

パワーチェックカード 1年 (☆)

A. じょうほうをあつめる。

ア. じょうほうをあつめるほうほう

1. デジタルカメラで 	チェック 正	2. ほんで 	チェック 正	3. くわしくみて 	チェック 正	4. やってみて 	チェック 正	5. かぞえて 1. 2. 3. 4. ...	チェック 正
6. さわって 	チェック 正	7. おとをきいて 	チェック 正	8. においをかいで 	チェック 正				

イ. ひつようなじょうほうをえらぶ。

1. えから 正	チェック 正	2. しゃしんから 正	チェック 正	3. ぶんしょうから 正	チェック 正	4. おはなしから 正	チェック 正		たっせい
-------------	-----------	----------------	-----------	-----------------	-----------	----------------	-----------	---	------

ウ. じょうほうをせいりする。

1. ならびかえる 正	チェック 正	2. おきかえる 正	チェック 正	3. やじるしをつける 	チェック 正	4. かこむ 正	チェック 正	5. はなびらチャートなどのずにする 正	チェック 正
----------------	-----------	---------------	-----------	--	-----------	-------------	-----------	-------------------------	-----------

B. じょうほうをまとめる。

ア. じょうほうをまとめるほうほうをえらぶ。

				1. かみにていねいにかく 正	チェック 正				
--	--	--	--	--------------------	-----------	--	--	--	--

イ. じょうほうのまとめかたをえらぶ。

1. ぶんしょうに 	チェック 正	2. はがきやてがみに 	チェック 正	3. えに 正	チェック 正	4. えにききに 	チェック 正	5. カード(かんさつカードなど)に 正	チェック 正
6. ちらしに 正	チェック 正	7. しきに 1+3=4 !?	チェック 正						

ウ. わかりやすく、つたわりやすくまとめる。

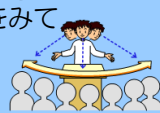
				1. キーワードにきをつけて 正	チェック 正				
--	--	--	--	---------------------	-----------	--	--	--	--

C. じょうほうをつたえる。

ア. じょうほうをつたえるほうほうをえらぶ。

1. ほんものをみせて 正	チェック 正	2. えをみせて 	チェック 正	3. しゃしんをみせて 正	チェック 正	4. げきをして 	チェック 正	5. ICTで 	チェック 正
------------------	-----------	---	-----------	------------------	-----------	---	-----------	--	-----------

イ. きいているひとにわかりやすくつたえる。

		1. まっすぐたって 正	チェック 正	2. くちをしっかりあけて 	チェック 正	3. きいているひとをみて 	チェック 正		
--	--	-----------------	-----------	--	-----------	--	-----------	--	--

ウ. きいたことやかかれたものをみて、つたえあう。

		1. きいておもったことをいう 正	チェック 正	2. よんでおもったことをいう 正	チェック 正				
--	--	----------------------	-----------	----------------------	-----------	---	--	--	--

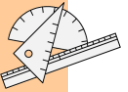
パワーチェックカード 2年 () ☆

A. じょうほうをあつめる。

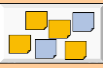
ア. ほうほう

1. デジタルカメラで	チェック 正	2. 本で	チェック 正	3. メモにとつて	チェック 正	4. かんさつして	チェック 正	5. てがみをかいて	チェック 正
									

イ. えらぶ

1. えやしゃしんとぶんしょうをむすびつけて、だいじなことを	チェック 正	2. ぶんしょうからたいせつなことをばやかず、文を	チェック 正	3. しらべたいところをえらんで(かく、はかる)	チェック 正	4. きいたことから、たいせつなことを	チェック 正
							

ウ. せいり

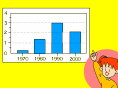
1. たいせつなことをばや文をふせんやカード、ノートに	チェック 正	2. えらんだじょうほうをウェビングなどの図に	チェック 正
			

B. じょうほうをまとめる

ア. ほうほう

1. かみにかいて	チェック 正
	

イ. まとめかた

1. はがきやてがみに	チェック 正	2. し（詩）に	チェック 正	3. せつめいする文しょうに	チェック 正	4. かんさつしたことをぶんしょうに	チェック 正	5. しょうかいする文しょうに	チェック 正
									
