分科会名	校種	指導者	都道府県	団体名	研究課題	キーワード	キーワード	キーワード
							1	
			北海道	士別市立中士別小学校	科学的な思考力」の育成を目指すデジタル教材の開発とその実践的検証研究~理科と総合的な学習におけるカリキュラム及びソフトの開発と実践を通して~	科学的な思考力	デジタル教材	カリキュラム開発
			千葉	松戸市立馬橋小学校	情報を伝える力の育成をめざした児童向け学習ワークブックの開発	情報活用	学習ワークブック	伝える力
	小学校(1)	浅井和行 (京都教育大学 教授)	石川	うちなだ郷土研究会	内灘の民話の冊子作成と民話の人形劇化等による郷土資料の作成・活用	内灘の民話	人形劇	昔の内灘の子どもた ちの遊び
Α			(京都教育大学	愛知	音羽町立赤坂小学校	プログ型HPと携帯メール配信を活用した、地域 保護者の 見て 来て やって」の学校理解	開かれた学校	学校への参画
			大阪	河内長野市立石仏小学校	算数課題に日豪韓でトライ! ~国際共同学習 - 伝え合う喜び 共に学び 共に育つ仲間意識を育てるWeb学習会議~	国際共同学習	W eb学習会議	仲間意識
			岡山	作州情報研究会	著作物・肖像物を尊重する態度の育成を目指した指導用教材群の開発と活用 ~心情面を中心にして児童の多様な考えを引き出す~	情報モラル	著作権·肖像権	学校間での連携
			熊本	玉名市立睦合小学校	子どもたちが主体的に取り組む国際交流活動	ビデオレター	テレビ会議	現地交流授業

		新地辰朗 宮崎大学 教授)	北海道	AEEN (Asahikawa English Educotion Network)	小学校英語ワークショップ風景と英語情報をWEB(ホームページ)で発信!	Webを通して全国に 発信	小学校英語情報	ワークショップによる 底辺拡大
	小学校 (2)		東京	全国放送教育研究会連盟 放送学習」による学力向上プロジェクト委 員会	豊かな学力」を志向した放送教育の新展開 ~共同研究の良さを生かした、学力向上への多面的なアプローチ~	共同研究	多面的な研究方法	学力向上
В			愛知	岡崎市現職研修委員会学習情報部	学校 地域 家庭を結ぶネットフーク利用の研究	学校 地域 家庭	地域交流	不登校支援
	71 -1 1 (2)		兵庫		子どもの読書意欲を高め、情報活用能力の育成を目指す学校図書館校内ネット ワークシステムの開発とその実践効果についての研究	学校図書館	情報活用	校内ネットワークシ ステム
			広島	三次市立三和小学校	思考力 表現力を育成する授業の創造 ~ インタラクティブボー ト等を活用 した国語科・算数科の授業改善 ~	思考力	表現力	インタラクティブボー ドの活用
			宮崎	宮崎市立学園木花台小学校	児童の確かな読みの力と伝え合う力の育成 ~ICT活用による授業改善を通して~	確かな読み	伝え合う力	ICT活用による授業 改善

分科会名	校種	指導者	都道府県	団体名	研究課題	キーワード	キーワード	キーワード	
			栃木	上三川町立本郷小学校	実践的な情報モラルの育成に関する研究 ~情報モラル学習と、児童会Webページ&キッズ放送局を通して~	情報モラル	校内W ebページ	校内放送	
		十自形	山梨	山梨大学教育人間科学部附属小学校	低学年からのまるかってICT学習 ~豊かなコミュニケーションが生み出す ちえ」と ゆうき」~	スローラーニング	合科的な活動	ライフキャリア発達	
_	小学校 (3)	大島聡(横浜国立大学教授) 中川一史(メディア教育開発センター教授)	(横浜国立大学 教授)	愛知	半田市立雁宿小学校	児童画分析による発展途上国理解教育の推進に関する研究 ~ 児童画のデジタル化によるピクチャーランゲージ教材の開発を通して~	児童画分析	発展途上国理解	コミュニケーション手 段
			三重	 亀山市立亀山西小学校 	情報機器 @-黒板 Xの教科による有効な活用方法の検証と校内への広げ方の試み	e- 黒板	e- 黒板の活用事例	校内研修	
			香川	坂出市立府中小学校	個性を生かし、確かな学力を育てるための支援の在り方の研究 ~ タブレッIPCとドリル教材の活用を柱とし、学習意欲の向上と基礎・基本の定着を 図る~	タブレットPC	漢字 計算プリント学 習	個に応じた指導支援	
			宮崎	清武町立清武小学校	メディアを活用した 話すこと 聞くこと」の学習指導と評価方法の研究	携帯型情報端末	話すこと聞くこと	学習評価	

