

プロジェクト

デジタルテレビ

電子黒板で

効果的に

大

き

く

映

す

ときのコツ



今日から始める

ちょっとした工夫で
ICT活用が 今より もっと うまいく!



● ICTの活用効果パワーアップ大作戦

ICTを活用した授業づくりリーフレット

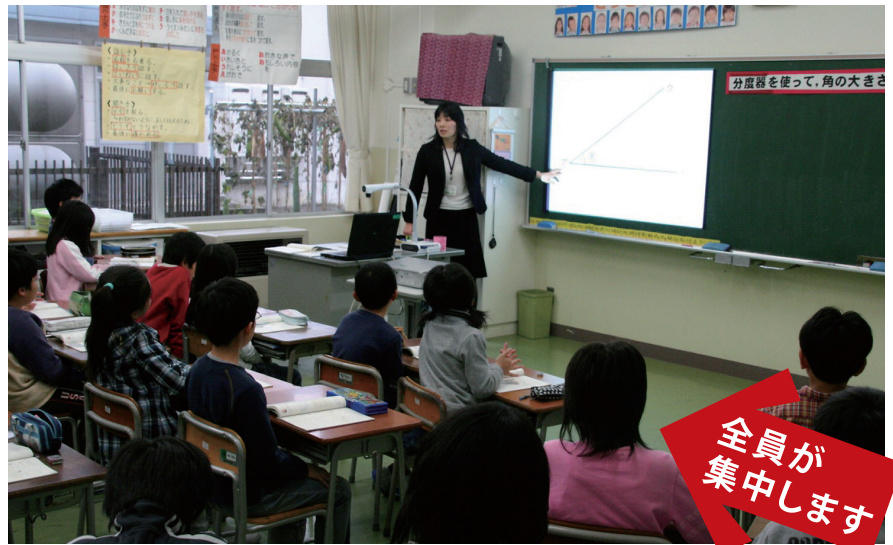
大きく映す + コツで

授業では、全ての子どもにわかりやすく指導することが求められます。

教科指導で長い時間が費やされているのは一斉指導です。その際、教科書や資料、ノート等を大きく映すことができるICT活用は大変効果的です。

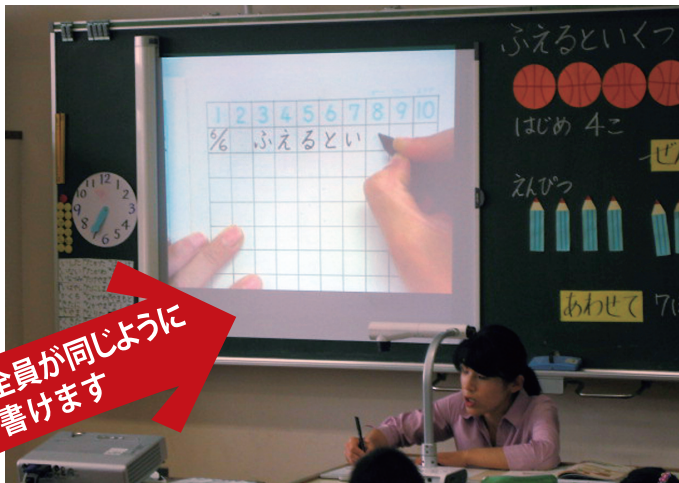


大きく映して発問・説明・指示



全員が集中します

手本を見せてノートの書き方指導



全員が同じように書けます

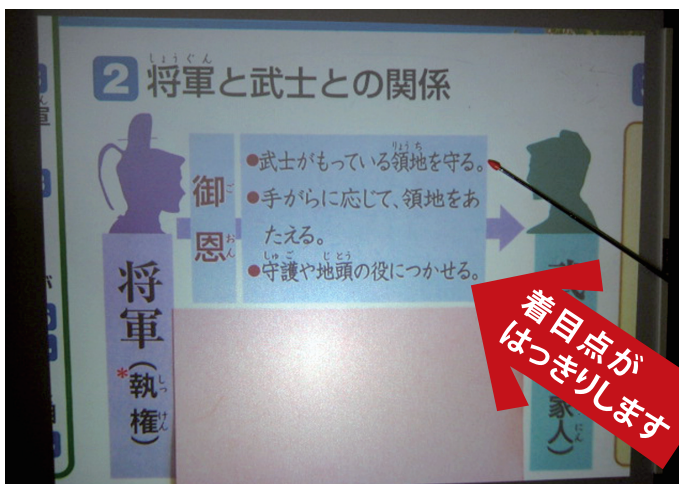
