

1ねんせい

がくしゅうのしかたがよくわかる

じょうほう ハンドブック



なまえ

あつめる・しらべる



かたちは？
いろは？
おおきさは？
ふとさは？
ながさは？



においは？



さわっては？



おとは？

さわったときのおとは？



デジタルカメラ



カード

はっけんしたこと・おもったこと



こんなほうほうでのこしておこう

まとめる

ちがいやはっけん・おもったことがつたわるようにまとめよう

はっけんかあと



えやことばで

ふきだし・やじるし・
まるやしるしでかこむ

かたち
いろ
おおきさ
ふとさ
ながさ
におい
さわって
おと

はっけんかあと



このはおおきくなりました

しゃしんをはってせつめい

つたえる



きいているひとをみよう



くちをおおきくあけて
はつきりはなそう

しせいをよくしてはなそう

つたえたいところを、ゆびやほうなどでさしながらはなそう

つたえあう

みよう

さしめしているところ
はなしているようす



きこう

はなしているひ
とをみて

うなずきながら

じぶんのものと
くらべながら



しつもんやかんそうをいおう

- ★ ○○ということをしてきいて△△のことをはじめてしりました。
- ★ ○○ということをしてきいて△△とおもいました。
- ※ ○○とは、どういうことですか。
- ※ ○○ということをしてどのようなことをおもいましたか。
- ◆ ○○について、わたしは△△だとおもうのですがどうですか。



A. じょうほうをあつめる。						かんせい			
ア. じょうほうをあつめるほうほう						たっせい			
1. デジタルカメラで	チェック 正	2. ほんで	チェック 正	3. くわしくみて	チェック 正	4. やってみて	チェック 正	5. かぞえて	チェック 正
6. さわって	チェック 正	7. おとをきいて	チェック 正	8. においをかいて	チェック 正				
イ. ひつようなじょうほうをえらぶ。						たっせい			
1. えから	チェック 正	2. しゃしんから	チェック 正	3. ぶんしょうから	チェック 正	4. おはなしから	チェック 正		
ウ. じょうほうをせいりする。						たっせい			
1. ならびかえる	チェック 正	2. おきかえる	チェック 正	3. やじるしをつける	チェック 正	4. かこむ	チェック 正	5. はなびらチャートなどのずにする	チェック 正

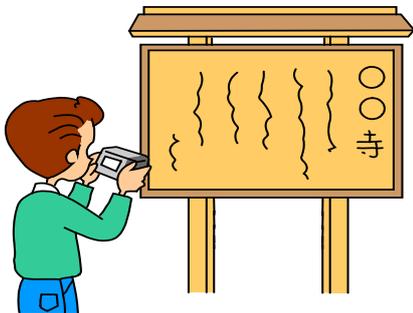
B. じょうほうをまとめる。						かんせい			
ア. じょうほうをまとめるほうほうをえらぶ。						たっせい			
			1. かみにていねいにかく	チェック 正					
イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。						たっせい			
1. ぶんしょうに	チェック 正	2. はがきやてがみに	チェック 正	3. えに	チェック 正	4. えにつきに	チェック 正	5. カード(かんさつカードなど)に	チェック 正
6. ちらしに	チェック 正	7. しきに	チェック 正	$1+3=4$!?					
ウ. わかりやすく, つたわりやすくまとめる。						たっせい			
			1. キーワードにきをつけて	チェック 正					

C. じょうほうをつたえる。						かんせい			
ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。						たっせい			
1. ほんものを見せて	チェック 正	2. えをみせて	チェック 正	3. しゃしんをみせて	チェック 正	4. げきをして	チェック 正	5. ICTで	チェック 正
イ. きいているひとにわかりやすくつたえる。						たっせい			
		1. まっすくたつて	チェック 正	2. くちをしっかりとあけて	チェック 正	3. きいているひとをみて	チェック 正		
ウ. きいたことやかかれたものを見て, つたえあう。						たっせい			
		1. きいておもったことをいう	チェック 正	2. よんでおもったことをいう	チェック 正				

A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほう。

1. デジタルカメラで



デジタルカメラでじょうほうをあつめるときは？

- とりたいものをまんなかにしてとります。
- とったあとは、うまくとれているかみてみましょう。



とりたいものが、まんなかにくるようにしてとろう。

うまくとれたかみてみよう。



A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほう。

2. ほんで



ほんでしらべるときは？

- ほんをよんでわかったこと、おもったことをかいておきましょう。

ほんをさがすときは？

- ほんのぶんるいばんごうでさがします。



ほんのぶんるい

- 0, そうき (じしよ, ずかん)
- 1, てつがく (どうとく)
- 2, れきし・ちり (むかしのはなし, ちず)
- 3, しゃかいかagak (しゃかい)
- 4, しぜんかがく (さんすう, りか, どうぶつ, こんちゅう)
- 5, こうぎょう (きかい, くるま)
- 6, さんぎょう (のうぎょう, えんげい)
- 7, げいじゅつ (おんがく, え, たいいく)
- 8, げんご (ことば)
- 9, ぶんがく (ものがたり)



