1. 手がみ・はがきに



手がみ・はがきをかくときは？

- 手がみをうけとる人に心をこめて書きます。



出したい人のなまえをはじめにかこう。

つたえたいことがわかるように、かこう。
はなしかけているようにかくとつたわりやすいよ。

さいごには、かいた日にちと、じぶんのなまえをかこう。

B. じょうほうをまとめる。

イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

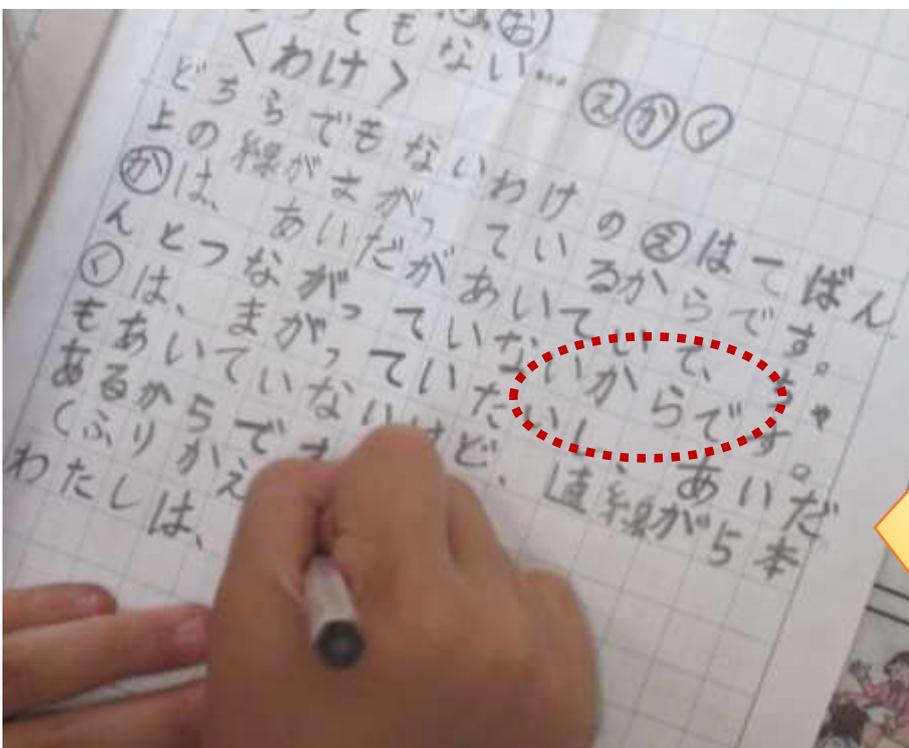
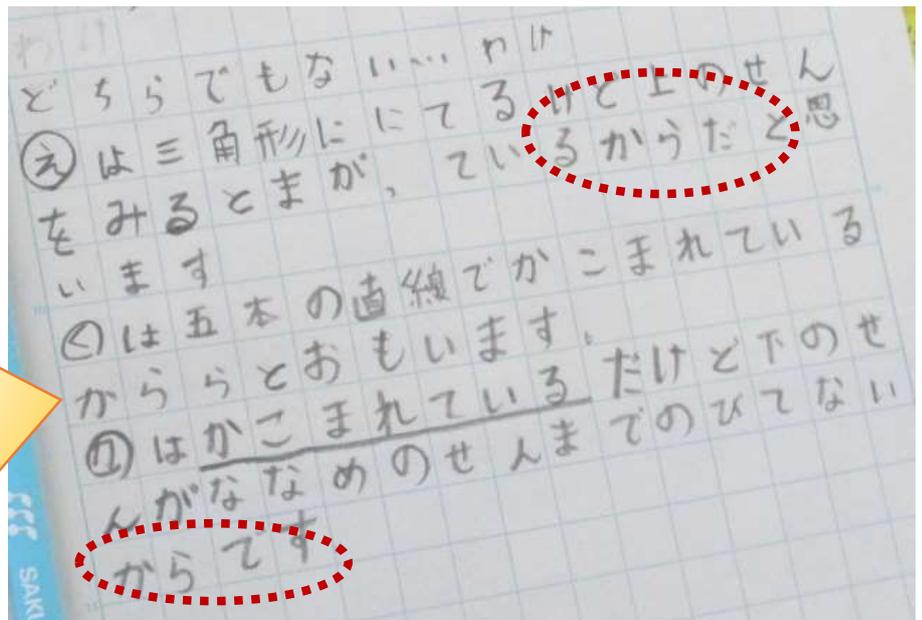
3. せつめいする文しょうに