板書と連携させて整理



ポイントが理解できます

『新・みんなの保健 5・6年』学研

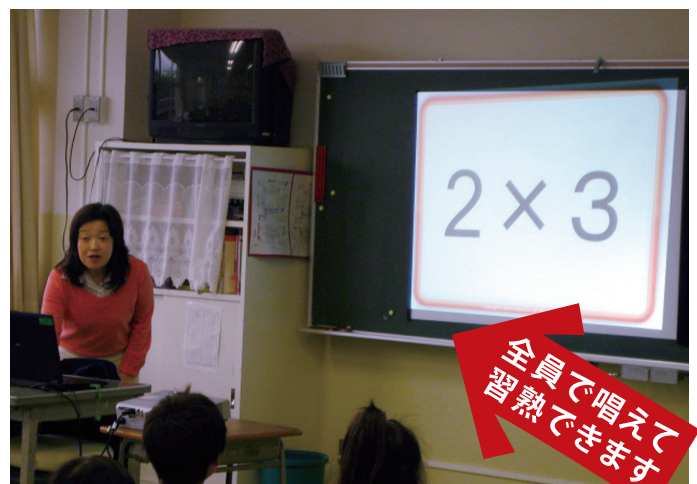
一部を隠して着目



着目点をはっきりします

『社会科資料集 2010 6』文溪堂

フラッシュ型教材で定着



全員で唱えて習熟できます

大きく映して、それからどうする？

効果的・効率的な指導

大きく
映して

- 指示して発問・説明・指示
- 手本を見せてノート指導
- 書き込んで説明
- 板書と連携させて整理
- 一部を隠して着目
- フラッシュ型教材で定着

今までの授業スタイルが大きく変わるわけではありません。

大きく映して、何をするかを考えて授業づくりをします。

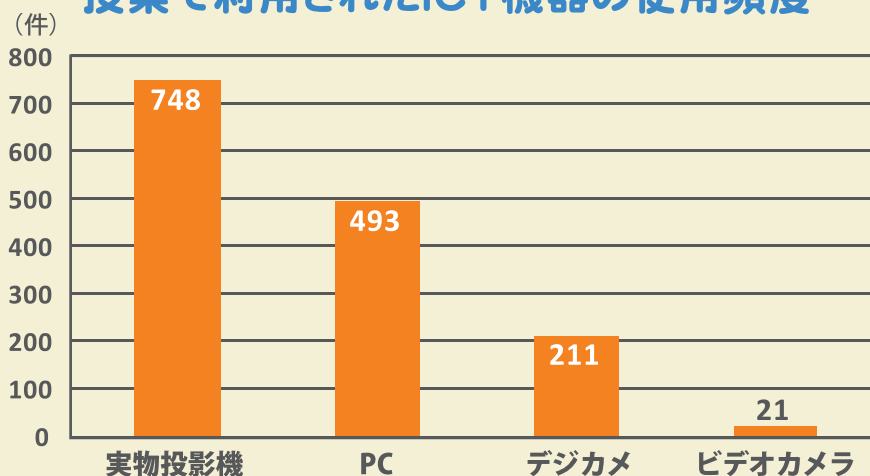


どんな機器を使って映す？

