

キャリア教育に取り

組む県内唯一の併設型
中高一貫校の石川県立
金沢錦丘中学校(小山
孝成校長、生徒360
人)。同校の3年生は

将来のやりたい職業を

踏まえ、高校や大学で
何をすべきかを考える
キャリア設計書を作成
する。学年末に高校教
員などを招き、ICT
機器を使って自らの将
来プランを披露する
「キャリアプラン発表
会」に向けた準備を進
めている。

なりたい職業見据え 高大で何をすべきか

同校は併設型中高一貫
校で、大半の生徒が中・
高6年間を同じ学校で学
ぶことを前提に入学して
いる。そのため、進学指
導ではなく進路指導に力
を注ぎ、授業は特別活動
で行う進路指導の発展形
として主に「総合的な学
習」で実施。キャリア教

育で使った資料などは進
路指導室に整備し、1、
2年生にはキャリア教育

全体の位置を理解させる
のに役立てている。

キャリア教育の大きな
枚程度にまとめ、自らの

「キャリア設計書」を基
に、学年末の「キャリア
プラン発表会」で使うア
ンケート資料をICTで作
成も。発表形式はクラス
↓学年↓全学年で行い、
生徒たちは発表資料を精
査しながら形式を整えて
いく。一人一人が作成し
た資料はCD-ROMに
も収録し、卒業と同時に
配布する予定だ。

キャリア設計書作成

高校教員ら招き発表会も

習」で実施。キャリア教

育で使った資料などは進
路指導室に整備し、1、
2年生にはキャリア教育

全体の位置を理解させる
のに役立てている。

キャリア教育の大きな
枚程度にまとめ、自らの

「キャリア設計書」を基
に、学年末の「キャリア
プラン発表会」で使うア
ンケート資料をICTで作
成も。発表形式はクラス
↓学年↓全学年で行い、
生徒たちは発表資料を精
査しながら形式を整えて
いく。一人一人が作成し
た資料はCD-ROMに
も収録し、卒業と同時に
配布する予定だ。

小山校長は「相手にし
っかりと伝えるために
は、文章だけで説明する
のではなくキーワードを
入れて説明する必要があ
る」と指摘。また、「他
教科で培ってきた言語力
を発揮できる機会にもな
る」と話している。

柱は、毎年7回程度、全
学年を対象に地元放送局
のアナウンサーなどを招
いて行うキャリア講演
会。高校入試を受ける必
要がないため、1、2年生
の将来に対するモチベー
ションを高めたかった」
と進路指導主事の西野哲
之教諭。2年生では職場
体験のほか、連携して研
究に取り組む金沢大学の
気を緩めるのは11月ご

その後、生徒たちは将
来なりたい人物像につい
て考えていく。その際、
「学力」と「人間力」を
視点として「高校↓大学
↓大学卒業後」で、どの
ような力を身に付けるべ
きかを考えていく。また、
「キャリア設計書」を基
に、学年末の「キャリア
プラン発表会」で使うア
ンケート資料をICTで作
成も。発表形式はクラス
↓学年↓全学年で行い、
生徒たちは発表資料を精
査しながら形式を整えて
いく。一人一人が作成し
た資料はCD-ROMに
も収録し、卒業と同時に
配布する予定だ。

行きたい大学の情報をパソコン
を使って調べる生徒

柱は、毎年7回程度、全
学年を対象に地元放送局
のアナウンサーなどを招
いて行うキャリア講演
会。高校入試を受ける必
要がないため、1、2年生
の将来に対するモチベー
ションを高めたかった」
と進路指導主事の西野哲
之教諭。2年生では職場
体験のほか、連携して研
究に取り組む金沢大学の
気を緩めるのは11月ご

中学校

金沢錦丘中 241・8404
2076