はがきをかくときは？

- みじかい文しょうで、いちばんつたえたいことを中心にかきます。
- えやしやしんをのせて、文しょうでせつめいすることもあります。

「〇〇からです。」
「〇〇なのです。」
とかくと、せつめいしていることがよくわかります。



せつめいする文は、かंगाえたことのりゆうをいう文「〇〇から」のことだね。

B. じょうほうをまとめる。

イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

5. しょうかいする文しょうに



しょうかいする文しょうにまとめるときは？

- よんだ人におすすめするようにかきます。

しょうかいしたいことを、よんだ人に、おすすめするようにかこう。



「〇〇してみてください
い。」

「〇〇の▲▲なところが、
すばらしいです。」
のように、しょうかいして
みましょう。



B. じょうほうをまとめる。

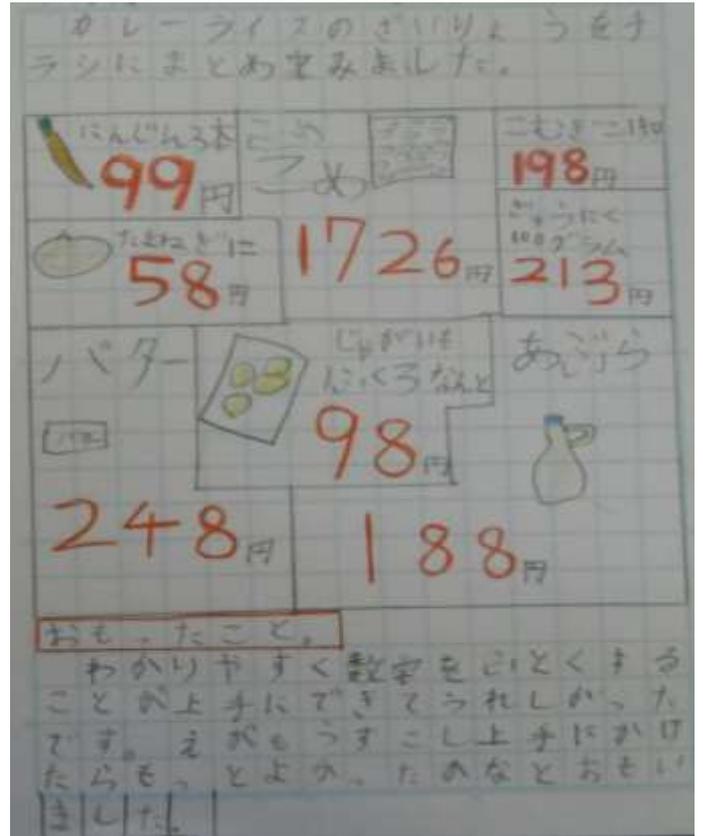
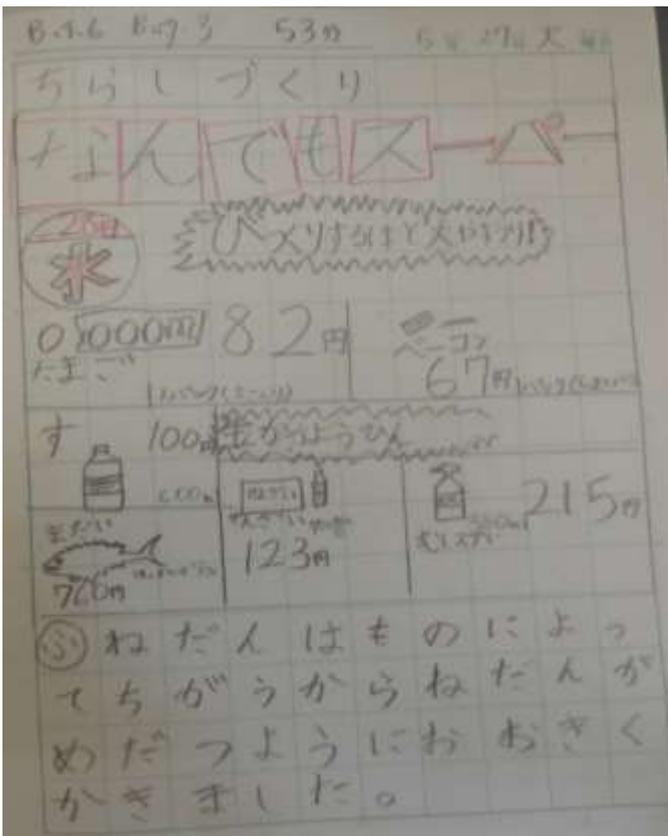
I. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

6. ちらしに



ちらしにまとめるときは？

- みてほしいところの色をかえたり、大きさをかえたり、目立つようにわくでかこんだりしてまとめます。



見てほしいところの色をかえて、大きくかくとよくわかるね。



B. じょうほうをまとめる。

イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

7. 図に



図にまとめるときは？

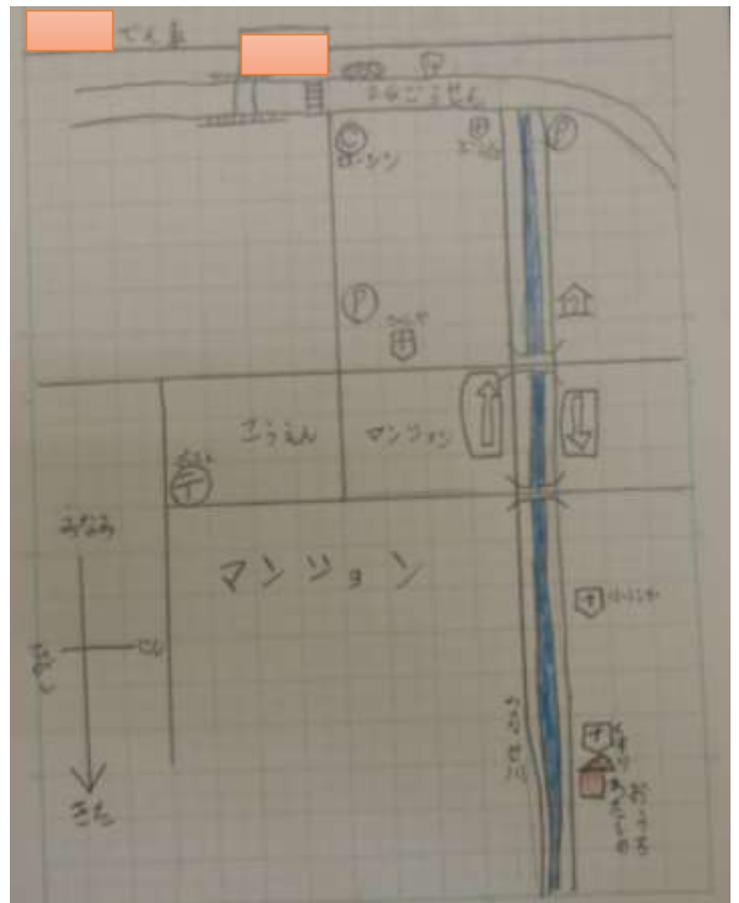
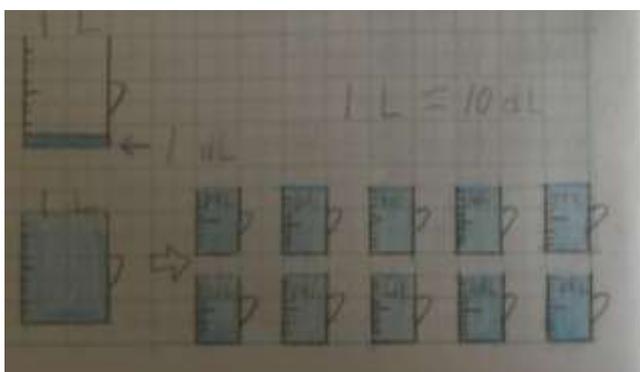
- つたえたいことが、あい手によくわかるように、図でまとめます。