わかったことや、おもったことをノートにかいておくと、あとでわかりやすいよ。
ほんのえや、ずをうつしてもいいね。



A. じょうほうをあつめる。

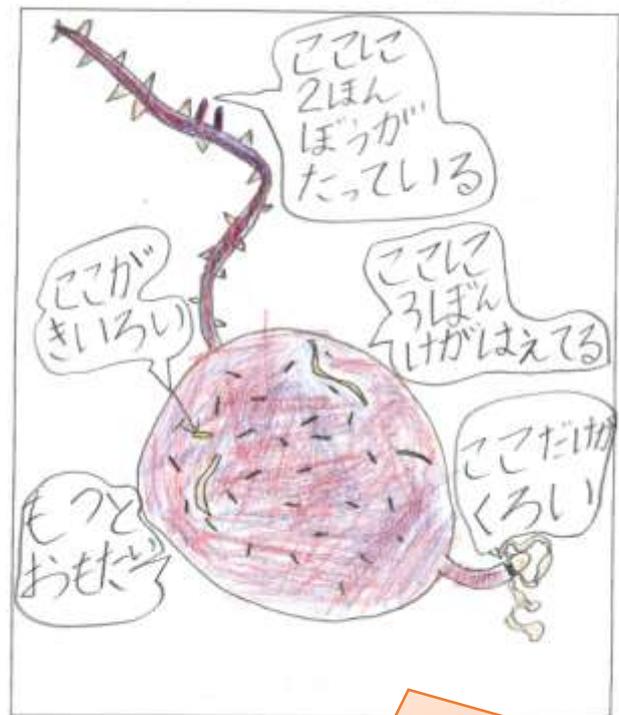
ア. じょうほうをあつめるほうほう。

3. くわしくみて



くわしくみるときは？

- かたちやおおきさをよくみてみよう。
- いろやこまかいところまでみよう。
- なにかとくらべてみてみよう。



きづいたことをふきだしにかくとわかりやすね。

ひとつひとつのはっぱの
おおきさやかたちがちが
うね。

はなれてみたり，ちかづ
いてみたりしよう。ちか
くでじっくりみるとすご
いはっけんがあるよ。



A. じょうほうをあつめる。

A. じょうほうをあつめるほうほう。

4. やってみて



やってみるときは？

- ながさやおおきさをくらべてみよう。
- ならべたりうごかしたりしながらかんがえることもできるよ。



せのたかさ
とくら
べるとな
がさがよ
くわかる
ね。



おいたりならべたり
するとイメージがふ
くらむね。

てとくらべると
おおきさがよく
わかるね。



A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほう。

5. かぞえて



かぞえるときは？

- かぞえるものにだけブロックをつかうとわかりやすいよ。
- いろいろなものがいくつあるかをかぞえてみよう。

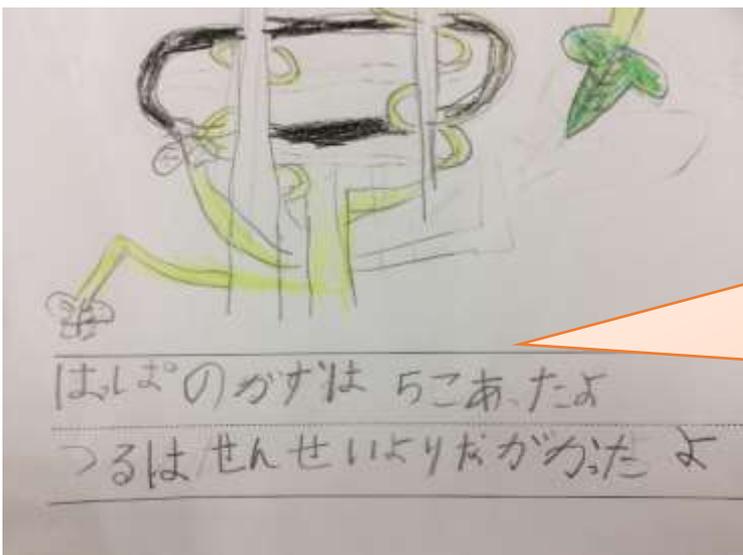


ブロックをつかうとかぞえやすいね。

はねやあしのかずをかぞえてかいておくとくわしくみられるね。



かんさつしたときに、かずもかぞえると、おおさがよくわかるよ。



A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほう。

6. さわって



さわるときは？

- てでさわって、たしかめてみよう。



はっぱやつぼみ、はなび
らなどをさわってくらべ
てみよう。

さらさら？

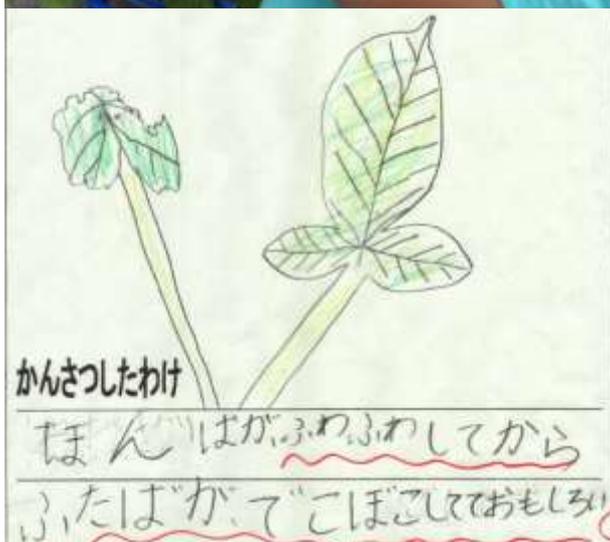
ざらざら？

チクチク？

ふわふわ？



さわった
ときのこ
とをおぼ
えておこ
うね。



かんさつしたわけ

ほん"はがふわふわしてから
ふたは"が、てこぼこしておもしろい

A. じょうほうをあつめる。

A. じょうほうをあつめるほうほう。

7. おとをきいて



おとをきくときは？

- どんなおとがするのか、みみをすませてきいてみよう。



さわるとおとがするね。
どんなおとがするかな？
ザラザラ？



おとれはかたかた。
うるあつあつ。

どんなおとがしたのかをきいて
おこう。

A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほう。

8. においをかいで



においをかぐときは？

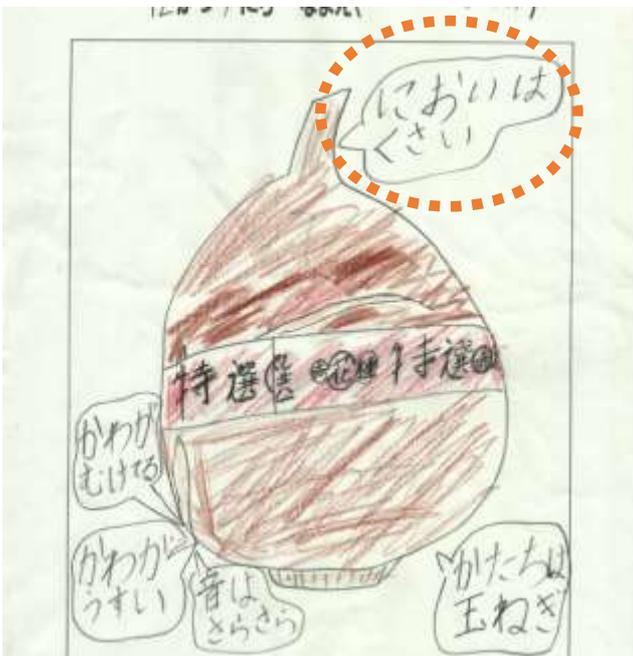
- いろいろなにおいをみつけよう。
- つちのにおいやくさのにおい, はなのにおい, いろいろなにおいがあるよ。