6. ちらしに	チェック 正	7. 図に	チェック 正	8. 表に	チェック 正	9. グラフに	チェック 正		
									

ウ. わかりやすく、つたわりやすく

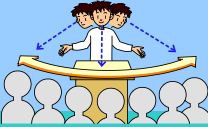
1. じゅんじょをあらわすことば(まず、はじめに、つぎに、)(ひとつめは、ふたつめは、みつつめは)をつかって	チェック 正	2. はじめ・なか・おわりに分けた文しょうに	チェック 正	3. えや文しょう、しゃしんをくみあわせて	チェック 正
					

C. じょうほうをつたえる

ア. ほうほう

1. キーワードをかいたり、見せたりして	チェック 正	2. かみしばいで	チェック 正	3. げきで	チェック 正	4. ICTで大きくうつして	チェック 正
							

イ. わかりやすく

1. 一番つたえたいことがなにかをかんがえて	チェック 正	2. 声の大きさ、はなすはやさ、かおのむきに気をつけて	チェック 正	3. はなすときの立つばしょ(きく人がよく見える)を考えて	チェック 正	4. さしめししながら	チェック 正
							

ウ. つたえあう

1. わだいにあわせてはなしあう。	チェック 正	2. かかれたものをよんで、よいところをみつめてかんそうをいう。	チェック 正
			

パワーチェックカード 3年 () ☆

A. じょうほうを集める。

ア. じょうほうを集める方法をえらぶ。

1. デジタルカメラで写真や音をとってじょうほうを集める。	チェック 正	2. 本やじしよからじょうほうを集める。 	チェック 正	3. じゅんぴをしてメモをとりながらインタビューをする。	チェック 正	4. 見学してじょうほうを集める。 	チェック 正	5. かんさつ、実けんしてじょうほうを集める。	チェック 正
-------------------------------	-----------	---	-----------	------------------------------	-----------	--	-----------	-------------------------	-----------

イ. ひつようなじょうほうをえらぶ。

1. 絵、写真、文章、図、表、グラフ、えいぞうなどのしりょうからひつようなじょうほうをえらぶ。	チェック 正	2. 絵、写真、文章、図、表、グラフなどのしりょうをくらべてひつようなじょうほうをえらぶ。	チェック 正	3. きいたことからひつようなじょうほうをえらぶ。	チェック 正	4. 見たことからひつようなじょうほうをえらぶ。	チェック 正	5. かんさつ、実けんのけっかからえらぶ。	チェック 正
---	-----------	---	-----------	---------------------------	-----------	--------------------------	-----------	-----------------------	-----------

ウ. じょうほうをせいりする。

1. 写真、ふせんやノートにかいたことをグループ分けしてせいりする。	チェック 正	2. 写真、ふせんやノートにかいたことをじゅんばんをつけてせいりする。	チェック 正	3. 文章にかかれていこと(じじつや考えなど)をグループわけしてせいりする。	チェック 正	4. 文章に書かれていこと(じじつや考えなど)にじゅんばんをつけてせいりする。	チェック 正	5. くま手チャートや関係図、線分図などの図や表をつかってせいりする。	チェック 正
------------------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------	--	-----------	---	-----------	-------------------------------------	-----------

B. じょうほうをまとめる。

ア. じょうほうをまとめる方法をえらぶ。

1. ノートなどの紙に、絵や写真、文、図、表、グラフ、記号を書いたり、しりょうをはったりしてまとめる。	チェック 正	2. 文書をつくるソフトを使って文字をうったり、写真を入れたりしてまとめる。	チェック 正	3. 表やグラフをつくるソフトを使って、表やグラフをつくる。 	チェック 正	4. 発表するときを使うソフトを使って、発表しりょうをつくる。	チェック 正		
---	-----------	--	-----------	---	-----------	---------------------------------	-----------	---	--

イ. じょうほうのまとめ方をえらぶ。

1. 手紙を書くときのきまりに気をつけてまとめる。	チェック 正	2. 電子メールを書くときのきまりに気をつけてまとめる。	チェック 正	3. はがきを書くときのきまりに気をつけてまとめる。	チェック 正	4. ほうこくする文章にまとめる。 	チェック 正	5. ポスターにまとめる。	チェック 正
6. リーフレットにまとめる。 	チェック 正	7. パンフレットにまとめる。	チェック 正	8. かんたんな新聞にまとめる。 	チェック 正				

