

平成25年度 事業計画「総括」

1. 実践研究助成

- 実践者への助成の拡大と交流支援、情報発信支援の強化
 - (1) 実践者への助成 85 件
 - (2) 平成25年度 実践研究助成 助成金贈呈式 平成25年5月24日(金)
 - (3) 平成25年度 実践研究助成 成果報告会 平成25年8月5日(月)
 - (4) 第40回実践研究助成プロジェクト

2. 先導的実践研究助成

- 初等中等教育現場支援に関わる研究者への助成の実施と成果還元
 - * 今年度は、休止

3. 研修事業

- 教育実践現場に役立つ研修会の実施
 - * 今年度は、休止

4. 共同研究

- パナソニックグループとの共同研究
 - (1) 教育機器マーケティング支援プロジェクト
- 研究者との共同研究
 - (1) 情報教育
 - (2) シチズンシップエデュケーション

5. こころを育む総合フォーラム

- 子どもたちのこころを育む活動
 - (1) 有識者による提言活動
 - (2) こころを育む全国運動
 - (3) 東日本大震災支援事業

6. 広報関係

- 情報発信の強化と交流の活性化
 - (1) 財団情報発信の活性化
 - (2) 刊行物
 - (3) 教育機関・学会等との連携強化

1. 実践研究助成

● 実践者への助成の拡大と交流支援、情報発信支援の強化

(1) 実践者への助成

名 称		第39回 実践研究助成
単年度	目 的	初等中等教育現場の実践者への支援
	対 象	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、教育センター
	助成件数	80件 ※ 助成先は、別紙1 参照
	助成金額	50万円×80件 → 4,000万円
2カ年 特別研究 指定校	目 的	初等中等教育現場の実践者への支援
	対 象	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校
	助成件数	5件 ※ 助成先は、別紙1 参照
	助成金額	150万円×5件 → 750万円
合 計		85件 / 4,750万円

(2) 平成25年度 実践研究助成 助成金贈呈式

実 施 日	平成25年5月24日(金)
会 場	東京 パナソニックセンター東京
対 象	平成24年度 助成校 80件
内 容	① 助成金贈呈 ② くるま座ディスカッション

(3) 平成25年度 実践研究助成 成果報告会

実 施 日	平成25年8月5日(月)
会 場	東京 (調整中)
対 象	平成24年度 特別研究助成校 5件 平成23年度 特別研究助成校 6件
内 容	① くるま座ディスカッション ② ポスターセッション ③ パネルディスカッション

(4) 第40回実践研究助成プロジェクト

目 的	モデル校(特別研究指定校)での実践研究を通じて、21世紀学力とICT活用の関連を実証・検証したデータを成果として提言する
テーマ	～ICTを活用したActiveな協働学習が、知識・技能を活用し課題を 探求する21世紀に求められる力を育む(仮説)～
内 容	① 実践する学校を、第40回実践研究助成にて新規の公募をおこなう ② 学校選定基準及び実践活動内容についてのワーキンググループをたちあげる ③ 10月を目途に、プロジェクト内容を記者発表をおこなう

2. 先導的実践研究助成

- 初等中等教育現場支援に関わる研究者への助成の実施と成果還元

* 今年度は、休止

3. 研修事業

- 教育実践現場に役立つ研修会の実施

* 今年度は、休止

4. 共同研究

- パナソニックグループとの共同研究

(1)教育機器 マーケティング支援 プロジェクト	○教育機器 開発	・ 現場の先生も含め、新しい教育機器の開発に向けた 研究を行う
	○グローバル・ コミュニケーション	・ HD映像コミュニケーションシステムを活用して、 国際交流授業を行う

- 研究者との共同研究

(1)情報教育	・ 情報活用能力の実践マニュアル、評価指標の研究、教材モデル開発を おこなう
(2)シチズンシップ エデュケーション	・ 21世紀を生きる市民として求められる力を国際的な観点から調査、分析し 提言活動に繋げる

5. こころを育む総合フォーラム

- 子どもたちのこころを育む活動

(1)有識者による 提言活動	・ こころのあり方を継続的に検討・討議し、フォーラムからのメッセージ として発信
(2)こころを育む 全国運動	・ 活動に共感する人の輪づくりを行う ・ 4つの主要事業の継続 「呼びかける」・「紹介する」・「ほめる」・「広める」
(3)東日本大震災 支援事業	・ トヨタ財団との共同プロジェクト ・ 目的：被災地の「子どもたちの居場所づくり」 ・ 対象：被災3県(岩手県、宮城県、福島県)の活動団体 ・ 支援規模：上限 3,500千円(各県から1団体ずつ計3団体) ・ 募集内容及び選考方法、その他運営するための業務は 両財団協議の上実施

※(3)東日本大震災支援事業は平成25年を最終年度とする。(実施期間は 平成23年度から3年間)