しっかりはなをちかづけてにおいをかいでみよう。

どんなにおいにていたかな。

におうところがちがうと, においもちがうようです。いろいろなところをにおいでみよう。



A. じょうほうをあつめる。

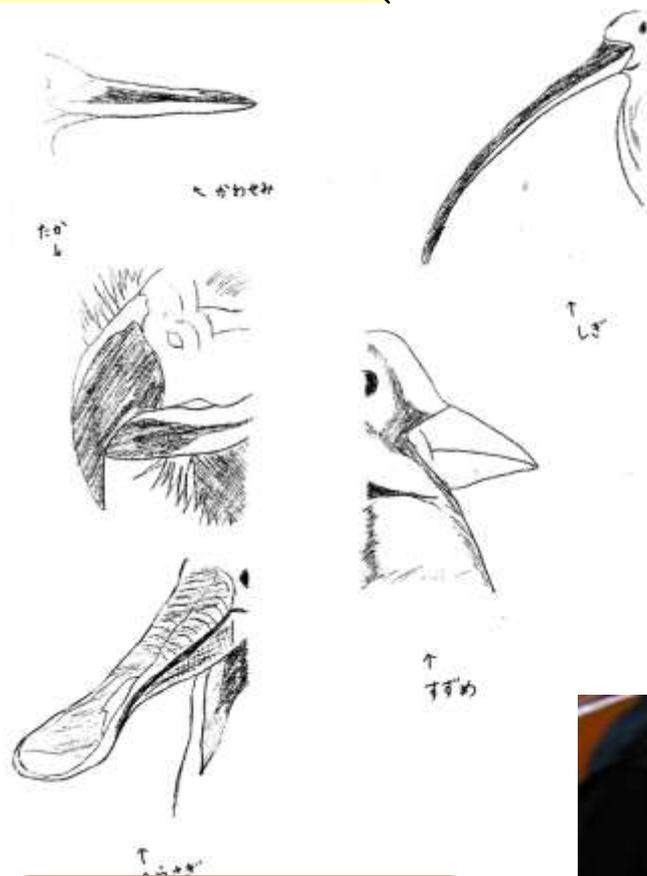
I. ひつようなじょうほうをえらぶ。

1. えから



えからみつけるときは？

- おなじところやちがいをさがそう。
- とくちょうをじっくりとみてみよう。



「おなじところはどこだろう。」

「ちがうところはどこだろう。」

とかんがえながらえをみるとはっけんできることがたくさんあるよ。

えをみて、きづいたことやはっけんしたことがあったら、そこにしるしをつけておこう。



A. じょうほうをあつめる。

1. ひつようなじょうほうをえらぶ。

2. しゃしんから



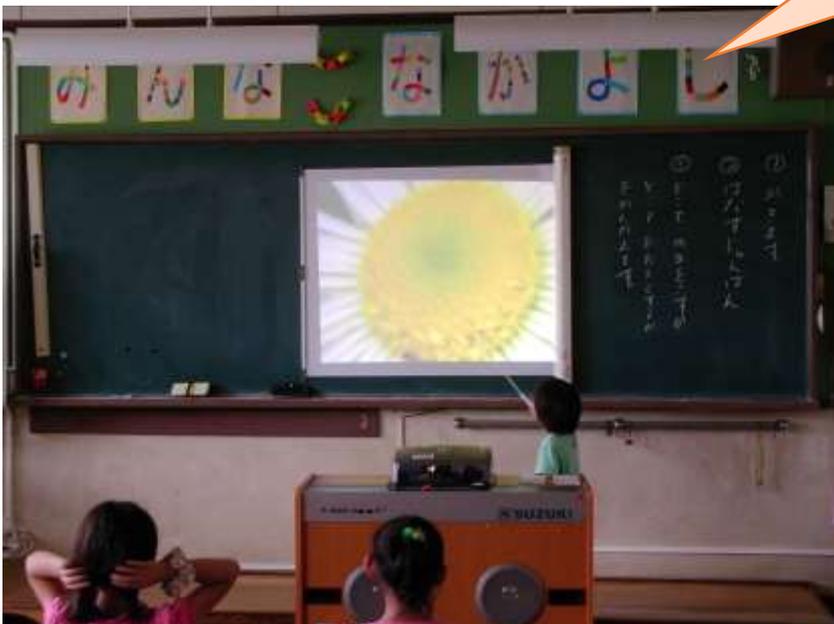
しゃしんからあつめるときは？

- しゃしんにとると、じっくりかんさつすることができるね。
- みたいところをおおきくしてみることもできるね。



しゃしんにとるとじっくりみられるね。
むしやいきものをかんさつするときもいいね。

おおきくしてみるとすごいはっけんがあるかもしれないよ。



A. じょうほうをあつめる。

イ. ひつようなじょうほうをえらぶ。

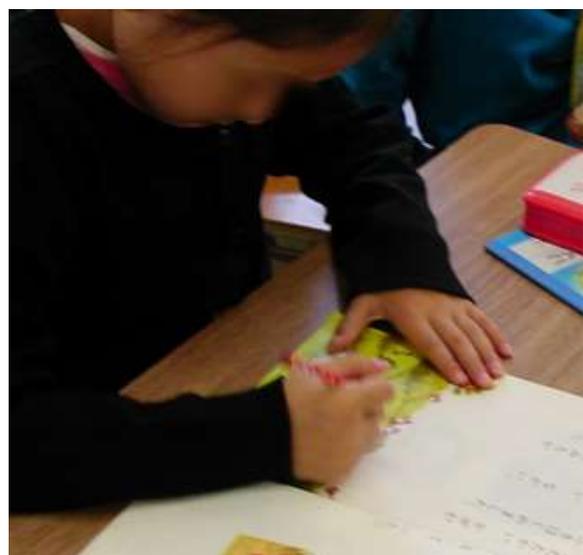
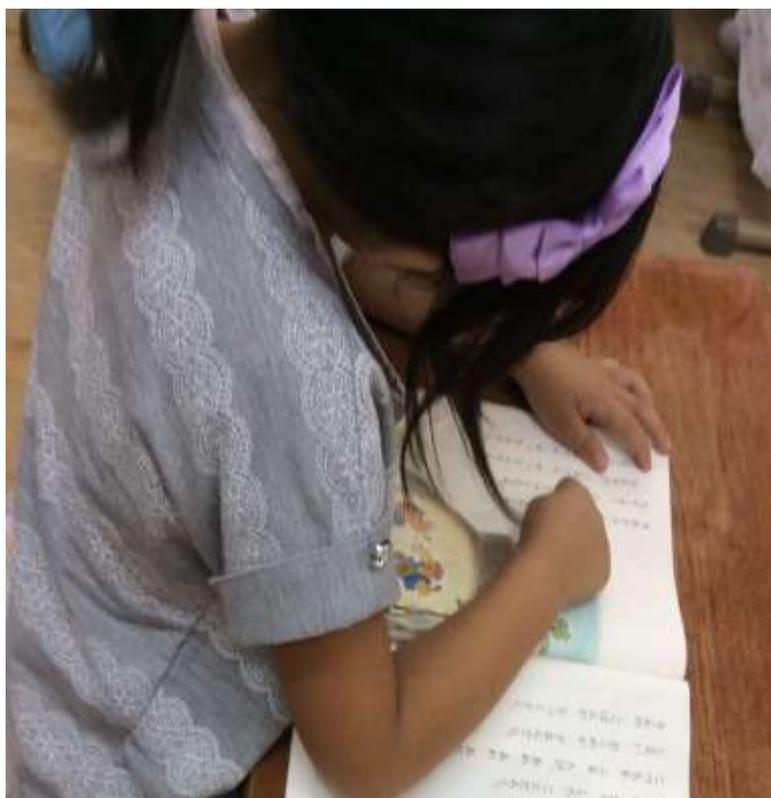
4. おはなしから