ウ. わかりやすく、伝わりやすくまとめる。

1. 絵や写真、図、表、グラフ、記号と文章をむすびつけてまとめる。	チェック 正	2. じょうほうをぬきだした本の名前やインターネットのサイト名がわかるようにまとめる。	チェック 正	3. 大切な言葉や大切なところがよくわかるようにしてまとめる。	チェック 正				
-----------------------------------	-----------	---	-----------	---------------------------------	-----------	---	--	--	--

C. じょうほうを伝える。

ア. じょうほうを伝える方法をえらぶ。

1. キーワードを書いたり、見せたりして伝える。	チェック 正	2. 紙芝居、ペープサートで伝える。	チェック 正	3. プレゼンテーションソフトでまとめたしりょうで伝える。	チェック 正	4. ノートや教科書など紙にまとめられたしりょうを大きくうつして伝える。	チェック 正		
--------------------------	-----------	--------------------	-----------	-------------------------------	-----------	--------------------------------------	-----------	---	--

イ. 聞いている人にわかりやすく伝える。

1. 「です・ます」「だ・である」を使い分けて伝える。	チェック 正	2. よくようをつけるために、声の大きさを変えたり、読む速さをかえたりして伝える。	チェック 正	3. 問の取り方を考えて伝える。	チェック 正	4. 相手を見て、大切な言葉や部分が分かるように伝える。 	チェック 正	5. 身ぶり手ぶりを入れて伝える。 	チェック 正
-----------------------------	-----------	---	-----------	------------------	-----------	---	-----------	--	-----------

ウ. 聞いたことやかかれたものを見て、伝え合う。

1. 聞いて思ったことや、ちがう考えを伝え合う。 	チェック 正	2. 聞いてわからないことやもっと知りたいことをしつもんする。	チェック 正	3. かいたものを見合い、思ったことを伝え合う。	チェック 正	4. かかれたものを見合い、わからないことやもっと知りたいことをしつもんする。	チェック 正		
---	-----------	---------------------------------	-----------	--------------------------	-----------	---	-----------	---	--

パワーチェックカード 4年 () ☆

A. 情報を集める。

ア. 情報を集める方法をえらぶ。

かんせい

たっせい

1. デジタルカメラで写真や動画、音をとって情報を集める。	チェック 正	2. インターネットで情報を集める。	チェック 正	3. 本や辞書で情報を集める。	チェック 正	4. インタビューをして(聞いて)情報を集める。	チェック 正	5. メモに書き取りながら情報を集める。	チェック 正
6. 観察・見学・実験して情報を集める。	チェック 正	7. アンケートをして情報を集める。	チェック 正						

イ. ひつような情報をえらぶ。

たっせい

1. 絵や写真、文章、図、表、グラフ、映像をくらべてひつような情報を選ぶ。	チェック 正	2. アンケートからひつような情報を選ぶ。	チェック 正	3. 人の話をメモを取り、ひつような情報を取り出す。	チェック 正	4. 観察、実験の結果からひつような情報を取り出す。	チェック 正		
---------------------------------------	-----------	-----------------------	-----------	----------------------------	-----------	----------------------------	-----------	---	--

ウ. 情報をせいりする。

たっせい

1. さつえいした写真をタブレットPC上でならびかえるなどの操作をしてせいりする。	チェック 正	2. 表やグラフに表して情報をせいりする。	チェック 正	3. 選んだ情報に、順番をつけ、ならびかえてせいりする。	チェック 正	4. 選んだ情報から、ひつようなものと、ひつようでないものを区別する。	チェック 正	5. Y/X/Wチャートやステップチャート、線分図、関係図などの図にせいりする。	チェック 正
---	-----------	-----------------------	-----------	------------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------	--	-----------