授業で多く利用されるのは、**実物投影機**です。実物投影機は、教科書や資料、ノート等を簡単に大きく映すことができます。

また、その際、大きく映すために使用されているのはプロジェクタ、大型のデジタルテレビ、電子黒板等です。

授業で利用されたICT機器の使用頻度

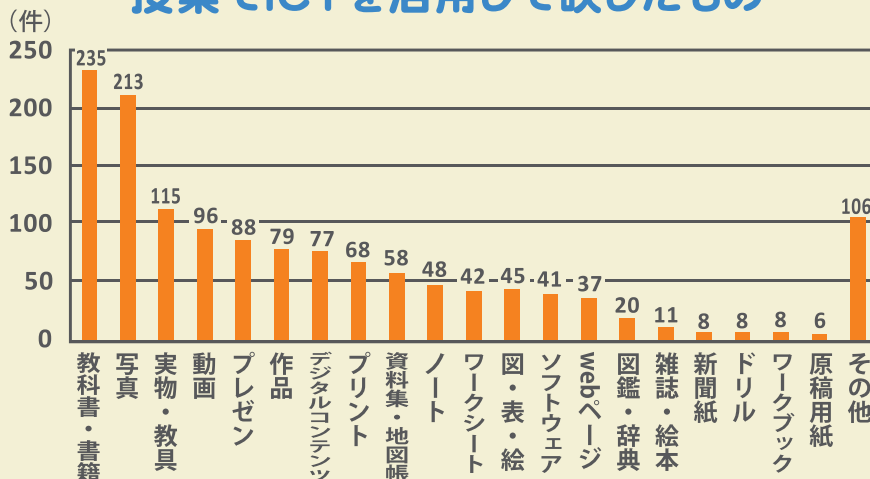


何を映す？

授業で大きく映されるものの多くは、**教科書・書籍、写真、実物**などです。これらを大きく映すことで、子どもが学習に集中でき、内容を理解しやすくなります。

このような指導は、基礎・基本を確実に習得させることにつながります。

授業でICTを活用して映したもの



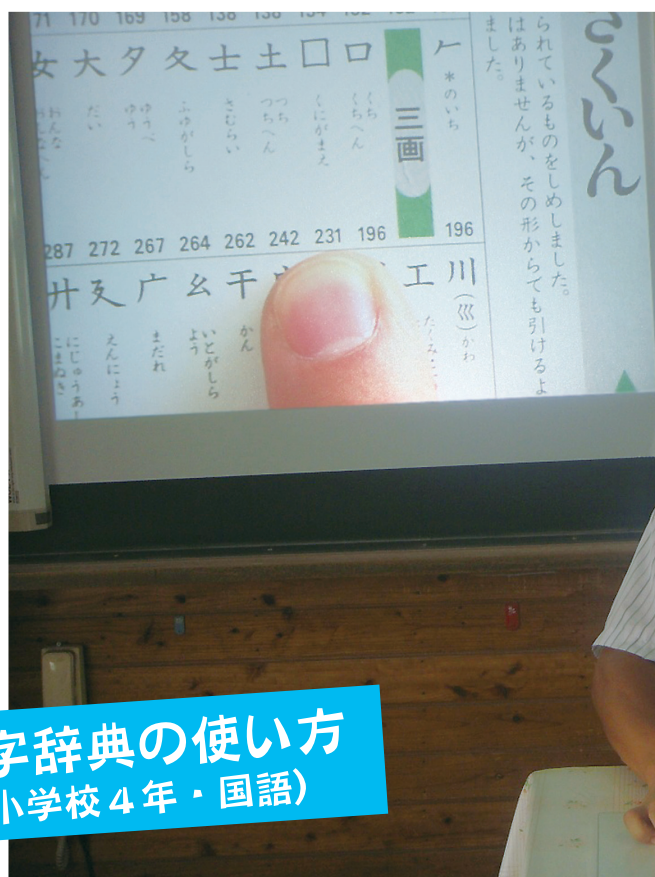
【グラフ引用】高橋純・堀田龍也(2008.12):「小学校教員が効果的と考える普通教室でのICT活用の特徴」,日本教育工学会論文誌, Vol.32, Suppl., 117-120