おはなしからえらぶときは？

- だれがどんなことをしているのかにきをつけてよんでみよう。

さしえとぶんしょうのつながりをか
んがえてよもう。



いつ、どこで、だれが、なにをしているのかをか
んがえながらよんでみよ
う。

A. じょうほうをあつめる。

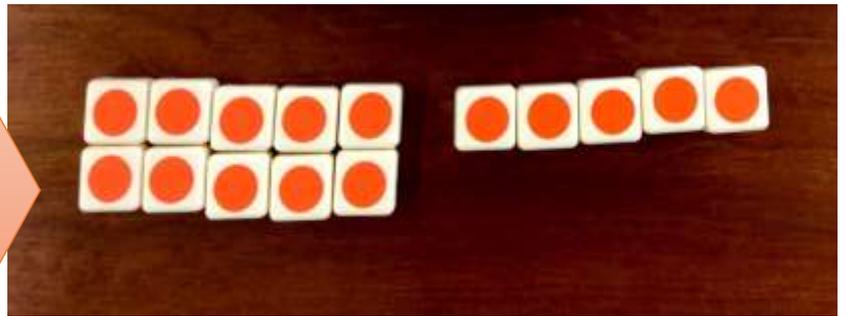
ウ. じょうほうをせいりする。

1. ならびかえる



ならびかえるときは？

- ばらばらにおいてあるものをならびかえるとかぞえやすくなるよ。
- かたまりにするとわかりやすいね。



5こずつや10こずつにまとめてならびかえるとかぞえやすくなるね。
グループをつくとわかりやすくなるね。

ライオン	しまつよ
・ライオンはあち らだけのんすいす やがてお母さんか たえものたべる。 一年ぐっするとえ しものよりたとお げんち。 しっすつがまえて たへる。	・つよいどうふに おなわれしおサ んららしにけろ ことがまます。 お母さんのあちらけ のんすいすはたに せ日ぐらいたす そのあとにはま べるようになつす。
ライオン	しまつよ
・子ねこくういの大 きさ。 ・目で耳はどした まま。 ・よのよわしくお母 さんにみまりにて いた。 ・しっすつあること けすません。 ・お母さんの口にくわ てはこんすもくう。 ライオンとしまつよの赤らんくうへ まえたばかりのようす	・やきくらのまま ある。 ・日はあつて耳し んたてている。 ・しまつよがけり てお母さんにせく うらにしっすつ （しっすつあける） つまら日はける。
ライオン	しまつよ
ライオンとしまつよの赤らん はどのようにちがうたうつか。	