6. 広 報 関 係

● 情報発信の強化と交流の活性化

(1) 財団情報発信の活性化

ホームページの内容をより充実させ、またソーシャルメディアを活用し、情報の発信と交流の活性化を図る

(2) 刊行物

刊 行 物	発行月
平成24年度 実践研究助成 報告集 (Web化)	8月

(3) 教育機関・学会等との連携強化

学会等と連携し、全国大会などで実践研究の発表を行う

■ 第39回 実践研究助成 助成先一覧(85件) ■

特別研究指定 5校 : 小学校2校、中学校2校、特別支援教育1校

一般 80校 : 小学校41校、中学校15校、高等学校13校、特別支援教育9校、教育センター2件

〈特別研究指定校 2カ年、150万円〉

	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
小学校	東京都	板橋区立上板橋第四小学校	福岡県	福岡教育大学附属久留米小学校
中学校	愛知県	岡崎市立葵中学校	広島県	世羅町立世羅西中学校
特別支援教育	奈良県	奈良県立奈良養護学校		

〈一般 1カ年、50万円〉

	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
小学校 (41件)	北海道	上川郡東川町立東川第二小学校	愛知県	春日井市立出川小学校
	北海道	AEEN 校内研修指導資料開発部	三重県	名張市立百合が丘小学校
	青森県	十和田市立三本木小学校	三重県	度会郡大紀町立錦小学校
	岩手県	盛岡市立向中野小学校	滋賀県	守山市立物部小学校
	宮城県	仙台市立根白石小学校	京都府	宇治市立菟道第二小学校
	宮城県	岩沼市立岩沼小学校	京都府	亀岡市立南つつじヶ丘小学校
	福島県	福島市立御山小学校	兵庫県	西宮市立小学校
	福島県	岩瀬郡天栄村立牧本小学校	和歌山県	田辺市立三里小学校
	茨城県	つくば市立桜南小学校	島根県	奥出雲町立八川小学校
	茨城県	つくば市立栗原小学校	岡山県	津山ICT教育研究会
	東京都	墨田区立第一寺島小学校	山口県	下関市立(豊北)神田小学校
	東京都	大田区立入新井第五小学校	香川県	丸亀市立飯山北小学校
	東京都	渋谷区立常磐松小学校	高知県	高知市立小高坂小学校
	新潟県	燕市立粟生津小学校	長崎県	対馬市立今里小学校
	山梨県	山梨学院大学附属小学校	熊本県	小国町立小国小学校
	岐阜県	揖斐川町立揖斐小学校	宮崎県	都城市立高城小学校
	静岡県	磐田市立長野小学校	鹿児島県	南九州市立穎娃小学校
	愛知県	岡崎市立六ツ美中部小学校	沖縄県	石垣市立明石小学校
	愛知県	岡崎市立本宿小学校	海外	ロンドン日本人学校
	愛知県	岡崎市立羽根小学校	海外	北東イングランド補習授業校
愛知県	名古屋市立志段味西小学校			

中学校 (15件)	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
	青森県	弘前大学教育学部附属中学校	兵庫県	宝塚市立宝塚中学校
	茨城県	つくば市立竹園東中学校	鳥取県	北栄町立北条中学校
	茨城県	つくば市立吾妻中学校	岡山県	倉敷市情報モラル教育を研究する会
	福井県	福井県越前市技術・家庭科研究会	山口県	美祢市立美東中学校
	長野県	富士見町立富士見中学校	徳島県	東みよし町立三加茂中学校
	岐阜県	岐阜大学教育学部附属中学校	鹿児島県	龍郷町立龍南中学校
	京都府	京都教育大学附属桃山中学校	海外	モントリオール日本語補習授業校
	大阪府	大阪市立淡路中学校		

高等学校 (13件)	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
	栃木県	栃木県立宇都宮工業高校	大阪府	「iPadではじめるe授業」研究グループ
	栃木県	佐野日本大学高等学校	大阪府	大阪私学教育情報化研究会
	東京都	東洋英和女学院中高部	岡山県	倉敷市立工業高等学校
	東京都	東京工業大学附属科学技術高等学校	岡山県	岡山県立玉島商業高等学校
	神奈川県	神奈川県立城山高等学校	愛媛県	愛媛県立伊予農業高等学校
	新潟県	新潟市立万代高等学校	佐賀県	佐賀県立牛津高等学校
	富山県	富山県立滑川高等学校 海洋科		

特別支援教育 (9件)	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
	北海道	北海道札幌養護学校	岐阜県	各務原市特別支援教育推進部会
	北海道	北海道真駒内養護学校	京都府	難聴学級等における今後のICT活用に関する京都市研究プロジェクト
	宮城県	宮城教育大学附属特別支援学校	兵庫県	兵庫県立西はりま特別支援学校
	秋田県	秋田県立養護学校天王みどり学園	鳥取県	琴浦町立東伯中学校
東京都	東京都立立川ろう学校			

教育センター (2件)	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
	埼玉県	埼玉県立総合教育センター	滋賀県	滋賀県総合教育センター