いろをつけて、文字やえで図にすると
わかりやすいね。

ち図も図の一つです。

さんすうかのじゅぎょうでもいろいろ
な図をつかうね。



B. じょうほうをまとめる。

イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

8. 表に



ひょう
表にまとめるときは？

- 表のだいめいをかきます。
- 分けるときに、グループを決めます。

いろいろなおよぎの水をはかろう

② 氏名 B.I. 8

はかたもの	よそしたかさ	はかったかさ
ペットボトル	1 L	1 L
おさら	3 dL	3 dL
はこ	1 dL	1 dL
しょうぎ	1 L	1 L
入れもの		
ペットボトル	5 dL	5 dL
R-1	2 dL	1 dL 2 mL
コップ	5 dL	2 dL
ペットボトル	1 L	5 dL
とろろ	5 dL	5 dL
ヨーグルト	5 dL	2 dL 2 mL
ナース入れ	3 dL	1 dL 2 mL
ふた	1 mL	1 mL
ふた	1 mL	1 mL
ふた	1 mL	1 mL
コップ	5 dL	2 dL 5 mL
かみコップ	2 dL	2 dL

せんをひいて、^{ひょう}表でグループ分けすると、つたえたいことがとてもわかりやすくなるね。

寺島	ムール
<ul style="list-style-type: none"> • おと紙がけろ • いろいろあるのでそこがいいと思 • います。 • ともだちにつたえたいことが • かけるのでいいと思 • います。 	<ul style="list-style-type: none"> • すぐともだちにおくれろから • ぞこがいいと思 • います。 • いっぱいかけろのでそこが • いいと思 • います。
<ul style="list-style-type: none"> • 何をかくか考 • えろのが大へん • だと思 • います。 • けしゴムで • ますときたなくな • るのでそこが大 • へんだと思 • います。 	<ul style="list-style-type: none"> • うふない字が • なが変わうて • いたのでそこが大 • へんだと思 • います。

2022.4.16

町にある店の「かす」をしらべましよう。

店名	本や	1L	500ml	300ml
かす	2	8	6	4

B. じょうほうをまとめる。

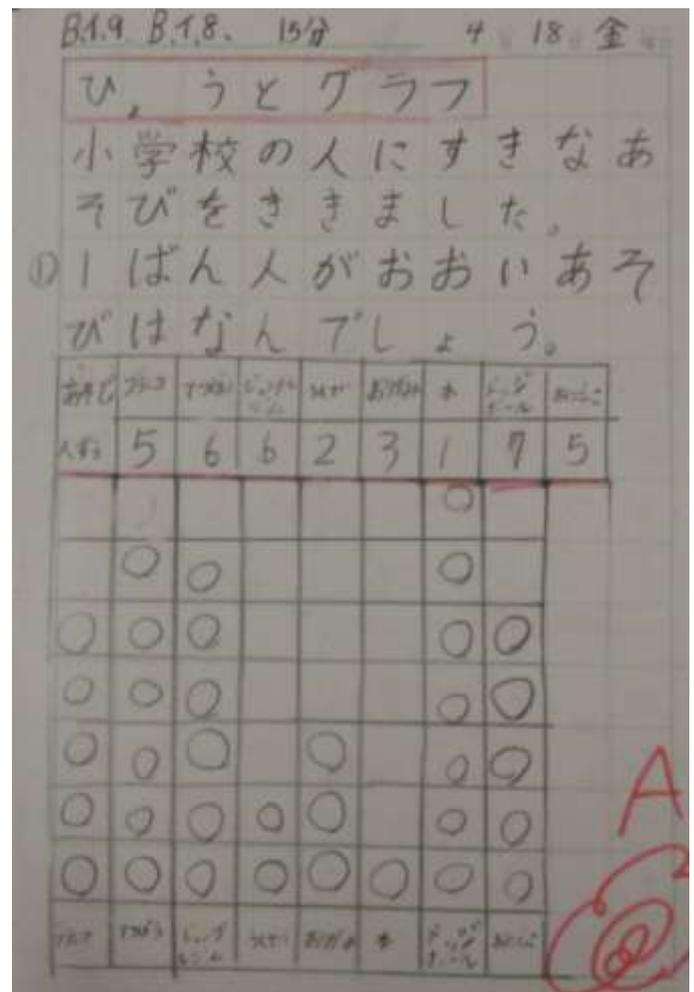
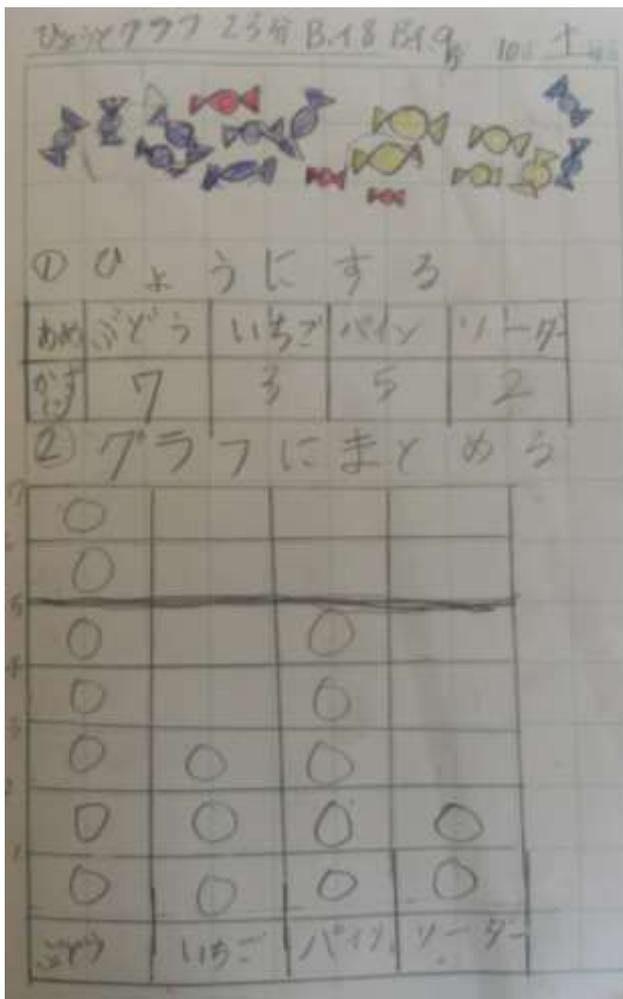
イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