B. 情報をまとめる。

ア. 情報をまとめる方法をえらぶ。

かんせい

たっせい

1. ノートなどの紙に文、図、絵、表、グラフなどをかいたり、はりつけたりして情報をまとめる。	チェック 正	2. 文書をつくるソフトを使って、文書をつくる。	チェック 正	3. 表やグラフをつくるソフトを使って、表やグラフをつくる。	チェック 正	4. 発表する資料をつくるソフトを使って、発表資料をつくる。	チェック 正		
--	-----------	--------------------------	-----------	--------------------------------	-----------	--------------------------------	-----------	--	--

イ. 情報のまとめ方をえらぶ。

たっせい

1. 手紙や電子メール、はがきをかくときのきまりに気をつけてまとめる。	チェック 正	2. 報告文の型にそって、絵や写真、文章、図、表、グラフを組み合わせでまとめる。	チェック 正	3. 写真と文章をむすびつけてリーフレットにまとめる。	チェック 正	4. 絵、写真、文章、図、表、グラフを組み合わせで新聞にまとめる。	チェック 正		
-------------------------------------	-----------	--	-----------	-----------------------------	-----------	-----------------------------------	-----------	--	--

ウ. わかりやすく、伝わりやすくまとめる。

たっせい

1. 引用してまとめる。	チェック 正	2. 要約してまとめる。	チェック 正	3. 絵、文章、写真などを組み合わせ、それぞれがどのようにつながるのかを矢印などでわかりやすくしてまとめる。	チェック 正	4. けい体とじょう体をそろえてまとめる。	チェック 正	5. ふき出しをつけたり、色を変えてグループわけをしたりしてわかりやすくまとめる。	チェック 正
									

C. 情報を伝える。

ア. 情報を伝える方法をえらぶ。

かんせい

たっせい

1. キーワードを書いたり、見せたりして伝える。	チェック 正	2. 紙しばいで伝える。	チェック 正	3. げきで伝える。	チェック 正	4. ペーパーサートで伝える。	チェック 正	5. 電子資料や紙にまとめた資料をICTを使って伝える。	チェック 正
--------------------------	-----------	--------------	-----------	------------	-----------	-----------------	-----------	------------------------------	-----------

イ. 聞いている人にわかりやすく伝える。

たっせい

1. けい体とじょう体を使い分けて伝える。	チェック 正	2. 友達の意見と、自分の意見をつなげて伝える。	チェック 正	3. 聞いている人の表情、視線、しぐさなどの反応を見ながら伝えたい部分を指し示すなどの工夫をして伝える。	チェック 正	4. 注目してほしいところに丸やアンダーラインなどの印をつけて伝える。	チェック 正		
-----------------------	-----------	--------------------------	-----------	--	-----------	-------------------------------------	-----------	---	--

ウ. 聞いたことやかかれたものを見て、伝え合う。

たっせい

1. 人の話を聞いて、自分の考えと同じところやちがうところを伝え合う。	チェック 正	2. 書いたものを読み合い、自分の考えと同じところやちがうところを伝え合う。	チェック 正						
-------------------------------------	-----------	--	-----------	--	--	---	--	--	--

パワーチェックカード 5年 () ☆

A. 情報を集める。

かんせい

ア. 情報を集める方法を選ぶ。

たっせい

1. 適切なICTを選んで情報を集める。	チェック 正	2. 電子メールを使って情報を集める。	チェック 正	3. 漢和辞典を使って情報を集める。	チェック 正	4. 新聞記事から情報を集める。	チェック 正	5. インタビューをして情報を集める。	チェック 正
6. 観察, 見学, 実験して情報を集める。	チェック 正	7. アンケートを作り, 回収して情報を集める。	チェック 正						

イ. 必要な情報を選ぶ。

たっせい

1. 図, 表, グラフと文章を関係させながら必要な情報を選ぶ。	チェック 正	2. 統計資料から必要な情報を選ぶ。	チェック 正	3. 人の話をメモを取り, 必要な情報を取り出す。	チェック 正		チェック 正		チェック 正
----------------------------------	-----------	--------------------	-----------	---------------------------	-----------	--	-----------	--	-----------