			埼玉	さいたま市立本太小学校		楽い!読書への情 報発信		読み語り活動の データバンク
			石川	金沢市立夕日寺小学校	情報を取り出し、解釈、熟考 評価、論述できる子を育成するためのメディア活用~メディアを活用するカリキュラム開発と授業の実施 評価 改善~	学力向上	学習情報センター	メディア活用
		木原俊行 (大阪教育大学	愛知	東浦町立石浜西小学校	多文化共生による学校改革 ~ITを活用した学習支援活動を通して外国人に 吐きる力」を育てる~	学習支援活動	外国人児童	多文化共生
D	小学校 (4)	教授) 野中陽一 (横浜国立大学 (横浜国立大学	三重	津市立片田小学校		仲間と共に学び合う 力の育成	自ら表現できる子ど もの育成	情報機器を活用す る力の育成
			和歌山	太地町立太地小学校	地域学習「〈US学習」の学習サイト構築と発信	総合的な学習の時 間	くじら学習	情報サイト構築
			福岡	筑後市立二川小学校 	久留米絣PR大作戦 ~一人でも多くの人に伝えるためのICT活用の工夫を通して~	郷土の伝統	ふるさと	ホームページ
			鹿児島	鹿屋市立串良小学校	基礎 基本の確かな定着を図る国語科指導の在り方 ~デジタル教科書で 読む力」を高める~	デジタル教科書	読む	基礎 基本

分科会名	校種	指導者	都道府県	団体名	研究課題	キーワード	キーワード	キーワード
							1	1
			三重	みえデジコム校内研修班	ICTを活用した授業を行うための校内研修カリキュラムの開発 ~ ICTの活用初心者への授業実践へのサポートと模擬授業を中心に ~	IC Tの効果的活用	教師教育	授業評価
			徳島	三好ICT授業研究会	教師が日常的にICTを利用した授業を行うための、研修プランパッケージの開発	IC Tを使った授業	教員研修	
E	小学校 (5) 教育センター	山内祐平 (東京大学 准教授) 吉崎静夫 (日本女子大学 教授)	高知	KITKAT研究会 (高知IT活用研究会)	これならできる! 拡大提示型かんたんIT活用で授業力向上	拡大提示	プロジェクタ	授業力向上
_			宮崎	宮崎県情報 放送 視聴覚教育研究会	教育の情報化推進のための人材育成プログラムの研究	人材育成	教育の情報化推進	e-learning的手法
			宮崎	小林市スクールサポー トセンター	情報機器やメディアを活用して、校務処理の効率化を図り、教員が子どもと向き合う時間を確保する	情報力	機動力	継続力
			長崎	長崎県教育センター	離島の学校に ICT活用を広めるために ~現地訪問研修を中核としたサポー H体系の開発 ~	離島	サポート体系	現地訪問研修