くわしい指導のコツはこちら！

ズームアップ で注目させる

見せたいところをズームアップして映します。

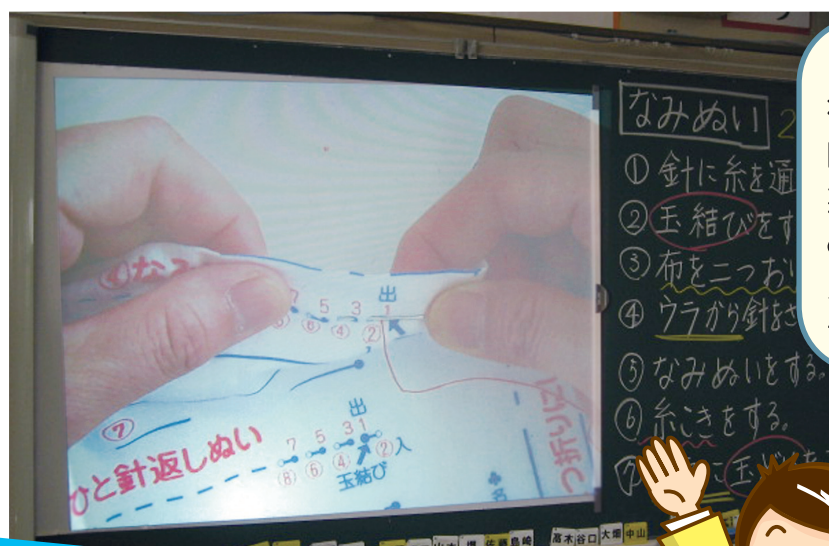
大きく映して指し示したり、やってみせたりするだけで、言いたいことが伝わりやすくなります。



部首索引で
『くにがまえ』は
ここにありませんね。

漢字辞典の使い方
(小学校4年・国語)

『例解小学漢字辞典』三省堂



発問や説明・指示
をするときに、大きく
映すだけではなく、
指や指示棒で「ここ」
と指し示せば、どこを
見ればいいのかよく
伝わるね。



なみ縫いの仕方
(小学校5年・家庭)

大きく映してやっ
てみせれば、用具の使
い方や活動の手順が
よく伝わるわね。



書き込みで ポイントを押さえる

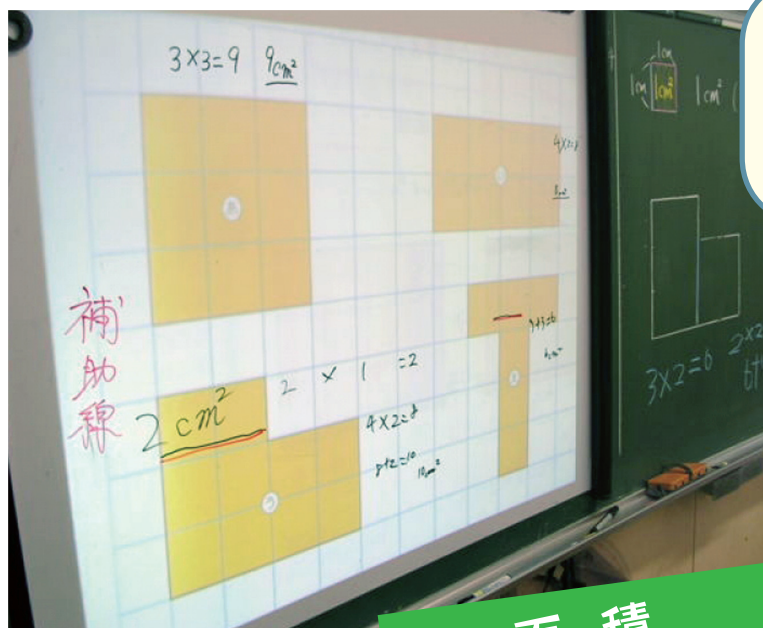
大事なところに印をつけたり、キーワードを書き加えたりするなど、画面に書き込むことでポイントを押さえることができます。



学校のまわりの土地が、**場所によって**
使い分けられている
ことがわかりましたね。

農家の仕事
(小学校4年・社会)