9. グラフに



グラフにまとめるときは？

- 下にくらべたいものをかきます。
- ○でかすをあらわします。
- グラフのまわりのせんはじょうぎでかきましょう。



グラフにまとめると、どこがおおいか、どれくらいおおいかということが、すぐにわかるね。

B. じょうほうをまとめる。

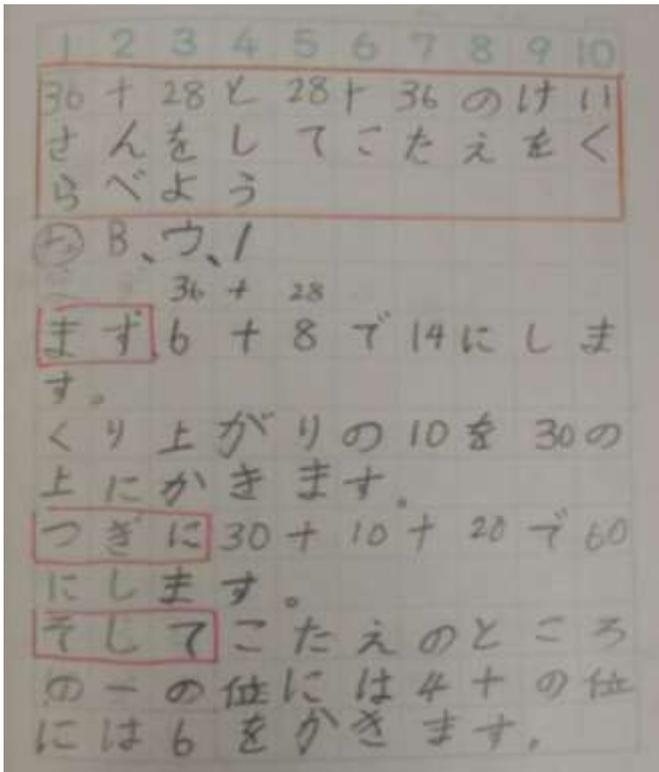
ウ. わかりやすく、つたわりやすくまとめる。

1. じゅんじょをあらわすことばをつかって

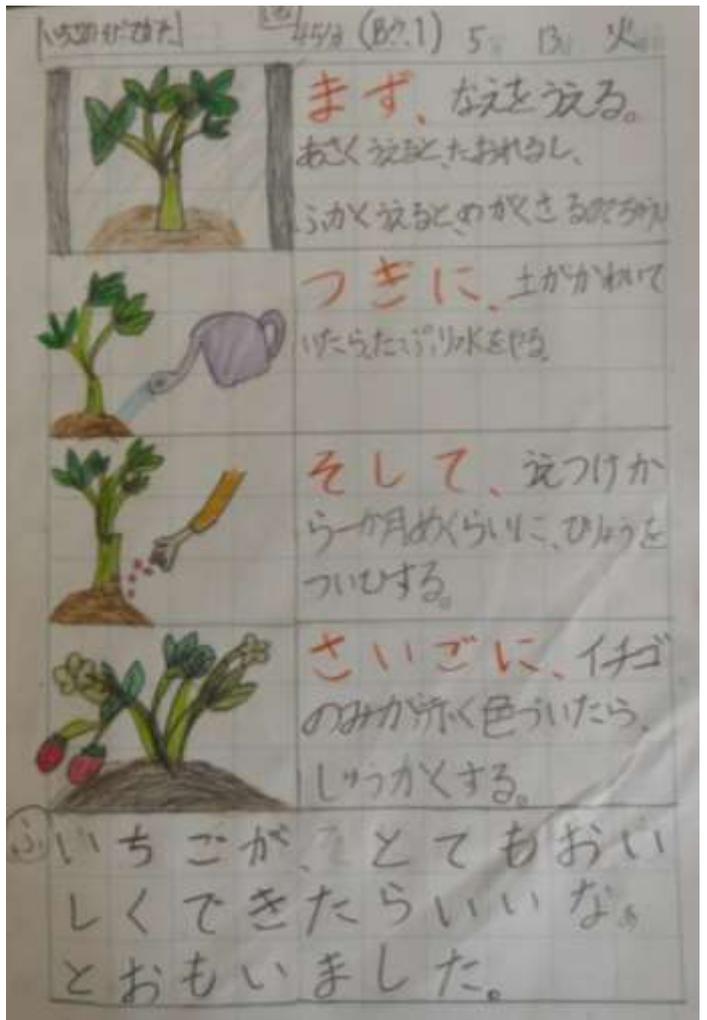
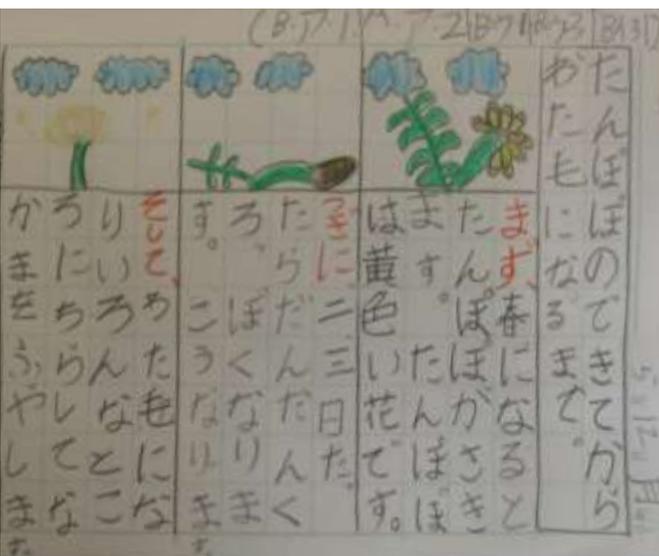


