

平成24年度 事業計画「総括」

◎事業推進に当たって

- 子どもの育成に係わる教育研究・支援活動を通じて、社会に貢献する

1. 実践研究助成

- 実践者への助成の拡大と交流支援、情報発信支援の強化

- (1) 実践者への助成 80件
- (2) 平成24年度 助成金贈呈式 平成24年5月25日(金)
- (3) 平成24年度 成果報告会 平成24年8月6日(月)

2. 先導的実践研究助成

- 初等中等教育現場支援に関わる助成の実施と成果還元

- (1) 研究者への助成 5件
- (2) 平成24年度 助成金贈呈式 平成24年4月20日(金)

3. 研修事業

- 教育実践現場に役立つ研修会を実施する

- (1) パナソニックグループとの連携 「教育支援機器・システム活用研修」等の実施
- (2) 地域研究会の立ち上げ SNS等を活用した助成校間を結ぶ地域研究会を立ち上げる

4. 共同研究

- (1) パナソニックグループとの共同研究 「教育機器マーケティング支援プロジェクト」
- (2) 研究者との共同研究 「未来型ICT活用プロジェクト」
「子どもたちの居場所づくりプロジェクト」

5. こころを育む総合フォーラム

- (1) 有識者による提言活動
- (2) こころを育む全国運動
- (3) 東日本大震災支援事業

6. 広報関係

- 情報発信の強化と交流の活性化

- (1) 財団ネットワーク活用推進による交流促進
- (2) 実践研究助成 成果報告書 等の出版物を作成
- (3) 教育機関・学会等との連携強化

1. 実践研究助成

(1) 実践者への助成

名 称		第38回 実践研究助成
単年度	目 的	初等中等教育現場の実践者への支援
	対 象	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、教育センター
	助成件数	75件 ※ 助成先は、別紙1 参照
	助成金額	50万円×75件 → 3,750万円
2カ年 特別研究 指定校	目 的	初等中等教育現場の実践者への支援
	対 象	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校
	助成件数	5件 ※ 助成先は、別紙1 参照
	助成金額	150万円×5件 → 750万円
合 計		80件 / 4,500万円

(2) 平成24年度 実践研究助成 助成金贈呈式

実 施 日	平成24年5月25日(金)
会 場	東京 パナソニックセンター東京
対 象	平成24年度 助成校 80件
内 容	① 助成金贈呈 ② くるま座ディスカッション

(3) 平成24年度 実践研究助成 成果報告会

実 施 日	平成24年8月6日(月)
会 場	東京 ホテルラングウッド
対 象	平成23年度 助成校 77件 平成22年度 助成校 3件
内 容	① くるま座ディスカッション ② ポスターセッション ③ パネルディスカッション

2. 先導的実践研究助成

(1) 研究者への助成

名 称		平成24年度 先導的実践研究助成
単年度	目 的	初等中等教育を支援する高等教育機関の研究者への支援
	対 象	高等教育機関に勤務する研究者
	助成件数	5件 ※ 助成先は、別紙2 参照
	助成金額	150万円×5件 → 750万円

(2) 平成24年度 先導的実践研究助成 助成金贈呈式

実施日	平成24年4月20日(金)
会場	東京 パナソニックセンター東京
対象	平成24年度 助成者 5件
内容	① 助成金贈呈 ② プレゼンテーション・ヒヤリング

3. 研修事業

(1) 「教育支援機器・システム活用研修」等の実施

- パナソニックグループと連携し、「教育の現場に役立つメディア」を中心に展開

コンピューター支援語学学習システム(L3)	年 1 回
-----------------------	-------

(2) 地域研究会の立ち上げ

- SNS等を活用した助成校間を結ぶ地域研究会を立ち上げる。
また、地域研究会でのICT研修を実施する。

地域研究会におけるICT研修会	年 3 回 程度
-----------------	----------

4. 共同研究

- パナソニックグループとの共同研究

教育機器 マーケティング支援 プロジェクト	①教育機器 開発	• 現場の先生も含め、新しい教育機器の開発に向けた 研究を行う
	②国際交流	• HD映像コミュニケーションシステムを活用して、 国際交流授業を行う

- 研究者との共同研究

未来型ICT活用 プロジェクト	①情報教育	• 義務教育段階の情報教育に関する次世代教育課程の 在り方に関する研究を行う
	②活用型支援	• 未来の教室の財団としての考え方を示していくための 検討を行う
	③助成事業の 分析・評価	• 助成事業の評価を行うとともに、新たな助成事業の 検討を行う
子どもたちの居場所づくりプロジェクト		• 被災地の子どもたちのための居場所づくりの効果的な プログラムの事例研究を行うとともに、効果を確認する ための評価指標の開発を行う

5. ころを育む総合フォーラム

● 有識者との共同研究

①有識者による 提言活動	<ul style="list-style-type: none"> 心のあり方を継続的に検討・討議し、フォーラムからのメッセージとして発信
②ころを育む 全国運動	<ul style="list-style-type: none"> 活動に共感する人の輪づくりを行う 4つの主要事業の継続 「呼びかける」・「紹介する」・「ほめる」・「広める」
③東日本大震災 支援事業	<ul style="list-style-type: none"> トヨタ財団との共同プロジェクト 目的:被災地の「子どもたちの居場所づくり」 対象:被災3県(岩手県、宮城県、福島県)の活動団体 支援規模:上限 15,000千円(5,000千円×3県) 募集内容及び選考方法、その他運営するための業務は 両財団協議の上実施

