

77校の実践研究を助成

パナソニック教育財団が贈呈式

(公財)パナソニック教育財団は4月27日、東京都内で「平成30年度助成金贈呈式」を開催した。

本助成では全国の学校から341件の応募があり、特別研究指定校4校

(応募18校)、一般指定校73校(応募323校)が助成校に選ばれた。

同財団はICTを効果

的に活用し、教育内容及び教育方法の改善等に取

り組む実践的研究に助成しており、今回で44回目。特別研究指定校に選ばれたのは、岐阜大学教育学部付属校(岐阜県)、

武雄市立武内小学校(佐賀県)、八王子市立高尾

山学園(東京都)、三条市立大島中学校(新潟県)

の4校。

赤堀侃司氏は、「子供たちがどう変わるのが具体的にわかるように取り組み、新たな教育のモチベーションとなるようなハイオニアとして活動してほしい」と語った。

グループ討議で
取組等を意見交換



助成校の教員がグループ討議

同財団常務理事・選考委員長で(一社)ICT CONNECT 21会長の

取組後には助成校の

教員が16グループに分かれてグループ討議を行

い、学校の現在の取組、

研究計画、ICTの整備

状況等について意見交換

した。審査を担当した専門委員がメンターとして

助言。ホワイトボードに

意見を書き込んだり、タ

ブレット端末を使い、動

画で取組を紹介したりす

る等の様子が見られた。

特別研究指定校4校の

グループでは、武雄市立

武内小学校は一人一台タ

ブレット端末を活用し、

デジタル・アナログの両

面から他者と協働・協調

する「友だちタイム」を

充実させること、「ICT

Tスキルタイム」を設定

し、タブレットペンやキ

ーボード操作を練習する

ことで、情報入力の時間

を削減すること等の取組

を報告。三条市立大島中

学校は、農業体験や地元

意見を書き込んだり、タブレット端末を使い、動画で取組を紹介したりする等の様子が見られた。

特別研究指定校4校のグループでは、武雄市立武内小学校は一人一台タブレット端末を活用し、デジタル・アナログの両面から他者と協働・協調する「友だちタイム」を充実させること、「ICTスキルタイム」を設定し、タブレットペンやキーボード操作を練習することで、情報入力の時間を削減すること等の取組を報告。三条市立大島中学校は、農業体験や地元の農業高校と連携した地

域の特産物を使った商品作り等、地域社会との協働や連携を通じたキャリア教育の計画を紹介した。

小柳和喜雄教授(奈良教育大学)は実践研究を効果的に進めるポイントとして、目標の明確化、スケジュールの確認、成果と取組の評価、教員の自信や専門性を引き出すこと、成果物の作成と相互評価・前向きな反省等を指摘。「ICT活用を

目的達成のための手段として活かすことが重要」と述べた。