じゅんじょをあらわすことばをつかってまとめるには？

- 「まず」「つぎに」「そして」「だから」をつかいます。
- 「一つ目は」「二つ目は」「三つ目は」をつかいます。



さんすうかでかんがえたことをせつめいするとき、生かつかでしよくぶつのでいしようをまとめるとき、国ごかでよんだ文ししようをまとめるときにつかえるね。



B. じょうほうをまとめる。

ウ. わかりやすく、つたわりやすくまとめる。

2. はじめ・中・おわりに分けた文しょうに

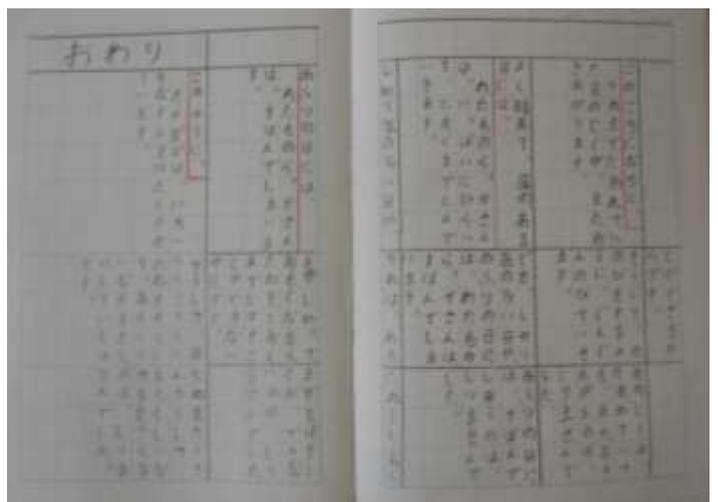
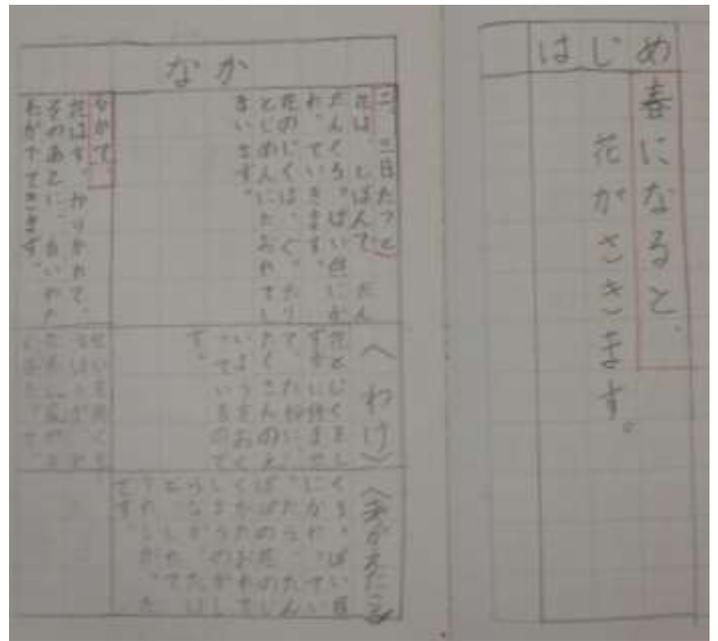
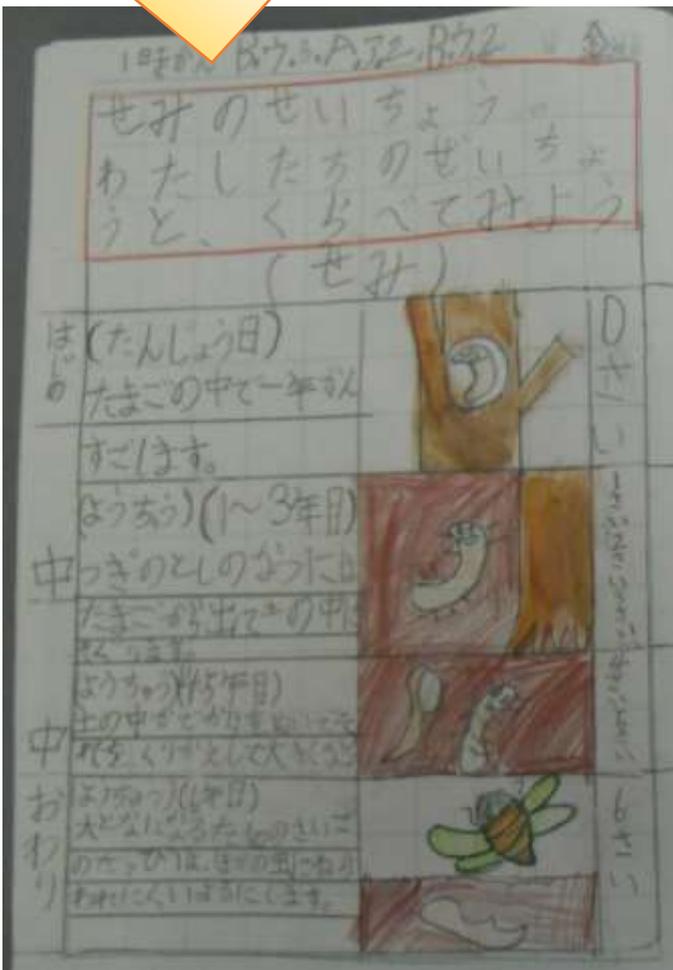