ぶんしょうにかいてあったことを、ひょうにしてじゅんばんにならべて
みると、なにがかいてあったかわかりやすいよ。

A. じょうほうをあつめる。

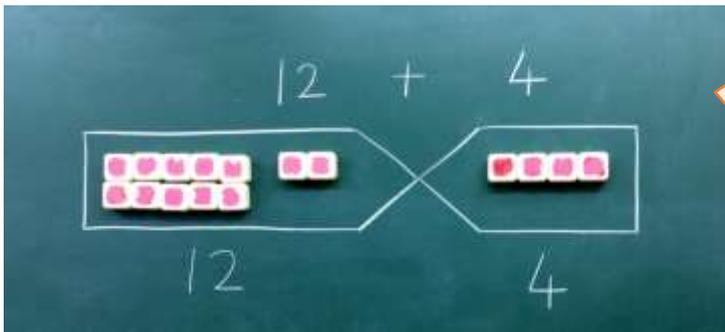
ウ. じょうほうをせいりする。

2. おきかえる



おきかえるときは？

- かずやしきをかぞえられるものにおきかえるとかぞえやすくなるよ。
- ブロックをしきやかずにおきかえるとみやすくなるよ。



しきやかずをブロックにおきかえるとかぞえやすくなるね。



えをことばにおきかえることも、ことばをえにおきかえることもできるね。



A. じょうほうをあつめる。

ウ. じょうほうをせいりする。

3. やじるしをつける



やじるしをつけてせいりするときは？

- とくにみてほしいところをつたえることができるよ。



つたへたがはたはたのてい

どこのせつめいなのがよくわかるね。



いつちた

かたふんが2せちいたよ

うごきやようすもつたわりやすくなるよ。



ねが
はなのつる
のまんたの
るにははた
てはしいま
かまのはた
かさいては

このしあがま
かたふんが
かさいては

このつるが
かさいては
かさいては

どのようにかわったかもやじるしをつかうとわかりやすいね。

A. じょうほうをあつめる。

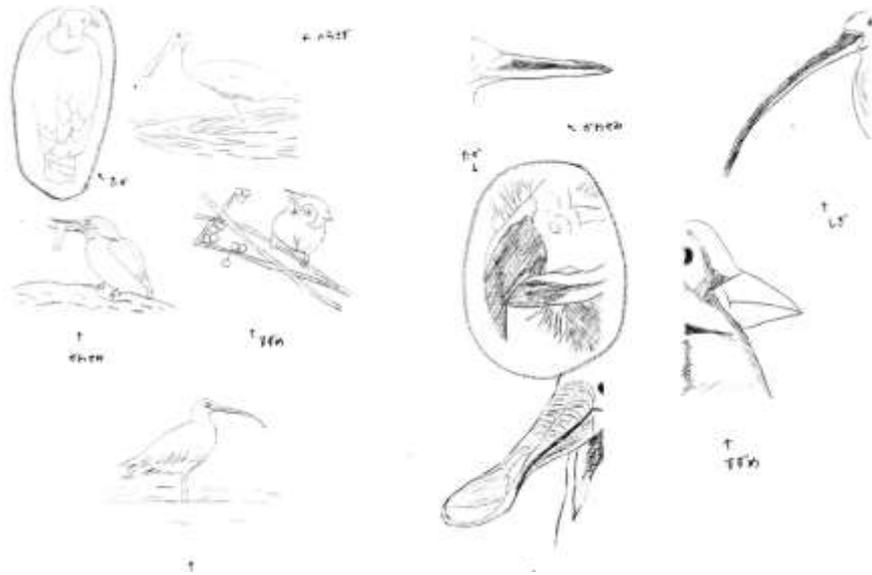
ウ. じょうほうをせいりする。

4. かこむ

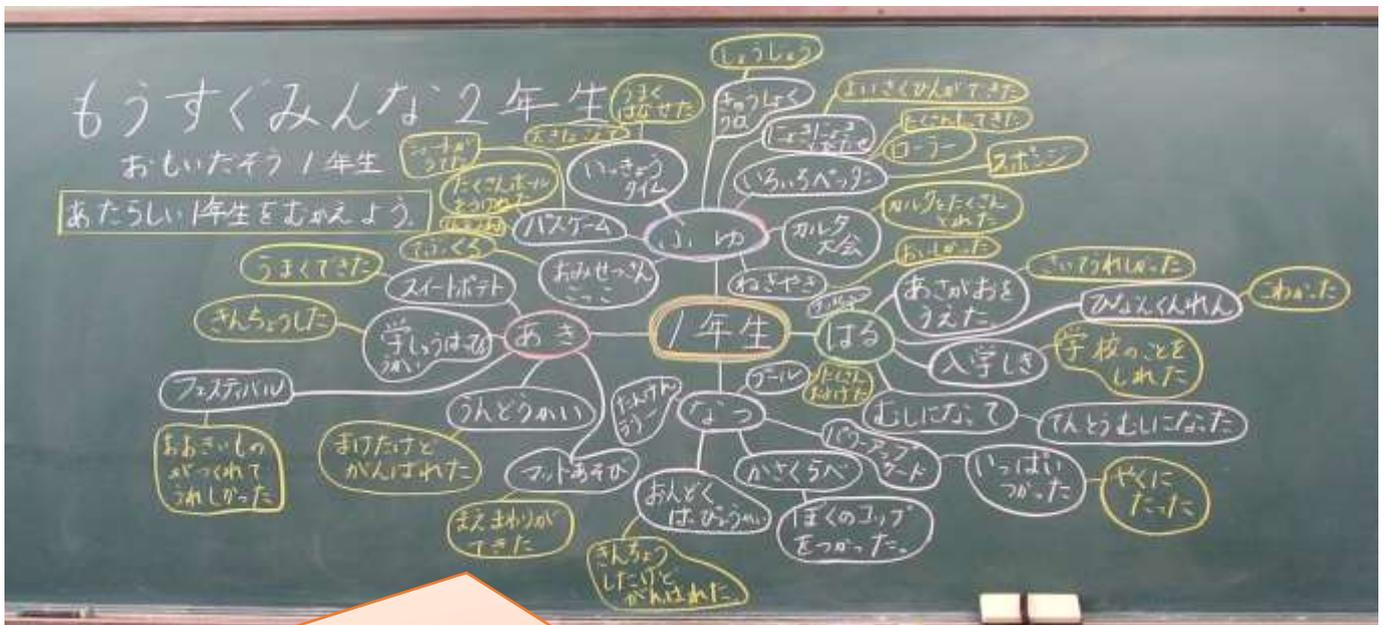


かこんでせいりするときは？

- ひつようなことやたいせつなことをかこんでみよう。
- かこんでおくるとたいせつなことがひとめでわかるよ。



たいせつなこ
と,ちゅうもく
することがす
ぐわかるね。



ことばをかこんでつなげると, いろいろなことばのかんけいがわかりやすいよ。

B. じょうほうをまとめる。

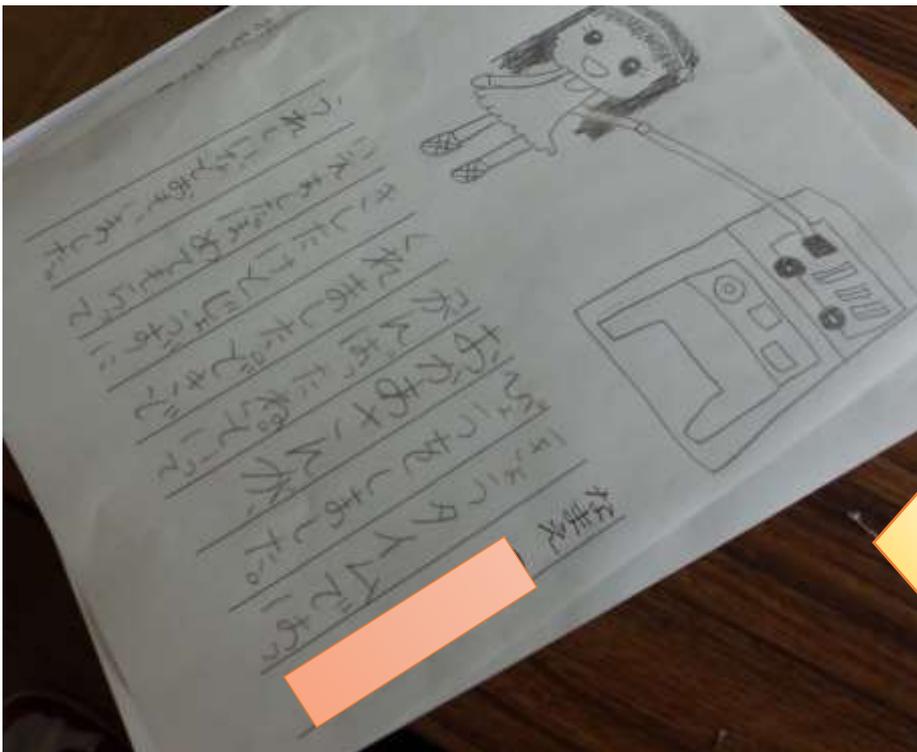
I. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