ウ. 情報を整理する。

たっせい

1. 今までに習った情報を整理する方法(表や図など)をつかって比べる。	チェック 正	2. 今までに習った情報を整理する方法(表や図など)をつかってグループ分けする。	チェック 正	3. 今までに習った情報を整理する方法(表や図など)をつかって順にならべる。	チェック 正	4. マトリックスやデータチャート等を使って情報を整理する。	チェック 正		チェック 正
-------------------------------------	-----------	--	-----------	--	-----------	--------------------------------	-----------	--	-----------

B. 情報をまとめる。

かんせい

ア. 情報をまとめる方法を選ぶ。

たっせい

1. ノートなどの紙に文, 図, 絵, 表, グラフなどをかいたり, はりつけたりして情報をまとめる。	チェック 正	2. 課題や目的のためにコンピュータの文書作成ソフトを選んで, 情報をまとめる。	チェック 正	3. 課題や目的のためにコンピュータの表計算ソフトを選んで, 情報をまとめる。	チェック 正	4. 課題や目的のためにコンピュータのプレゼンテーションソフトを選んで, 情報をまとめる。	チェック 正		
---	-----------	--	-----------	---	-----------	---	-----------	--	--

イ. 情報のまとめ方を選ぶ。

たっせい

1. 活動報告書にまとめる。	チェック 正	2. 提案書にまとめる。	チェック 正	3. 写真と文章をむすびつけてリーフレットにまとめる。	チェック 正	4. 写真と文章をむすびつけてポスターにまとめる。	チェック 正	5. 絵, 写真, 文章, 図, 表, グラフを組み合わせて新聞にまとめる。	チェック 正
----------------	-----------	--------------	-----------	-----------------------------	-----------	---------------------------	-----------	--	-----------

ウ. わかりやすく, 伝わりやすくまとめる。

たっせい

1. 2つ以上の資料を組み合わせる。	チェック 正	2. 引用したり, 実例をあげたりして, 根拠を示してまとめる。	チェック 正	3. グラフや表を引用してまとめる。	チェック 正	4. 考えと根拠を区別してまとめる。	チェック 正	5. 伝えたい順序に番号, 記号などの印を入れてまとめる。	チェック 正
6. 伝えたい部分に印をつけたり, アンダーラインをつけたりして, 強調してまとめる。	チェック 正	7. 伝えたい部分の色を変えたり, 太さを変えたりして, 強調してまとめる。	チェック 正	8. 矢印に意味(時間, 手順, 方向, 強調など)をもたせて, わかりやすくまとめる。	チェック 正				

C. 情報を伝える。

かんせい

ア. 情報を伝える方法を選ぶ。

たっせい

1. キーワードを書いたり, 見せたりして伝える。	チェック 正	2. 紙芝居で伝える。	チェック 正	3. げきで伝える。	チェック 正	4. ペープサートで伝える。	チェック 正	5. 伝えるときに適切なICTを選んで伝える。	チェック 正
---------------------------	-----------	-------------	-----------	------------	-----------	----------------	-----------	-------------------------	-----------

イ. 聞いている人にわかりやすく伝える。

たっせい

1. 必要に応じて, 共通語を使うなど, 場に応じた適切な言葉づかいで伝える。	チェック 正	2. 受け手の反応を確認しながら, その場で説明を付けたすなどで伝える。	チェック 正	3. 資料を提示し, 伝えたい事に受け手が注目するように工夫して伝える。	チェック 正				
---	-----------	--------------------------------------	-----------	--------------------------------------	-----------	--	--	---	--

ウ. 聞いたことやかかれたものを見て, 伝え合う。

たっせい

1. 立場や意見を考えながら伝え合う。	チェック 正	2. 書いたものを読み合って助言し合う。	チェック 正						
---------------------	-----------	----------------------	-----------	--	--	--	--	---	--

パワーチェックカード 6年 () ☆

A. 情報を集める。

かんせい

ア. 情報を集める方法を選ぶ。

たっせい

1. 適切なICTを選んでそれぞれの良さを生かして情報を集める。	チェック 正	2. 電子メールを使って情報を集める。	チェック 正	3. 漢和辞典を使って情報を集める。	チェック 正	4. 新聞記事から情報を集める。	チェック 正	5. インタビューをして情報を集める。	チェック 正
6. 観察, 見学, 実験して情報を集める。	チェック 正	7. アンケートを作り, 回収して情報を集める。	チェック 正						