※③東日本大震災支援事業の実施期間は 2011年度から3年間

6. 広報関係

(1) 財団情報発信の活性化

ホームページの内容をより充実させ、またソーシャルメディアを活用し、情報の発信と交流の活性化を図る

(2) 刊行物

刊 行 物		発行月
平成23年度 実践研究助成 報告集 (Web化)	継続	8月

(3) 教育機関・学会等との連携強化

学会と連携し、全国大会などで実践研究の発表を行う

■ 第38回 実践研究助成 助成先一覧(80件) ■

特別研究指定 5校 : 小学校2校、中学校1校、高等学校1校、特別支援教育1校

一般 75校 : 小学校37校、中学校13校、高等学校11校、特別支援教育9校、教育センター5件

〈特別研究指定校 2カ年、150万円〉

	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
小学校	神奈川県	川崎市立平小学校	京都府	京都市立一橋小学校
中学校	大阪府	高槻市立芝谷中学校		
高等学校	福岡県	福岡県立戸畑高等学校		
特別支援教育	徳島県	徳島県立盲学校		

〈一般 1カ年、50万円〉

	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
小学校 (37件)	北海道	札幌市立屯田北小学校	北海道	札幌市立緑丘小学校
	青森県	十和田市立北園小学校	宮城県	情報活用型授業を深める会
	山形県	山形市立みはらしの丘小学校	福島県	新地町立駒ヶ嶺小学校
	茨城県	つくば市立手代木南小学校	栃木県	鹿沼市立みなみ小学校
	東京都	大田区立調布大塚小学校	東京都	八王子市立小学校教育研究会 図画工作部・授業4グループ
	東京都	多摩算数研究会	神奈川県	二宮町立一色小学校
	神奈川県	横浜市立三ツ沢小学校	神奈川県	カリタス小学校
	新潟県	上越教育大学附属小学校	新潟県	新潟市立新潟小学校
	新潟県	燕市立燕東小学校	新潟県	下越情報教育研究会
	山梨県	南アルプス子どもの村小学校	愛知県	半田市立岩滑小学校
	三重県	名張市立百合が丘小学校	三重県	津市立高茶屋小学校
	京都府	亀岡市立南つつじヶ丘小学校	京都府	精華町立東光小学校
	大阪府	大阪教育大学附属池田小学校	兵庫県	朝来市立山口小学校
	兵庫県	たつの市立小宅小学校	和歌山県	和歌山市立小倉小学校
	岡山県	メディアとのつきあい方学習実践研究会	愛媛県	松山市立味酒小学校
	佐賀県	神崎市立仁比山小学校	佐賀県	鳥栖市立田代小学校
	長崎県	対馬市立今里小学校	熊本県	山江村立山田小学校
	大分県	佐伯市立蒲江小学校	鹿児島県	与論町立与論小学校
	海外	在イラン日本国大使館附属 テヘラン日本人学校		

中学校 (13件)	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
	宮城県	大崎市立古川東中学校	東京都	東京都立白鷗高等学校附属中学校
	東京都	成女学園中学校	東京都	十文字中学高等学校
	神奈川県	寒川町立旭が丘中学校	滋賀県	栗東市立葉山中学校
	大阪府	河内長野市立美加の台中学校	大阪府	河内長野市立加賀田中学校
	大阪府	摂津市立第二中学校	岡山県	岡山市中学校技術・家庭科研究会 教科経営部会
	広島県	世羅町立世羅西中学校	福岡県	八女市立矢部中学校
	海外	モントリオール日本語補習授業校		

高等学校 (11件)	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
	宮城県	農業教材開発グループ A・Base	秋田県	秋田県立男鹿海洋高等学校
	埼玉県	早稲田大学本庄高等学院	千葉県	千葉県立行徳高等学校 理科
	東京都	日本放送協会学園高等学校	富山県	富山県立南砺平高等学校
	静岡県	静岡県立焼津水産高等学校 流通情報科	大阪府	大阪府立富田林高校
	岡山県	倉敷市立精思高等学校	岡山県	岡山県立林野高等学校
	広島県	広島市立広島商業高等学校		

特別支援教育 (9件)	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
	千葉県	習志野市立大久保東小学校	岐阜県	岐阜大学教育学部附属中学校
	長野県	長野県長野ろう学校	愛知県	愛知県立みあい養護学校
	三重県	三重県立特別支援学校北勢さらら学園	京都府	京都教育大学附属特別支援学校 学びの会
	奈良県	奈良県立奈良養護学校	島根県	津和野町立津和野小学校
	宮崎県	宮崎県立都城さくら聴覚支援学校		

教育センター (5件)	都道府県	学 校 名	都道府県	学 校 名
	埼玉県	東松山市立総合教育センター	埼玉県	埼玉県立総合教育センター
	岐阜県	岐阜県総合教育センター	愛知県	愛知県総合教育センター
	京都府	亀岡市教育研究所		

■ 平成24年度 先導的実践研究助成 助成先一覧(5件) ■

研究タイプ	研究者名	勤務先名	職名	研究テーマ	助成額
普及型 主査:木原先生	稲垣 忠	東北学院大学 教養学部人間科学科	准教授	「集めてまとめる」情報活用を支援するデジタル教材と授業モデルの開発	¥1,500,000
	篠田 伸夫	福島大学 共生システム理工学類	教授	新学習指導要領に対応する定点・気象観測学習キットと教材作成ワークベンチのパッケージ開発	¥1,500,000
モデル型 主査:黒上先生	平嶋 宗	広島大学 工学部	教授	作問学習支援システムの実践活用モデルの作成	¥1,500,000
萌芽型 主査:吉崎先生	高木 正則	岩手県立大学 ソフトウェア情報学部	講師	農作物の成長過程と農作業の記録を可能とする農業体験学習支援システムの開発	¥1,498,800
	正高 信男	京都大学 霊長類研究所	教授	発達障害に悩む児童のための汎用性のある日本語学習ソフトの開発	¥1,500,000