

モデル化

素晴らしい実践もそのままでは使えない

グループ学習の段階
(個人 → 団体 → 個人...)

ICT活用の3段階

改訂版ICT付き指導案

自信あるツールでの指導

シンキングツール活用レベル表

授業スタイルの可視化

学力としてのICT
子どもたちのスキル
(支援員なしでも)

ICG (ICT Consulting Group)

全員で！ 研修会の持ち方

出版物

連携

教育長・委員会

他校の欲するもの

アドバイザーの存在

体制(リーダ、フォロワー、ベテラン女性教員からなど)

日常化(既存活動の延長線上)

ツール適用の検討(ツールも大切)

アクセルとブレーキ(細々と継続...も大切)

教員自身の感覚を大切に

事例整理の枠組み・事例考察
(効果がある場合・ない場合)

再生刺激法

アンケート、インタビュー

明確なbefore/after

まめな記録

定着
普及

広報・伝達

エビデンス

e.g. 量的・質的