1. ぶんしょうに

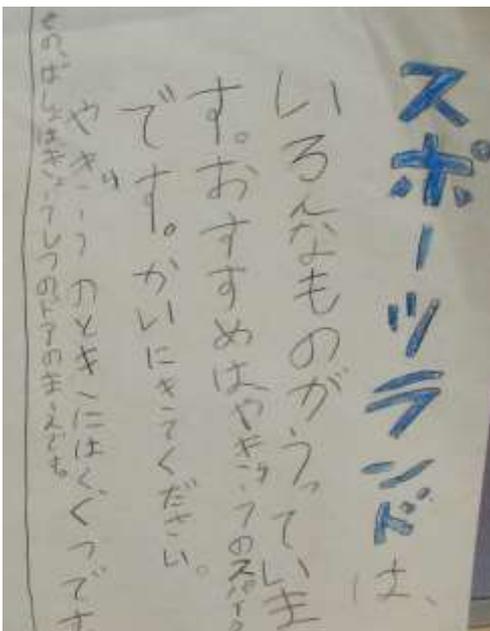


ぶんしょうにまとめるときは？

- だいじなことばをえらんでつかおう。
- ことばやぶんのつながりをみなおそう。



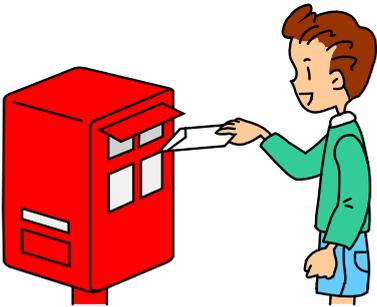
つたえたいことが
なにかをかんがえ
て、ぶんしょうをか
いてみましょう。
よんだひとがわか
るぶんしょうか、よ
みなおしましよ
うね。
きょうかしょのぶ
んしょうをまねし
てみよう。



B. じょうほうをまとめる。

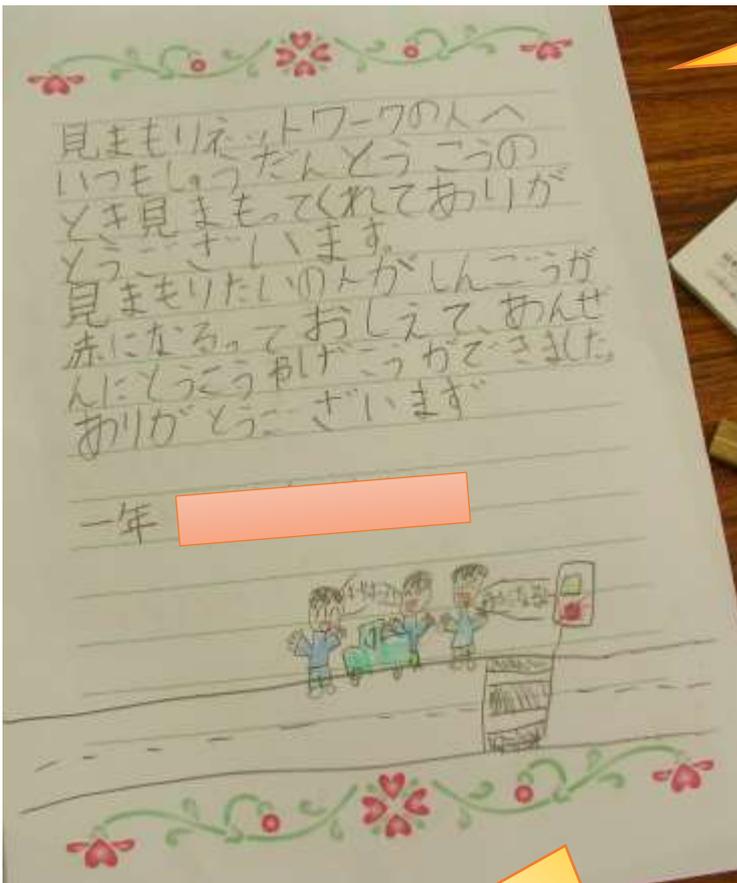
1. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