はじめ・中・おわりにわけた文しょうは？

- いろいろな文しょうが、「はじめ」「なか」「おわり」のかたちでかかれています。

はじめは、とうじょう人ぶつやばめんのしょうかいなどをかきます。
中は、文しょうの中心です。
おわりは、文しょうをまとめるところです。

三つのまとまりで、文しょうをかんがえ
ると、よみやすい文しょうになります。



B. じょうほうをまとめる。

ウ. わかりやすく、つたわりやすくまとめる。

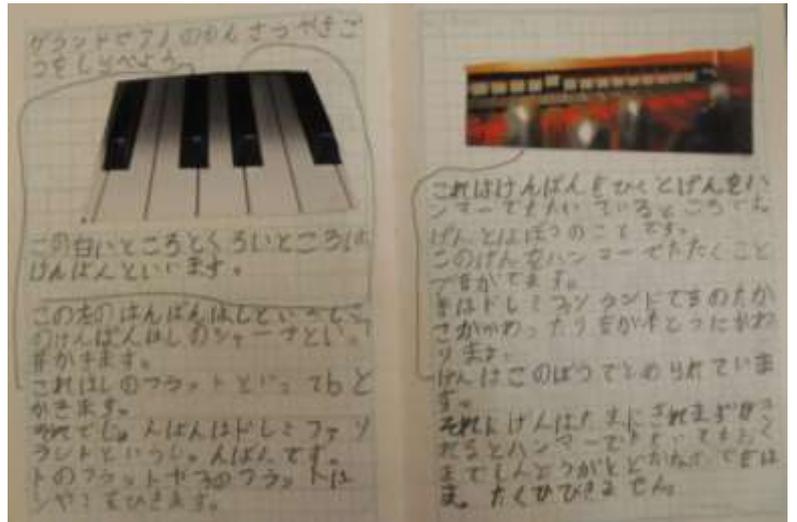
3. えや文しょう, しゃしんをくみあわせて



えや文しょう, しゃしんをくみあわせてかくときは?

- えや文しょう, しゃしんがうまくつながるようにかきます。

しゃしんやえに, ○などのしるしをつけたり, やじるしをつけたりすると, わかりやすくなるね。



C. じょうほうをつたえる。

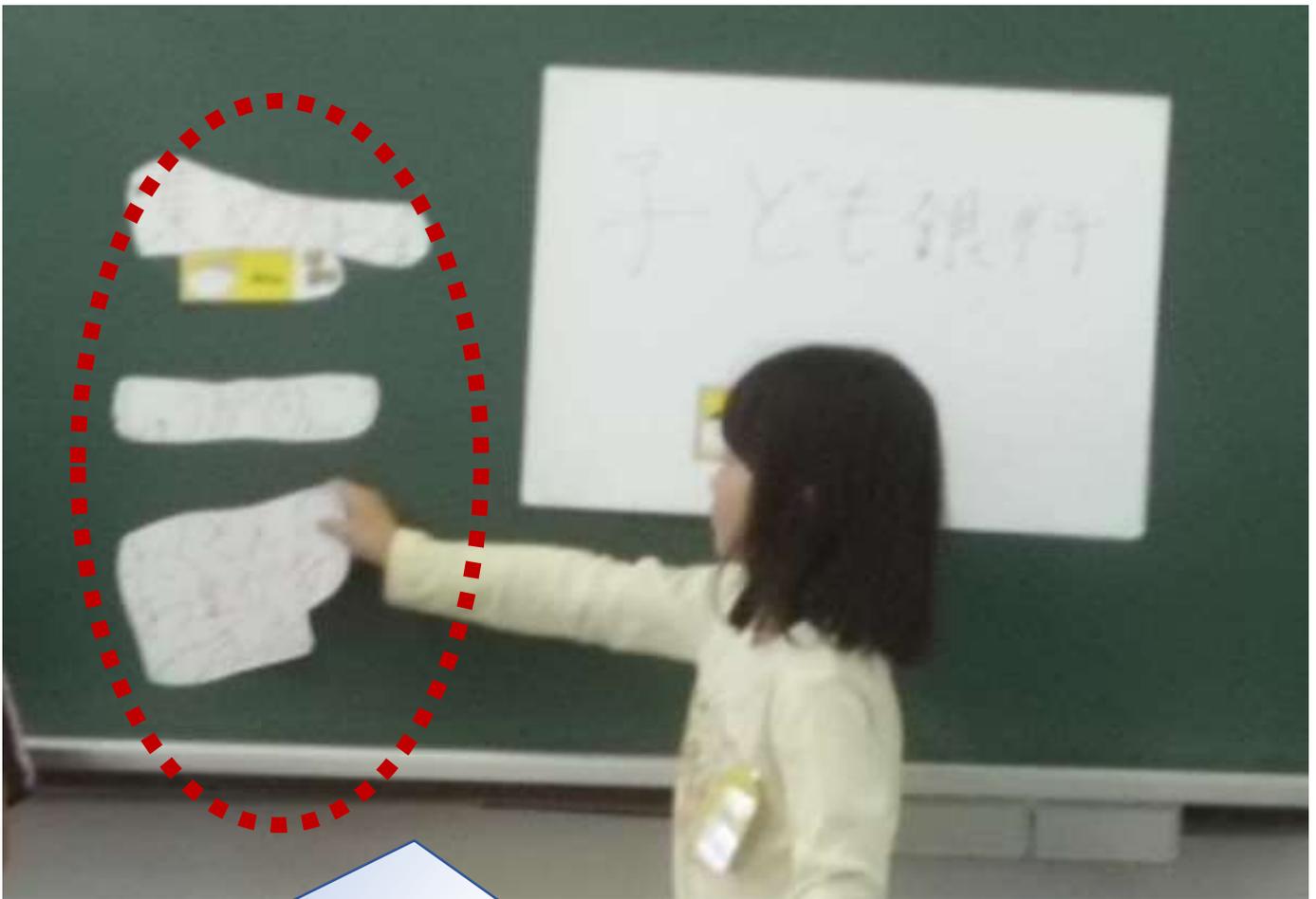
ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

1. キーワードをかいたり, 見せたりして



キーワードやえなどをかいたり, 見せたりしてつたえるには?