		赤堀侃司 (東京工業大学 教授) 波多野和彦 (メディア教育開 発センター 准教授)	北海道	かんはれ!とごコン!!101活用で子刀回 トプロジェカト	ICTを活用したわかる授業と学力向上に関する研究 ~ プロジェクタと小型情報機器を組み合わせた授業改善・学力向上の取り組みと比 海道における普及に関する実践 ~	▼活用とわかる授業	学力向上	黒板 プロジェクト
			埼玉	富士見市立東中学校	外国語の学び方」の指導に結びつくICTを活用した問題解決的なコミュニケーション活動に関する実践的研究	実践的コミュニケーション力	工活用	コミュニーション活動
			愛知	小牧市立光ヶ丘中学校	教師の指導観を情報付加できるグループウェアの開発 <i>台</i> 運用 ~情報に タグ」を付加して見える化を推進する~	見える化	グループウエア	指導観
F	中学校(1)		大阪	国立民族学博物館アウトリーチ教材研究会	アウトJーチ教材マルチメディア解説のデータベース化とW eb発信	博学連携	データベース	国際理解
			島根	東出雲町情報リテラシイ研究会	東出雲は 4校でひとつ!学校図書館をネットワークでつなげよう!! ~ ふるさと教育を通して 調べる」から 伝える」までの情報リテラシ-を育てる~	情報リテラシイ	学校図書館	ふるさと教育
			岡山	岡山のキャリア教育を考える会	先輩との交流を目指したキャリア教育ポータルサイトのコンテンツ作成~キャリア・スタート-Web にんにちは先輩!」~	キャリア教育	W ebコンテンツ	情報活用能力
			佐賀	小城市立芦刈中学校	数学科における、授業とITT@-ラーニング)を組み合せたブレンディング授業の実践 ~ コミュニケーション能力の向上を目指して~	基礎学力向上	ブレンディング授業	コミュニケーション能 力

分科会名	校種	指導者	都道府県	団体名	研究課題	キーワード	キーワード	キーワード	
			山形	米沢市立第七中学校	いつでもどこでもすべての教師が『CTを活用できる環境と研修	リーダシップ	教員研修	ICT活用授業	
		井口磯夫 (十文字變數女子 大學 教授) 成田和大學) 成山梨授)	東京	研究会 地域の歴史を学ぶ会」	郷土資料室との連携とテレビ会議の有効性 ~地域の歴史教材を通して主体的に学ぼうとする態度を育て、郷土愛をはぐむ~	学社連携	地域の歴史	テレビ会議	
G	中学校 (2)		(十文字学園女子 大学	大阪	大阪教育大学附属天王寺中学校	修学旅行地 乗鞍」の観光開発を目的としたプロジェクト学習の試み~観光学の視点を重視した総合的な学習~	観光開発	プロジェクト学習	観光学
9	T+1X (2)		大阪	習得計測CMI研究グループ	修得を目指したCMSの研究	CMI	コーパス	学習情報	
			岡山	 倉敷市立西中学校 	科学的思考力を育む指導法の改善 ~ 専門家と連携 した TV会議システムの活用の在り方~	科学的思考力の育 成	TV会議	専門家との連携	
			福岡	中間市立中間南中学校	インターネットモラルの育成とネットショッピングに関するスキル向上の実践的研究 ~ インターネットショッピングの擬似体験活動を通して~	インターネットモラル	ネットショッピング	南中オリジナル製品 作り	

		木下昭一 <i>俚</i> 德大学	北海道	北海道滝川高等学校	G ISの活用の仕方と効果的指導方法についての研究	教材づくり	地図リテラシー	地理情報GB
				全国英語教育研究団体連合会(全英連)中学校研究部 高等学校研究部	英語コミュニケーション能力を高めるためのe-learning型語彙学習システムの開発と評価	英語コミュニケーション能力	語彙学習	e-learning
н	高等学校(1)		福井	福井県立福井商業高等学校	学校全体で取り組む国際交流プロジェクト ~授業実践と校内における協力体制の構築の研究~	マルチメディア活用	実践的国際交流	プロジェクト型学習
"			滋賀	滋賀県立甲南高等学校薬業科	身近に見られる薬草の教材化 データベース化 ~ QRコートを用いたフィールトワークとの連携 ~	薬草	データベース	教材化
			広島	広島市立広島商業高等学校	シティーセールス・プロモーションプログラム ~ 高校生の視点に立った広島の観光資源に関する調査 研究活動と修学旅行生誘致に向けてのシティーセールスプロモーション活動 ~	プレゼンテーション	地域理解	マーケティング
			愛媛	愛媛大学農学部附属農業高等学校	食育における食の安心 安全、環境負荷の低減を考えるシステムの実現とその教材化 ・トレーサビリティとフード・マイレージ、ライフサイクルアセスメントの統合化 ~	トレーサビリティ		ライフサイクルアセ スメント