『わたしたちの宮城県』宝文堂ブックサービス



線を引いたり、枠で
囲んだりすることで、
ポイントとなるところが
わかりやすくなるわね。

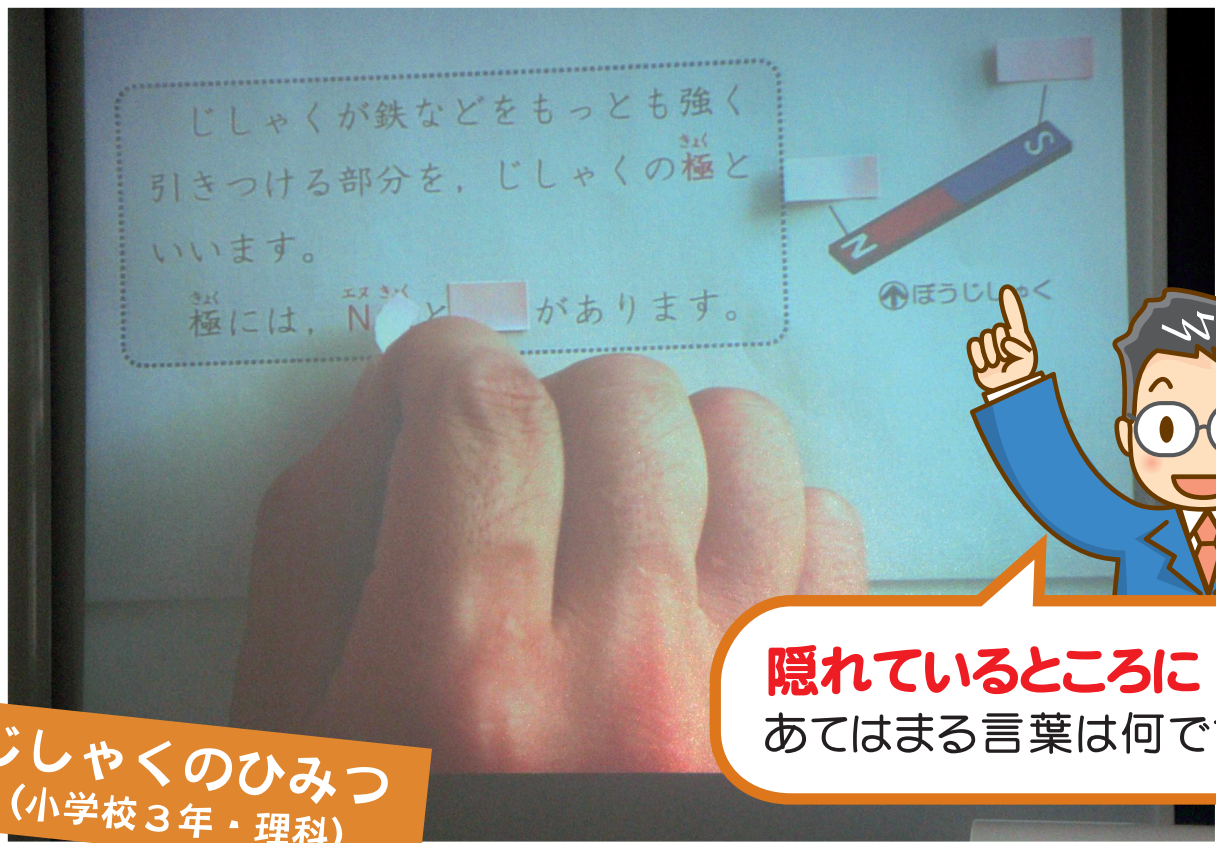
キーワードを書き込んだり、
子どもの意見をまとめたり
することもできるね。
でも大事なことは板書
して残しておかなくては
いけないな。

面積
(小学校4年・算数)