イ. 必要な情報を選ぶ。

たっせい

1. 自分の考えとの共通点や相違点を明らかにしながら情報を取り出す。	チェック 正	2. 統計資料から必要な情報を選ぶ。	チェック 正	3. 人の話をメモを取り, 必要な情報を取り出す。	チェック 正		チェック 正		チェック 正
------------------------------------	-----------	--------------------	-----------	---------------------------	-----------	--	-----------	--	-----------

ウ. 情報を整理する。

たっせい

1. 情報を取り出すときに, 図・表やシンキングツールなどを使って比べる。	チェック 正	2. 情報を取り出すときに, 図・表やシンキングツールなどを使って関係づける。	チェック 正	3. 情報を取り出すときに, 図・表やシンキングツールなどを使って構成しなおす。	チェック 正	4. プロット図やピラミッドチャートなどの図を使って情報を整理する。	チェック 正		チェック 正
---------------------------------------	-----------	---	-----------	--	-----------	------------------------------------	-----------	--	-----------

B. 情報をまとめる。

かんせい

ア. 情報をまとめる方法を選ぶ。

たっせい

1. ノートなどの紙に文, 図, 絵, 表, グラフなどをかいたり, はりつけたりして情報をまとめる。	チェック 正	2. 課題や目的のためにコンピュータの文書作成ソフトを選んで, 情報をまとめる。	チェック 正	3. 課題や目的のためにコンピュータの表計算ソフトを選んで, 情報をまとめる。	チェック 正	4. 課題や目的のためにコンピュータのプレゼンテーションソフトを選んで, 情報をまとめる。	チェック 正	5. 課題や目的のためにコンピュータの動画ソフトを選んで, 情報をまとめる。	チェック 正
---	-----------	--	-----------	---	-----------	---	-----------	--	-----------

イ. 情報のまとめ方を選ぶ。

たっせい

1. 活動報告書や提案書にまとめる。	チェック 正	2. 絵や写真, 文章, 図, 表, グラフ, キャッチコピーの効果を意識してパンフレットなどにまとめる。	チェック 正						
--------------------	-----------	---	-----------	--	--	--	--	--	--

ウ. わかりやすく, 伝わりやすくまとめる。

たっせい

1. 出来事などの描写と感想をかき分けてまとめる。	チェック 正	2. 注や引用などの情報を加えて意見が説得力をもつようにまとめる。	チェック 正	3. キャラクターや記号, マークを作ったり, 矢印, 番号などを組み合わせたりしてまとめる。	チェック 正				
---------------------------	-----------	-----------------------------------	-----------	---	-----------	--	--	---	--

C. 情報を伝える。

かんせい

ア. 情報を伝える方法を選ぶ。

たっせい

1. キーワードを書いたり, 見せたりして伝える。	チェック 正	2. 紙芝居で伝える。	チェック 正	3. げきで伝える。	チェック 正	4. ペープサートで伝える。	チェック 正	5. 伝えるときに適切なICTを選び, アニメーションの効果をうまくつかったり, 書きこんだりしながら伝える。	チェック 正
---------------------------	-----------	-------------	-----------	------------	-----------	----------------	-----------	---	-----------

イ. 聞いている人にわかりやすく伝える。

たっせい

1. 相手や場に応じて適切に敬語を使って伝える。	チェック 正	2. 受け手の反応を確認しながら, 問いかけをして伝える。	チェック 正	3. 受け手の反応を確認しながら, 指し示して伝える。	チェック 正	4. 受け手の反応を確認しながら書きこんで伝える。	チェック 正	5. 資料を提示し, 伝えたい事に受け手が注目するように工夫して伝える。	チェック 正
--------------------------	-----------	-------------------------------	-----------	-----------------------------	-----------	---------------------------	-----------	--------------------------------------	-----------

ウ. 聞いたことやかかれたものを見て, 伝え合う。

たっせい

1. 立場や意図を考えながら, 計画的に話し合う。	チェック 正	2. 書いたものを読み合い, 表現の仕方に着目して助言し合う。	チェック 正						
---------------------------	-----------	---------------------------------	-----------	--	--	--	--	---	--