分科会名	校種	指導者	都道府県	団体名	研究課題	キーワード	キーワード	キーワード
							1	
			岩手	岩手県立盛岡農業高等学校 教育相談課	看護大学生によるピアカウンセリングに基づいた性教育教材の開発 	性教育	ピアカウンセリング	教材開発
			神奈川	語学教育における遠隔教育教材作成グ ループ	多言語環境でのe-Learning作成の実践と検証	e-learning	学校間交流	英語以外の語学教 育
т	高等学校(2)	松田稔樹 (東京工業大学 准教授)	滋賀	滋賀県立八幡工業高等学校	インターネット・インターンシップ ~ インターネットを活用 した就業体験 ~	インターシップ	インターネット	コミュニケーション
	回分子(X (2)			大阪私学教育情報化研究会 産学連携プロジェクト	社会人講師による高等学校教科 情報の実践研究 ~学校現場と社会、そして教員を目指す学生のネットワークつくり~	産学連携	情報スキル	論理的思考力
			ЩП	山口県立下関工業高等学校	授業を使わない情報モラル教育、1年次の出来るだけ早い時点で行うインターネット携帯電話トラブル予防教育 ~ すき間時間にリーフレットを活用するIT社会の事例学習~	情報モラル	事例学習	情報活用能力
			愛媛	愛媛県立伊予農業高等学校 伊予農絶滅危惧海浜植物群保全プロジェ クトチーム	重信川河口域とその周辺海岸における絶滅危惧種と外来種の植生分布とデジタル 教材化	生態系	説滅危惧種	外来種

			福島	福島県立郡山養護学校	W eb会議システムを活用した授業づくいに関する実践的研究 ~授業の質的向上·充実を図る外部専門機関との連携~	テレビ・W eb会議	授業づくり	連携
			長野	長野県上田養護学校	言語障害児のための図形シンボルを用いた会話補助Webアプリケーションの開発とコミュニケーション支援法の研究 その2~ライブラリの拡張とコミュニケーションエイト機能の評価~	図形シンボル	コミュニケーション支 援	W ebアプリケーショ ン
			長野	長野県小諸養護学校	障がいのある子どもたちの視機能評価に関する実際的研究 ~ 応答する環境づくり実現のために~	障がいのある子ども 達	視機能評価	応答する環境
١.	特別支援学校	教授)	福井		W eb2 . 0を活用した、生産者と購入者のコミュニケーションの図り方と ものづくり」 等に対する意欲の向上を目指した学習の在り方について	ものづくりへの意欲	コミュニケーション	W eb2.0の活用
			(くらしき作陽大学	静岡	静岡県立御殿場特別支援学校	社会的自立の基盤を築くコミュニティの形成と展開 ~情報メディアを利用したコミュニティ・ホールの設置ど舌用をきっかけとして~	コミュニティ・スクー ル	
			愛知	愛知県立名古屋聾学校	トリスタイト	聴覚障害教育	電子黒板	デジタルコンテンツ
			京都	京都教育大学附属特別支援学校 授業研究の会	発達プロセスに対応した作業学習診断 評価の作成と作業学習プログラムの開発 ~ 小屋づくりを通して~	発達プロセス	作業学習診断 評価	9
			鳥取	琴浦町立赤碕中学校	視覚で考える生徒」を支える、主体的・能動的なメディア学習活動の展開 ~特別な教育的ニーズのある生徒の学習支援に学び、より多くの生徒の学習支援へ~	特別支援教育	視覚に働きかける教 材開発	