『わくわく算数 4年上』啓林館

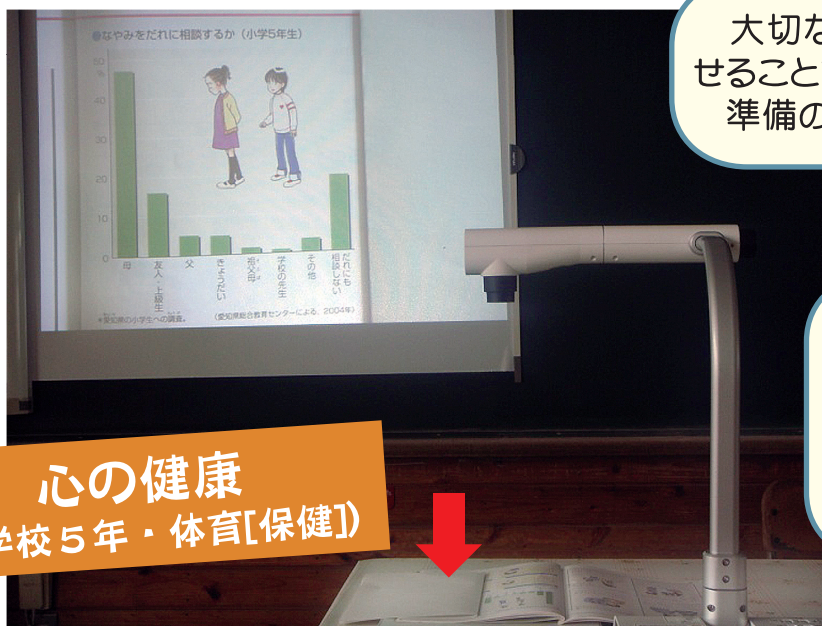
一部を隠して 着目させる

一部を隠して見せることで、興味・関心を高めたり、集中させたりすることができます。



じしゃくのひみつ
(小学校3年・理科)

隠れているところに
あてはまる言葉は何ですか。



心の健康
(小学校5年・体育[保健])

大切な用語を隠して、着目させることで、覚えやすくなるね。
準備の手間もかからないよ。

必要のないところを隠しておけば、
子どもたちは見せたいところに集中するわね。

フラッシュ型教材で 基礎・基本の定着を図る

つまずきやすい問題を
繰り返し学習すること
により、基礎・基本の定着
を図ることができます。

けいさんをしましょう。

**次々出される問題に
大きな声で答えましょう。**



$$6 \times 8$$

かけ算
(小学校2年・算数)

$$9 \times 2$$

できることを紹介しよう
(小学校6年・外国語活動)



tennis

フラッシュ型教材は変化
があるし、ほめることも
多くて、楽しくできそう。

繰り返すうちに自然と
できるようになるから、
子どもが自信をもつね。

短い時間やればいいんだね。
プレゼンテーションソフトで
問題を書き換えればいから、
慣れれば準備も簡単そうだ。



大きく映す + コツ を研修しよう!

1 注目のさせ方を話し合う

研修では、何を、
どう映して、どのように
指導すれば効果的か
を話し合いましょう。

もっと大きくかいた方が
いいんじゃない?

階名をかくと
わかりやすいね

なるほど!
明日からの授業で
役立つわ!
操作スキルより
**授業づくりの研修が
大切**なんですね。

映したものに書き込んだり、指し示したりしながら、
注目のさせ方を話し合います。

2 授業場面を話し合う

指示も
大事だと思うわ

ここの場面ね

発問よりも、先に説明した
方がいいのかなあ?

どんな順序で、どんな発問・説明・指示をすれば
わかりやすく教えることができるかを話し合います。

3 模擬授業を見せ合う

同じなら手を
挙げましょう

同じです!

話し合ったことを、短時間の模擬授業形式で発表
し合い、指導のコツを共有します。

すぐに使える! 教員研修教材 (無料)

実物投影機 活用授業
研修パッケージ・ニコニコICT (全5セット)
(クラスルーム・ソリューション・プロジェクト)

<http://www.classroom-solution.jp/>



教材は
研修内容に合わせて
簡単に設置可能!



<http://eteachers.chieru.net/>

フラッシュ型教材研修パック (全8セット)
(フラッシュ型教材活用実践プロジェクト)

お申込はWebページより