2. はがきやてがみに



てがみをかくときは？

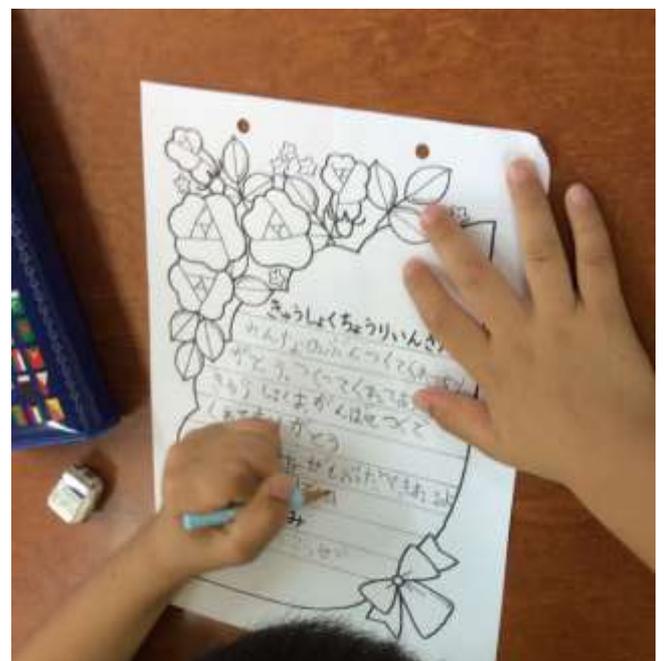
- てがみをうけとるひとにこころをこめてかこう。



だいたいひとのなまえをはじめにかこう。



つたえたいことがわかるように、かこう。
はなしかけているようにかくとつたわりやすいよ。
いろをぬったり、えをかいたりしてきれいにしあげよう。



B. じょうほうをまとめる。

イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

3. えに



えをかくときは？

- えをかくときのもくてきをかんがえながらかきましょう。
- みたことをくわしくかくときと、おもったことやかんじたことをかくときがあります。



うごきやまわりのけしきもかくとようすがわかりやすくなるよ。

こまかいところをかいったり、ぜんたいをかいったりしてみよう。



いちばんつたえたいこと、かきたいことをまんなかにおおきくかこう。

B. じょうほうをまとめる。

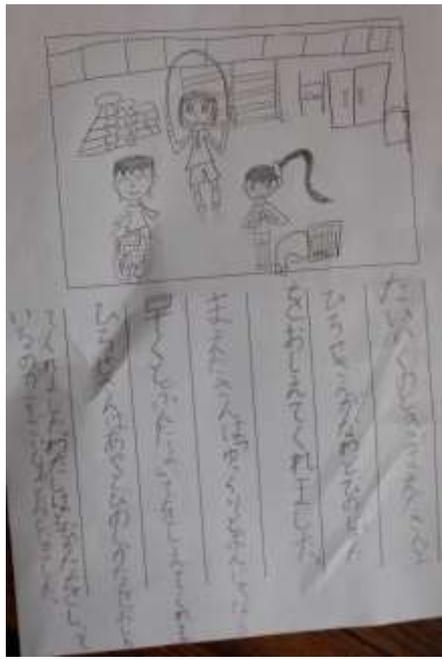
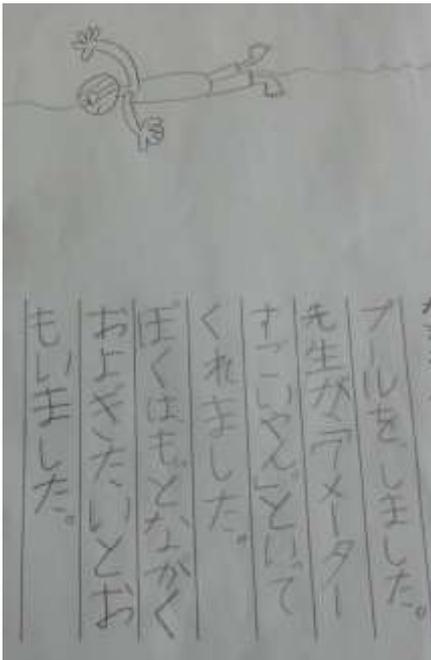
I. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

4. えにつきに



えにつきにまとめるときは？

- つたえたいことをえとぶんしょうでかいてつたえるよ。

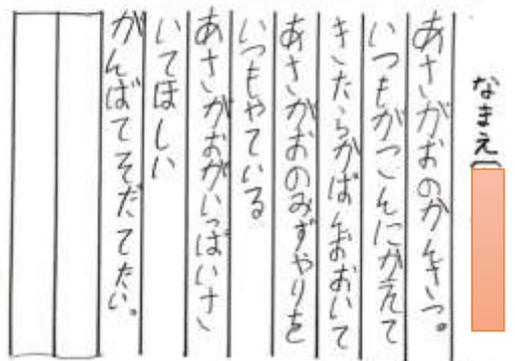


いつ？
どこで？
だれと？
なにをした？
そのときどんなことがあった？
どんなことをおもった？



えにかいたことがよくわかるように、ぶんしょうでせつめいしよう。

きもちもつたえられるかな？



B. じょうほうをまとめる。

イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

5. カード(かんさつカードなど)に



カードにまとめるときは？

- えとぶんしょうをくみあわせて、かんさつしたものをわかりやすくまとめるよ。

かんさつカード

11がつ29にち なまえ()



きづいたこと、おもったこと、おどろいたことをかこう。
かいたひにちをかいておこう。

かんさつかあと

9がつ29にち なまえ()