- はなしながら, キーワードをかいたり, かいたものを見せたりしてつたえます。



いちばんつたえたいこと (キーワード・え) をかみにかいて, 見せたり, はったりしながらはなしをすると, きいている人にわかりやすくつたわります。

C. じょうほうをつたえる。

ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

2. かししばい, ペープサートで



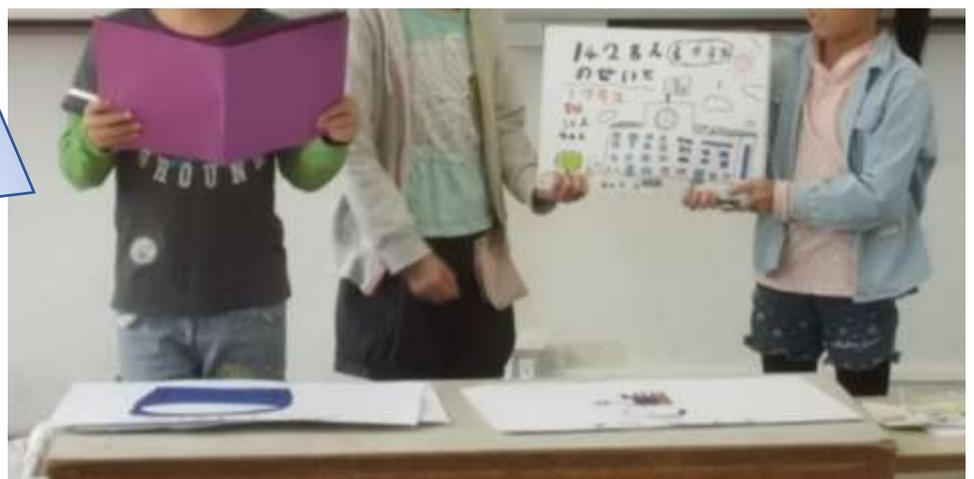
かししばい, ペープサートでつたえるには?

- かししばいでは, つたえたいことをかみにかいて, めくりながら伝えます。
- ペープサートでは, かみにかいたものにごきをつけてつたえます。



ペープサートは, かみにえをかいて, うごかしながらつたえられるよ。

かししばいは, なんまいかのかみをめくりながら, つたえます。



C. じょうほうをつたえる。

A. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

3. げきで



げきでつたえるには？

- やくわりをきめてえんじます。
- せりふやうごきは、かんがえておいておぼえてからはっぴょうしましょう。

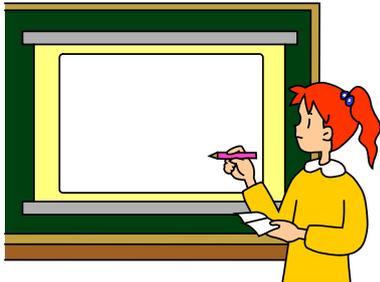


やくをきめて、おめんなどをつくったり、小道具をもったりすると、わかりやすくなるね。

C. じょうほうをつたえる。

ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

4. ICT で大きくうつして



うつし出してつたえるには？

- つたえたいところをまんなかにつつしてつたえます。
- テレビにまえにたってはなしても、うつしているところではなしてもいいですが、きいている人のほうを見てはなしましょう。



テレビにうつすときは、いちばんつたえたいことをまん中につつそう。



C. じょうほうをつたえる。

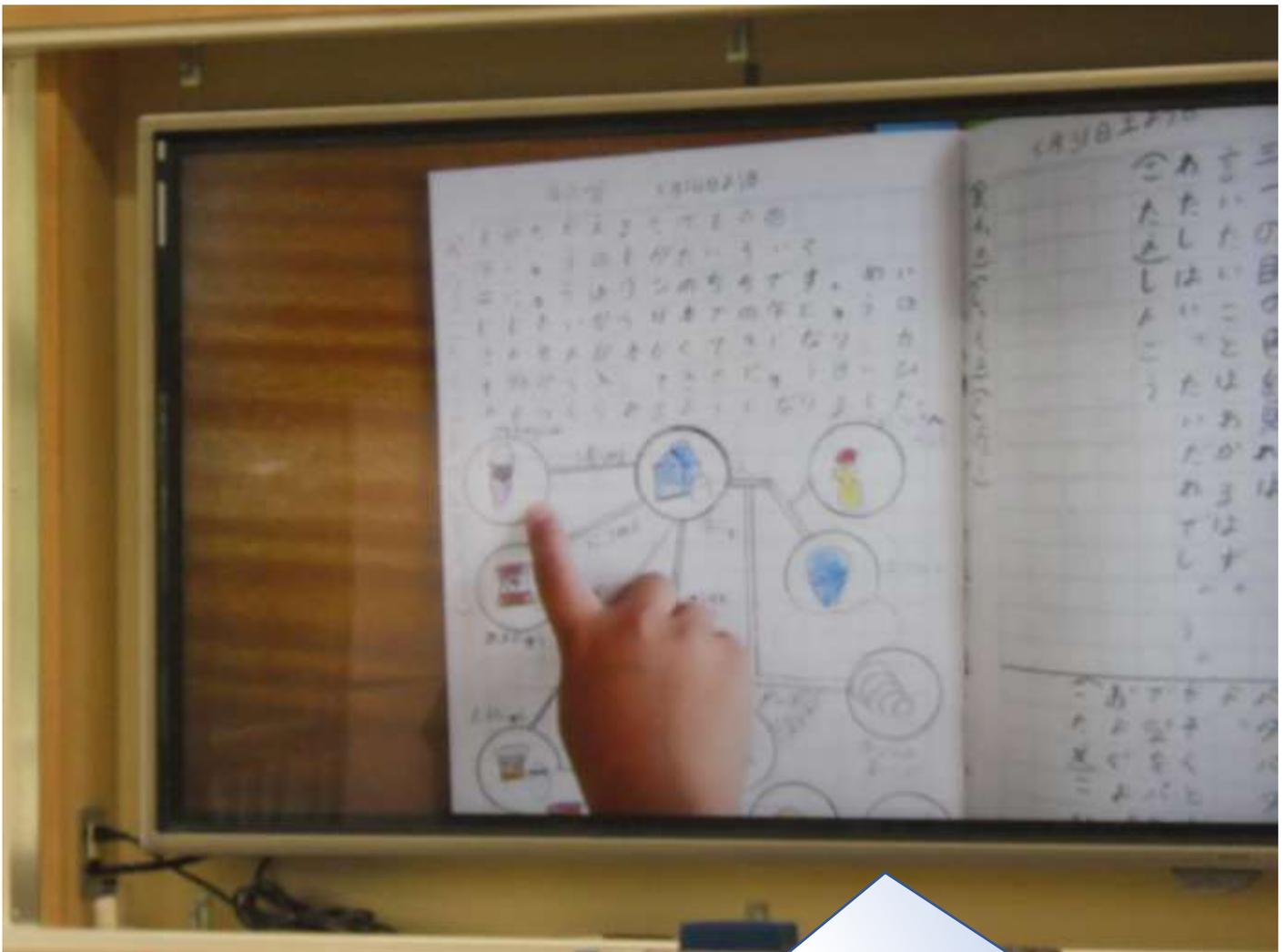
I. きいている人にわかりやすくつたえる。

1. いちばんつたえたいことがなにかをかんがえて



いちばんつたえたいことがなにかをかんがえてつたえるには？

- なにかがつたえたいことなのかを、はっぴょうするまえにかんがえておくことがたいせつです。



いちばんつたえたいことが、「これだ！」とわかるよう
にかんがえてつたえましょう。

C. じょうほうをつたえる。

1. 聞いている人にわかりやすくつたえる。

2. こえの大きさ, はなすはやさ, かおのむきにきをつけて



こえの大きさ, はなすはやさ, かおのむきにきをつけてつたえるには?

- きいている人, ぜんいんにきこえるこえの大きさに, ゆっくり, きいている人のかおを見ながらはなします。



きいている人のほうを見ながら, はなしをすると, きいている人もききやすく, はなしていることがわかりやすいね。

C. じょうほうをつたえる。

1. きいている人にわかりやすくつたえる。

3. はなすときのばしょにきをつけて



はなすときのばしょにきをつけてつたえるには？

- じぶんや、見せているものがきいている人からよくわかるばしょに立ちます。

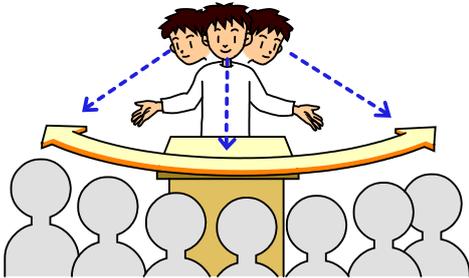


きいている人ぜんいんがよく見えるところに立ってはなしをすると、つたわりやすいね。

C. じょうほうをつたえる。

I. きいている人にわかりやすくつたえる。

4. さしめしながら

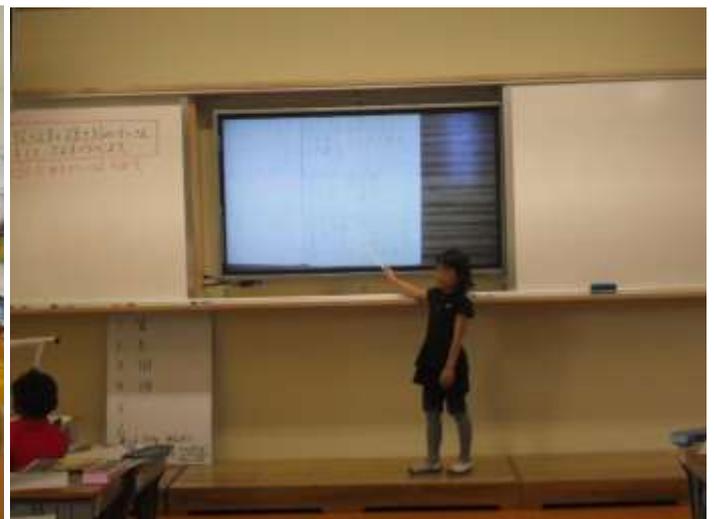


さしめしながらつたえるには？

- はなしをしているところをさしめしながらつたえます。



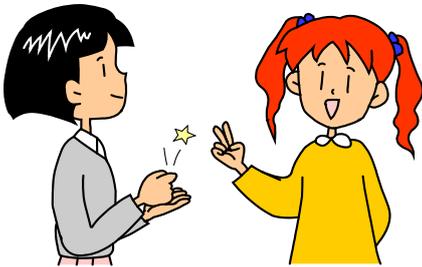
はなしをするときに、さしめすと、きいている人はどこを見たらよいかかわかりやすくなるよ。



C. じょうほうをつたえる。

ウ. きいたことやかかれたものを見て、つたえ合う。

1. わだいにあわせてはなしあう



わだいにあわせてはなしあうには？

- しかいをきめます。
- はなしをしたい人は、手をあげてはっぴょうします。
- なんについてはなしあっているかを、いつもかんがえておきます。



しかいの人か、すすめていくようにしよう。
わだいから、ずれないようにきをつけよう。

C. じょうほうをつたえる。

ウ. きいたことやかかれたものを見て、つたえ合う。

2. かかれたものをよんでよいところを見つけてかんそうをいう



かかれたものをよんでよいところをみつけてかん
そうをいうには？

- じぶんのかいたものくらべて、友だちのよかったところをみつけます。
- よかったところはメモしておくといいでしょう。



友だちのよかったところをいうときは、どこがよかったかがしっかりわかるように、りゆうをいいます。

参考文献

堀田龍也 学研『わたしたちとじょうほう 3・4年』

堀田龍也 学研『私たちと情報 5・6年』

黒上晴夫 『シンキングツール ～考えることを教えたい～』

京都市立一橋小学校 『情報活用の実践力 小中一貫カリキュラム』

京都市総合教育センター 『情報教育スタンダード』

学習支援カード 情報ハンドブック

「学習支援カード・情報ハンドブック」に関するご質問、研修等のご依頼は以下にお願いいたします。

a.kimura27@gmail.com

編著 木村 明憲 京都教育大学附属桃山小学校

「学習支援カード・情報ハンドブック」編集委員会

岩田 聖次 京都市立大原野小学校

井上 美鈴 京都教育大学附属桃山小学校

大西 慧 京都市立神川小学校

大八木 有希 京都市立嵐山東小学校

小川 美咲 京都市立唐橋小学校

黒岩 寛史 京都市立上鳥羽小学校

鈴鹿 晴香 京都市立深草小学校

中嶋 美智子 京都市立東山泉小中学校

則武 千裕 京都市立東山泉小中学校

宮下 聡美 京都市立藤城小学校

八木 悠介 京都市立高倉小学校

山口 信也 京都市立梅小路小学校

山口 翼 京都市立小栗栖宮山小学校

若松 俊介 京都教育大学附属桃山小学校

若松 奈緒子 京都市立岩倉南小学校

柳井 拓弥 京都教育大学大学院