ふきだしをつかうとだいじなことがわかりやすいね。

B. じょうほうをまとめる。

ウ. わかりやすく、つたわりやすくまとめる。

1. キーワードにきをつけて



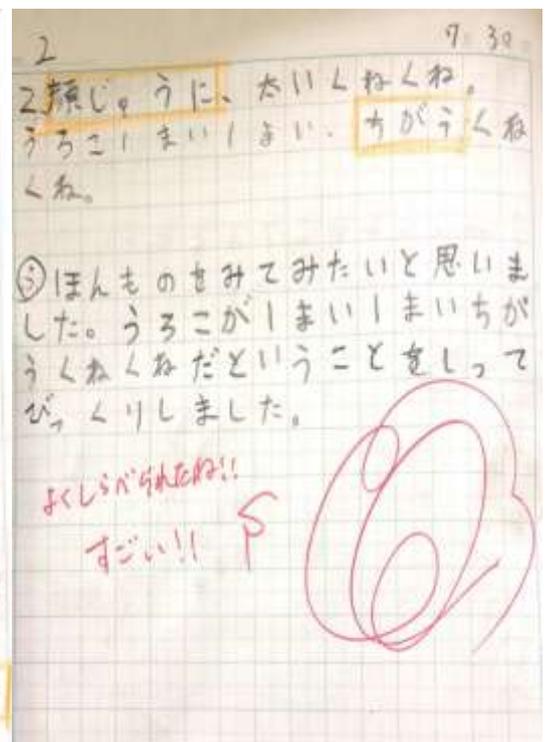
キーワードにきをつけてまとめるときは？

- ・ヒントになることばやだいじなことばにせんをひいたりかこったりしてみよう。



たいせつなことば、ちゅうもくしてほしいことば（キーワード）はふとくしたり、おおきくしたりするとよくめだちます。

ちゅうもくしてほしいキーワードは、めだついろでかこったり、したにせんをひいたりするとよくめだちますね。



C. じょうほうをつたえる。

ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

1. ほんものをみせて



ほんものをみせてつたえるときは？

- いろいろなほうこうからみてもらおう。
- さわってもらってもできるね。



みんなにさわっ
てもらってもい
いね。

じつぶつがちいさい
ときは、テレビにう
つすといいね。

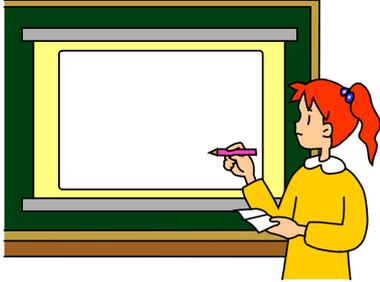
ちかくからみたりと
おくからみたり、いろ
いろなつたえかたが
できるね。



C. じょうほうをつたえる。

ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

2. えをみせて



えをみせてつたえるときは？

- じぶんだけのえをつたえよう。
- どこをいちばんつたえたいかな？

はなしているところをさしめしながらはなしをすると、きいているひとはとてもわかりやすいです。



きいているひとのほうをみながら、はなしができるといいですね。

きいているひとがみやすいようにかみをもちましよう。



C. じょうほうをつたえる。

ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

3. しゃしんをみせて



しゃしんをみせてつたえるときは？

- ともだちにしゃしんがよくみえるようにしましょう。
- しゃしんはいろいろなみせかたができます。



つたえたいところをゆびをさしてつたえよう。

カメラのがめんをみせながらつたえることもできるね。



テレビなどでおおきくうつしてみせることもできますね。いちどにたくさんのひとにみせられるね。



C. じょうほうをつたえる。

A. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

4. げきをして



げきでつたえるには？

- やくわりをきめてなりきろう。
- せりふやうごきは、おぼえてはっぴょうするとよりようすがつたわるよ。



おめんやこど
うぐがあると、
わかりやすい
ね。
せりふのいい
かたや、うごき
もかんがえて、
れんしゅうし
よう。

ひろいばし
よですと、
たくさ
んのひとに
みてもらえ
るね。
おおきなこ
えできこえ
るようには
なそう。



C. じょうほうをつたえる。

ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

5. ICTで



ICT をつかってつたえるときは？

- ICT（アイツティー）とは、テレビやパソコン、デジタルカメラなどのきかいのことをいいます。



つたえる
ひとの
ひとの
にんずうに
あわせて、
なににう
つすかを
えらびま
しょう。



おおきくうつすとたくさんのひとにつたえられるね。

C. じょうほうをつたえる。

イ. きいているひとにわかりやすくつたえる。

1. まっすぐたって



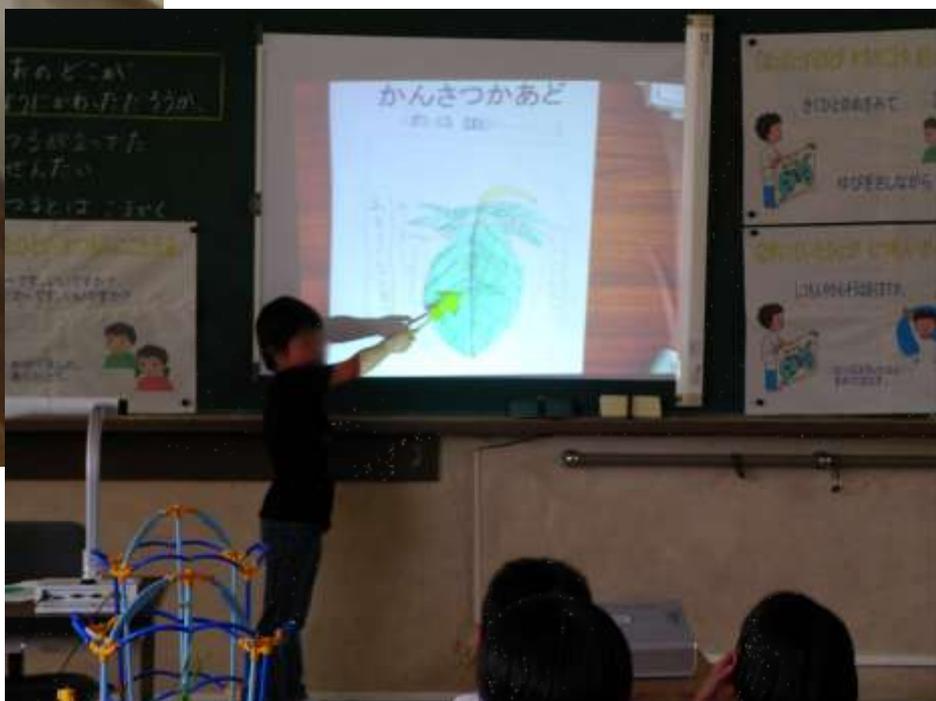
まっすぐたってつたえるときは？

- せすじをのばしてまっすぐたとう。
- まっすぐたつと、きくひともききやすいよ。



まっすぐ、よいしせいで
つたえると、きいているひ
ともききやすくてしっか
りつたわるね。

あまりうごきすぎないほ
うがよかつたわります。



C. じょうほうをつたえる。

1. きいているひとにわかりやすくつたえる。

2. くちをしっかりあけて



くちをしっかりあけてつたえるときは？

- くちをおおきくあけてはっきりとはなすと、とおくまでよくきこえるよ。



ゆっくり
はっきり
ちょうどいいおおき
さのこえで
よめるといいね。

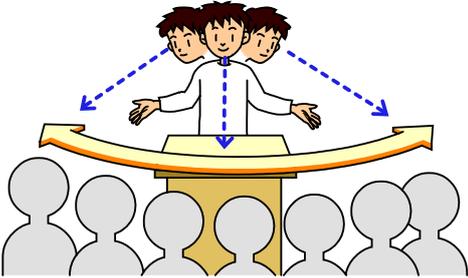


くちをしっかりあけると、
ことばがとおくまでとど
くようになりますね。

C. じょうほうをつたえる。

1. きいているひとにわかりやすくつたえる。

3. きいているひとをみて、



きいているひとをみてつたえるときは？

- きいているひとみんなにきこえるこえで、ゆっくり、きいているひとのかおをみながらはなそう。



あいてのかおをみてはなすときいてくれているようすがよくわかるね。

さしめしながら、きいているひとをみられたら、すごい。



C. じょうほうをつたえる。

ウ. きいたことやかかれたものを見て、つたえあう。

1. きいておもったことをいう



きいておもったことをいうときは？

•じぶんのいけんとくらべてかんそうをいったり、しつもんをしたりしてみよう。



ともだちとかんそうをつたえあったり、しつもんをしたりしていけんをふかめていけるといいね。

C. じょうほうをつたえる。

ウ. きいたことやかかれたものを見て、つたえあう。

2. よんでおもったことをいう



かかれたものをよんでかんそうをいうには？
・ じぶんのかいたものとくらべて、ともだちのよかったところを見つけよう。



ともだちのぶんしょうをよんでおもったこと、よかったことをつたえあうことがとてもたいせつです。

参考文献

堀田龍也 学研『わたしたちとじょうほう 3・4年』

堀田龍也 学研『私たちと情報 5・6年』

黒上晴夫 『シンキングツール ～考えることを教えたい～』

京都市立一橋小学校 『情報活用の実践力 小中一貫カリキュラム』

京都市総合教育センター 『情報教育スタンダード』

学習支援カード 情報ハンドブック

「学習支援カード・情報ハンドブック」に関するご質問、研修等のご依頼は以下にお願いいたします。

a.kimura27@gmail.com

編著 木村 明憲 京都教育大学附属桃山小学校

「学習支援カード・情報ハンドブック」編集委員会

岩田 聖次 京都市立大原野小学校

井上 美鈴 京都教育大学附属桃山小学校

大西 慧 京都市立神川小学校

大八木 有希 京都市立嵐山東小学校

小川 美咲 京都市立唐橋小学校

黒岩 寛史 京都市立上鳥羽小学校

鈴鹿 晴香 京都市立深草小学校

中嶋 美智子 京都市立東山泉小中学校

則武 千裕 京都市立東山泉小中学校

宮下 聡美 京都市立藤城小学校

八木 悠介 京都市立高倉小学校

山口 信也 京都市立梅小路小学校

山口 翼 京都市立小栗栖宮山小学校

若松 俊介 京都教育大学附属桃山小学校

若松 奈緒子 京都市立岩倉南小学校

柳井 拓弥 京都教育大学大学院